



KOCAELİ
KADIN ^{VE} AİLE
ŞÛRASI

8 MART 2022
KOCAELİ

KOCAELİ KADIN AİLE ŞÛRASI VE ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU

8 MART 2022, Uluslararası Kongre Merkezi, KOCAELİ

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Adına İmtiyaz Sahibi

Doç. Dr. Tahir BÜYÜKAKIN

Genel Koordinatör

Balamir GÜNDOĞDU

Yönetici Editör

Doç. Dr. Ali YEŞİLDAL

SOSYAL POLİTİKALAR KURULU (YÜRÜTME KURULU)

Doç. Dr. Ali YEŞİLDAL

Dr. Ebubekir ARDIÇ

Dilek KILIÇKIRAN

Mutlu YAMAN

Prof. Dr. Elif KARAGÜN

Prof. Dr. Meral ELÇİ

Sedat KÖSE

Rümeysa ŞEN

Dr. Merve ÇALHAN

Aynur HACİFETTAHOĞLU

Handan KÜMELİ

ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Sosyal Hizmetler Başkanlığı

Kocaeli Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Kocaeli İl Göç Müdürlüğü

Kocaeli Üniversitesi

Gebze Teknik Üniversitesi

Kocaeli Kent Konseyi

Kocaeli Kent Konseyi

MARKA Doğu Marmara Kalkınma Ajansı

Kocaeli Sanayi Odası

Kocaeli Ticaret Odası

DÜZENLEME KURULU

Ayhan VAROL

Menekşe SÖZEN

Nagehan MALKOÇ

Büşra DURU

Yasemin DİLEK

Nevin ÖZ

Hülya ÇAYDAR

Fahriye BİÇER

Abdil CEYLAN

Özlem KÜÇÜK

Sümeyye SÖNMEZ

Tuğba ŞAM

ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı

MARKA Doğu Marmara Kalkınma Ajansı

MARKA Doğu Marmara Kalkınma Ajansı

Kocaeli Kent Konseyi

ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı

EDİTÖR KURULU

Hasan YILMAZ

Dr. Burcu CİNER

Selahattin Ensar KOMUT

Sami TÜMÜÇ

Ömer Bora NAMLI

ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Kapak Tasarım

Enes Fehim OCAKLI

Kocaeli Kadın ve Aile Şûrası ve Çalıştayı; Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi koordinasyonunda paydaş kurumlarla birlikte 8 Mart 2022 tarihinde 10:30 - 17:00 saatleri arasında iki oturum şeklinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

İçindekiler

05 **SUNUŞ**

06 **AÇILIŞ KONUŞMALARI**

20 **ÇALIŞTAY MASA BAŞLIKLARI**

49 **GENEL DEĞERLENDİRME**

KOCAELİ

KADIN VE AİLE

ŞÛRASI



KOCAELİ
KADIN VE AİLE
ŞÛRASI

Sunuş

Kocaeli Kadın ve Aile Şûrası ve Çalıştay, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi tarafından 8 Mart 2022 tarihinde Kocaeli Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Kocaeli'de kadın ve aile konusunda kapsamlı anket çalışmalarıyla desteklenen bu şûranın amacı ortak akılla mevcut sorunlara yenilikçi ve sürdürülebilir çözüm önerileri getirip bu doğrultuda yol haritasının belirlenmesidir.

Günümüzde toplumsal cinsiyet ve şiddet istatistikleri, gelişmişlik seviyesi ne olursa olsun bütün ülkelerde kadınlar ile ilgili çalışmaların yapılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Bilimsel çalışmalara göre çocuk eğitiminin gerçekleştiği ilk yerin aile olduğu göz önüne alındığında, sağlıklı bir toplumun oluşturulmasında sağlıklı bir aile ortamının gerekliliği en temel unsurlardandır. Kişilik gelişimi açısından duygusal, zihinsel ve sosyal olarak sağlıklı bir çocuk yetiştirilebilmesi, aileyi oluşturan kadın ve erkeğin sağlıklı iletişiminde ve doğru yaklaşımları izlemesine bağlıdır (Cüceloğlu, 2011; Karagün 2021; Yavuzer, 2019). Bugün, bu düşünceler pek çok bilimsel ortamda ve günlük söylemlerde belirtilmesine rağmen, ne yazık ki aile içerisinde bu temel koşulların yeterince sağlanamadığı çocuk ve gençlerin ortaya koyduğu davranışlardan ve boşanmaların artışından anlaşılabılır. Toplumumuzun aile içerisinde kadın ve erkeğe yüklediği cinsiyet rolleri ile çağımızın ortaya koyduğu ekonomik zorunluluklar, kadının insan olarak yaşayabilme ve yaşam içerisinde yer alma ihtiyacı ile çelişebilmektedir. Aile bireylerinin ataerkil tutumu ve erkek figürünün kişilik yapısıyla olan çelişmeler aile içi çatışmaları tetikleyerek; ekonomik, fiziksel, psikolojik olmak üzere pek çok şiddet türünü ortaya çıkarmaktadır.

İçişleri Bakanlığı'nın Ocak 2021 verilerine göre; 6284 sayılı kanun kapsamında yer alan kadın cinayetlerinde hayatını kaybeden kadınların sayısının 2017 - 2021 yılları arasında sırasıyla 353, 279, 336, 268 ve 307 kişi olarak açıklanmasının yanı sıra alınan tedbirlerin sonuç verdiğine ilişkin açıklamalar kadın konusunda

daha detaylı çalışmaların yapılması gerektiğini ortaya koymuştur. Diğer ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de kadına yönelik şiddetle mücadelede yasal önlemler alınmasına rağmen istatistiklerdeki kadın cinayetlerinin ciddi oranlarda olması, kadın ve aile konularında çalışan uzmanların bir araya getirilip sorunun kökenine inerek daha derinlemesine irdelemesi gerektiğini ortaya koymuştur. Farklı kesimlerde yaşanan deneyim ve sorunların belirlenip, bu sorunların çözümü için ihtiyaç duyulan uygulanabilir ve sürdürülebilir projelere ihtiyaç duyulmaktadır. Kocaeli için detaylı bir çalışma ile durum tespiti yapılması ve uygulanabilir projelerin üretilmesi için Kadın ve Aile Şûrası çalışmaları başlatılmıştır. Kocaeli'nin "Mutlu Şehir" hedefinin sağlanabilmesi, kadının mutlu insan olarak aile içerisinde yerini alabilmesi ve toplumun mutlu ailelerden oluşmasıyla gerçekleşebilir. Bu sebeple Kocaeli kentindeki kadının mevcut durumunun anketlerle değerlendirilmesi önemli görülmüştür.

Bu doğrultuda, Kocaeli'deki kadın ve aile doku-sunu de taylı şekilde ortaya koyabilecek farklı çevrelerden katılımcılar Kocaeli Büyükşehir Belediyesi öncülüğünde düzenlenen çalıştayla bir araya gelerek; kadının yasal, toplumsal ve aile açısından mevcut durumunun değerlendirildiği geniş kapsamlı bir buluşma sağlanmıştır. Böylece, Kadın ve Aile Şûrası aracılığıyla ortaya konulan sonuçlar ve çözüm önerileri doğrultusunda; uygulanabilir, kapsayıcı ve sürdürülebilir projelerin ortaya çıkması hedeflenmektedir. Kadın ve Aile Şûrası'nın ülkemize ve tüm toplumu-muza yararlı olmasını dileriz.

Kocaeli'nin "Mutlu Şehir"
mottosunun sağlanabilmesi,
kadının mutlu insan
olarak aile içerisinde
yerini alabilmesi ve
toplumun mutlu ailelerden
oluşmasıyla gerçekleşebilir.



Seddar YAVUZ
Kocaeli Valisi

Dünya Kadınlar Günü'nü tek bir güne sığdırmakla yetinmeyiz. Kadınların ihtiyaçları düşünüldüğünde ilk akla gelen konulardan biri de kadınlarımızın istihdamıdır. Kocaeli'de kadınların istihdamından bahsedecek olursak, kamuda istihdam ettiğimiz kadınlarımızın oranı güncel rakamlarla %43'tür. Sosyal Güvenlik Kurumu'na bağlı işyerlerinde çalışan kadınlarımızın oranı %28 seviyelerindedir. Toplamda yaklaşık 200 bine yakın kadın çalışmamız sosyal güvenlik kurumlarında istihdam ediliyor. Sosyal politikalar alanında da son 20 yılda devrim niteliğinde yasal düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı ve Valiliklerimizin direkt sorumluluğunda şiddet önleme merkezlerimiz bulunmakta ve buraya müracaat eden kadınlarımıza her türlü sosyal, ekonomik ve psikolojik destekler verilmekte, kadın konuk evlerimizde konaklama, kira yardımları

ve eşya yardımları yine tarafımızdan yapılmaktadır. Ancak, şunu da ifade etmem gerekir ki özü itibarıyla şiddet bulaşıcı ve öğrenilen bir davranıştır. Devlette uzun süre görev yapmış birisi olarak, çocuklarımızı yetiştirirken nasıl geçiştirdiğimize dikkat etmeliyiz. Şiddeti gören, şiddetle büyüyen, sevgi ve şefkat yoksunluğu içinde bulunan çocuklarımızın sağlıklı davranışlar sergileyebilmesinin zor olduğunu hepimiz bilmeliyiz. Özellikle kadınlarımız başta olmak üzere toplumun tamamına yakını maalesef erkek çocukları yetiştirirken farklı bir kültürle büyütüyor.

Her şeye hakkı olduğunu düşünerek yetiştiriliyor. Kız çocukları sofraya toplarken en basit örneği vereyim, erkek çocuğunun mutfaka tabak götürdüğünü neredeyse birçok eğitimli ailede bile görmek pek mümkün değil. Dolayısıyla aslında temelde hayatı paylaşmak dediğiniz anlayış çocuğun aileden itibaren en güzel şekilde yetiştirilmesi ile alakalıdır. Kadın Konuklerimizde 2021 yılı içerisinde 382 kadınıma hizmet vermiş bulunuyoruz. Şu an için 61 elektronik kelepçe aktif haldedir. Şiddet olaylarında özellikle pandeminin etkisiyle de bir takım değişiklikler olduğunu görüyoruz. Bu sebeple, kadın cinayetlerinin ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi için başta aile eğitimleri olmak üzere yoğun bir çaba ve gayret

içerisindeyiz. Kadına yönelik şiddeti önlemek için KADES uygulamamız aktif durumdadır. Maalesef hattımıza gelen çağrılarının neredeyse %50 oranında asılsız ihbar olduğunu ve telefonlarımızın

Bizim için seksen beş milyon vatandaşımızın seksen beş milyonunun da ihtiyaçları önceliklidir.

meşgul edildiğini belirtmek istiyorum. Şehrimizde buna ilişkin yoğun bir eğitim çalışması yapıyoruz. Bu uygulamamıza ek olarak 6284 sayılı yasa kapsamında çeşitli tedbir paketlerimiz var. Bu yasa kapsamındaki önleyici ve koruyucu tedbir kararlarımızla gerektiğinde zorlama hapisleri de uyguluyoruz. Bu konularda güvenlik birimlerimiz de yoğun olarak çalışıyor. KADES uygulamamızı ihtiyacı olan tüm kadınlarımızın yüklemesini öneriyorum.

Diğer önemli bir konu da kız çocuklarımızın eğitim seviyesinin düşük

olmasıdır. Maalesef yıllarca kıyafet üzerinden bir zulüm gerçekleştirdik. 10 yıl Güneydoğu Anadolu bölgesi dahil olmak üzere Türkiye'nin bütün coğrafi bölgelerinde çalıştım. Biz insanlara kıyafet dayattık. Belirlenen kıyafetle gelmezse okula sokmadık. Bunu ilkokulda, ortaokulda, lisede, üniversitede de yaptık. Dolayısıyla, bu ülkede insanlara eğitim hakkını bile zaman zaman çok gördük. Kadınlarımızın eğitim seviyesinin düşük olmasının bir sebebi de budur. Yönetimsel olarak tek tip bir ideal insan prototipi ortaya koyarsanız ve bunun dışındakileri yok sayarsanız bu toplumun büyük çoğunluğunun değerleriyle karşı karşıya gelirsiniz ve bu şekilde istediğiniz neticeyi alamazsınız. Bu nedenle, insanlarımızı etnik kimliğine, inancına, kıyafetine göre ayırmamalıyız. Bizim için seksen beş milyon vatandaşımızın seksen beş milyonunun da ihtiyaçları önceliklidir. Bugün yaşadığımız sorunların büyük bir kısmı, uygulanmış yanlış politikaların sonucudur. Bu sebeple, ülkemizdeki yasal mevzuatların doğru işleyişini sağlamak zorundayız. Bu nedenle, şeffaf hesap verebilir bir devlet anlayışını hakim kılan bir model kuruyoruz. Yaptığımız bütün çalışmalar da buna yönelik, o yüzden de valilik olarak bütün kurumlarımızla beraber kadınlarımızın her türlü hizmet ihtiyacı konusunda elimizden geleni yapmaya gayret göstereceğiz.





**Doç. Dr.
Tahir BÜYÜKKAKIN**

Kocaeli Büyükşehir
Belediye Başkanı

Şûraların yapılış amacı kent politikalarımızı oluştururken kentteki tüm paydaşlarla bir araya gelerek, ortak akılla meselelerin üzerinde düşünmek ve yol haritamızı bu yönde belirlemektir. Kadın ve Aile Şûra'sının çıktıları da ilgili politikaları belirlerken bizim için yol gösterici olacaklar ve uygulayacağımız projelerde onları öncelikli olarak benimsemeyi tercih edeceğiz.

Dünya Kadınlar Günü, 8 Mart 1857 tarihinde Amerika'da bir tekstil fabrikasında haklarını elde etmek için mücadeleden kadınlar yaklaşık 129 kadının hayatını kaybedişinin anısına ve kadının toplumsal rolüne ilişkin problemleri ortaya koymak amacıyla bu tarihte kutlanmaktadır. Toplumda kadına da erkeğe de biçtiğimiz roller var. Kadına biçtiğimiz roller problemleri olduğunda erkeğe biçtiğimiz roller de problemleri oluyor. Çünkü kadına bir rol verdiğinizde erkeğe de bir rol vermiş oluyoruz. Biz insanlar hep en iyisini bildiğimizi, yazıp çizdiklerimizin, söylediklerimizin en doğrusu olduğunu zannederiz. Hayatının 15 yıllık kısmını üniversitede geçirmiş biri olarak

söylüyorum ki, aslında bu o kadar da doğru bir şey değildir. Düşünceleriniz, hayatın sadece bir döneminden veya bir kesitine ait, hatta sadece yaptığınız araştırmaya ait bulgulardan ibaret de olabilir. Bugün doğru dediklerimiz yarın doğru olmaktan da çıkabilir. Söylediklerimiz bugün doğru da olsa bile 10 sene sonra öyle olmayabilir. Mesela, bugünkü manada devlet dediğimiz oluşumun şekillenmesi 1789'da Fransız İhtilali ile başlamıştır. Bu tarihten önce farklı formlarda var olmasına karşın bugünkü halini alması aslında çok yeni bir olgudur. Örneğin demokrasi dediğimiz olgu ele alırsak, eski Yunan döneminde bahsedilen demokrasi kavramı ile bugünkü demokrasi kavramı aynı şeyler değildir. Kadın dediğimizde de, erkek dediğimizde de, herhangi bir problemden bahsettiğimizde de aslında her meseleyi güncel olarak yeniden konuşmak zorundayız. Eskiden mutlak doğru olarak kabul ettiğimiz şeyleri bugün yeniden gözden geçirmeliyiz. Modern dünya insanının hayatı algılamaya ve evreni algılamaya dair varoluşsal problemleri var. Bu varoluşsal meseleleri kökeninden yakalayamazsak hata yapmaya başlıyoruz. Maddi bir medeniyet inşa etmiş ve bu medeniyete kurban edilen kadınlarımız ve erkeklerimiz var. Erkekler bunun dışında değil erkekler de aynı maddi medeniyetin köleleri haline getirilmiş durumdadır. Bu inşa edilen ruhsuz inançsız kültürde kadınlarımız maalesef daha fazla zulme maruz kalıyorlar. Örneğin, bir erkek veya bir kadın dünyanın her yerde aynı mıdır? Dünyanın her ülkesinde kendilerinden aynı şeyler mi beklenir?

**Sahneyi
kadınlar alsın
ve inanıyorum ki
sizin olduğunuz
yerde bu dünya
çok daha hızlı
bir şekilde
düzelecek.
Dünyanın
sizlere
ihtiyacı var.**

Türkiye'deki her ilde aynı şey mi beklenir? Kocaeli'de her ilçede aynı şey mi beklenir? Aslında hayır... Aile düzeyine inildiğinde ise bu durum daha da farklılaşır. Bu nedenle, tanımlanmış toplumsal cinsiyet rollerini farklı kriterlere göre tekrar gözden geçirip güncellemek gerekir. Mesele aslında insan olma meselesidir ve hiç bir insan şiddeti hak etmez. Kötü olan, adil olmayan, kadın için de erkek için de haksızlıktır.

Kent Konseyi ile yaptığımız toplantıda ilan edilecek proje başlıklarına özellikle kadın örgütlerinin başvuru yapmasını, oradan alacakları hibe destekleriyle bu meselelere ilişkin farkındalık çalışmaları yapmalarını ve mevcut sorunları düzeltmek için adım atmalarını bekliyorum. Örneğin, eğitim konusunda bir fırsat eşitsizliği söz konusuysa bu konuda kentimizde neler yapabiliriz? Neyi düzeltebiliriz? Hangi noktada iyileştirme yapabiliriz? Bu gibi konular üzerinde düşünüp, uygulanabilir, hayata katkı sağlayabilen, somut projeler çıkartalım ve bunları Kent Konseyi'nin fonlarıyla hayata geçirelim. Birçok farklı kesim bir araya gelip birlikte bu çalışmalarını yapalım. Sahneyi kadınlar alsın ve inanıyorum ki sizin olduğunuz yerde bu dünya çok daha hızlı bir şekilde düzelecek. Dünyanın sizlere ihtiyacı var. Bu çalışmanın bir kez daha kentimizin geleceğine katkı sağlamasını, Kocaeli'nin Türkiye'nin diğer illerinde örnek teşkil edecek güzel çalışmalara öncülük etmesini temenni ediyorum. Çalışmanın kentimiz ve ülkemiz için, insanlık için hayırlı olmasını temenni ediyorum.





**Prof. Dr.
Sadettin HÜLAGÜ**
Kocaeli Üniversitesi
Rektörü

Dünyadaki toplumsal istatistikleri kendi yerel verilerimizle karşılaştırdığımızda birçok uyumsuzluklar görülebiliyor. Bu nedenle kültürel değerlendirmeler yaparken mutlaka kendi verilerimizi de analiz ederek bir rehber oluşturmamız gerekmektedir. Dolayısıyla, daha sağlıklı veriler elde edebilmemiz için Şûraların çok katkısı olacağına inanmaktayım. Kadınların toplumun en etkili yönlendirici, birleştirici ve koruyucu unsurları olduğunu biliyoruz. Toplumsal alanın her noktasında ve her bileşenin de kadının etkisi ve kadının varlığının katkıları sorgulanmayacak kadar açık bir gerçeklik olarak karşımıza çıkmaktadır. Kadınların toplum içerisindeki konumlarını

Kültürümüzün ve inancımızın bakış açısıyla şekillenen 8 Mart’ı hamasi ifadelerle kadın haklarının vurgulandığı bir gün olarak değil bu sorunu çözmeye odaklı bir başlangıç noktası olarak görmeliyiz.

düşündüğümüzde ve günümüze dair bir analiz yapıldığında açıkça bir zihniyet değişiminin gerekli olduğunu net bir şekilde görmekteyiz. Dünyadaki birçok inanç, ideoloji, bakış açısı ve felsefesinde kadın ve erkek eşit ve toplumsal yaşamın önemli bir parçası olarak kabul edilse de, çoğu zaman bu

ilkeler tahrif edilerek kadınlar baskı ve eşitsizliğe maruz kalmışlardır. Bu gerçekten yola çıkacak olursak kadın ile erkek arasındaki eşitsizliğin temellerinin; ekonomik ve politik bir sorun olduğunu, tarihin eski dönemlerinde güçlü olan kadınların değişen üretim anlayışları ile birlikte gittikçe görünmez hale getirildiğini de söylemek mümkündür. Bu minvalde cinsiyet eşitsizliği ve kadın hakları sorunu ekonomik ve politik perspektiften; iktisadi, sosyolojik, antropolojik ve kültürel bir sorun olarak değerlendirilmelidir. Kadın ve Aile Şûrası’nın oturum başlıklarına baktığımızda bu sorunlara ayrı ayrı ve kapsamlı bir şekilde yaklaşıldığını görmek bizler açısından mutluluk vericidir. Değerli katılımcılar kadim Anadolu kültürümüzde binlerce yıldır devam eden tarihimiz ve mukaddes inancımıza baktığımızda kadına verilen değeri açıkça görmek mümkündür. Eski Türklerin destanlarına bakıldığında hanların hakanların karşısında eğildiği güçlü bir kadın figürü, kadının haklarını koruyan töre ve yasalarını çok rahatlıkla görebiliriz. Mukaddes dinimize baktığımız ise benzer bir bakış açısının öğretildiğini çocukluktan beri açıkça görmekteyiz. Kur’an’da da Allah bize, “Ey insanlar Şüphesiz sizi bir erkek ve bir dişi den yarattık, tanışasınız diye sizi kavim ve kabilelere ayırdık.

Allah katında en değerli olanınız O’na itaatsizlikten en fazla sakınanınızdır” diyor. Bu ifadeler insanlar arasındaki farkı belirleyen unsurun cinsiyet olmadığını açıkça ortaya koymaktadır. Kadının; anne, eş, evlat, kardeş, ak-raba olduğu değeri muhakkak herkes için önemlidir. Ama kadının tüm rol-

lerinden bağımsız, kadın olarak değerinin ortaya konulması en acil husus olmalıdır. Elbette Kurtuluş Savaşı'mıza yön veren kahramanlıklarıyla Türk kadının gücünü dünyaya gösteren Halide Edip Adivar, Kara Fatma, Şerife Bacı, Nene Hatun gibi kişiler önemli karakterlerdir. Günümüzde terörü ve hainlere boyun eğmeden ülkenin en ücra köşelerinde öğretmenlik, güvenlik güçlerimizde görev yapan sayısız kahraman kadınlarımız mevcuttur. Diğer bir taraftan, terörün esir aldığı evlatlarını hain terör örgütünün elinden söküp alan teröre boyun eğdiren Diyarbakır anneleri de asla unutulmalıdır. Ancak toplum olarak herhangi bir simgeye gerek olmadan Allah'ın yaratılışımıza koyduğu eşitlik, kanunlarımızın hükmettiği adalet üzerinden tüm kadınlarımızın erkeklerle eşit haklara sahip olması yolunda gerekli adımları mutlaka atmamızdır. Cumhuriyetimizin mimarı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün dünyada henüz kadın hakları önemli bir gündem maddesi dahi değilken, kadınlara verdiği seçme ve seçilme hakkı, miras hakkı ve bu hakları savunan adalet anlayışımız bize bu yolda rehber olmalıdır. Kültürümüzün ve inancımızın bakış açısıyla şekillenen 8 Mart'ı hamasi ifadelerle kadın haklarının vurgulandığı bir gün olarak değil bu sorunu çözmeye odaklı bir başlangıç noktası olarak görmeliyiz. Bu başlangıç için kanaatimce en önemli adımlardan birisi istihdamda ve eğitimde kadın erkek eşitliğini sağlayarak toplumsal imkânlardan eşit yararlanma hakkını sağlayabilmek olacaktır. Kadının ekonomik üretime özgürce katıldığı, eğitimden gerekli oranda faydalandığı bir ortam hem kadın haklarının sağlanabilmesi hem

de kalkınmış bir ülkenin temel gereklerindendir. Kocaeli Üniversitesi olarak çalışan oranımızın %49.8'i kadın, yüzde 50.2'si erkek çalışanlardan oluşmaktadır. Aydınlanmanın ve eşitliğin timsali olan üniversitemiz göz önünde bulundurulduğunda bu oranın toplumun diğer kesimlerine de yayılması gerekmektedir. Kocaeli Üniversitesi olarak kadın ve kadının toplumsal hayatta varoluşuna ilişkin sorunları araştırmak ve çözüm önerileri getirmek için hayata geçirdiğimiz Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezimiz çok sayıda bilimsel ve toplumsal projeye imza atarak önemli çalışmalar yapmaktadır. Bu nedenle bu merkezimizin 23 tebliğ ve 39 makale formunda akademik çalışma yaptığını da mutlulukla belirtmek isterim. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizin bu konuya eğilerek ürettiği bilimsel çalışmaların önemli bir etki sağlayacağına yürekten inanmaktayım.

Çok kıymetli eşimin, yakın zamanlarda ebediyete irtihal eden sıkıntılı günlerimin limanı olan rahmetli annemin ve herkese de Allah nasip etsin dediğim kıymetli bir kız evladımın bana öğrettiği bir gerçek var ki kadınlar bulundukları her yere; güzellik, nezaket, zerafet, ihtimam ve başarı getirdikleri bir gerçektir. Eşinizin başarısında ve hayat arkadaşlığında, annenizin şefkatinde, kızınızın büyüyüşünün her noktasında kadının kıymetini görmeyen gözler ancak kalp gözleri mühürlenmiş zavallı kişiler olduğunu belirtmek isterim. Kadına yönelik ayrımcılığın engellenmesi, daha eşit bir toplumsal yaşama kavuşmamız konusunda başta üniversiteler olmak

üzere toplumun her kesimine önemli görevler düşmektedir. Kadını ikinci sınıf gören zihniyetin değişmesi, kadınların ne olursa olsun şiddete maruz kalmadıkları, ekonomik toplumsal ve siyasal alanda etkinliklerini arttırarak toplumda daha görünür ve güçlü oldukları bir Türkiye hedefimizdir. Bu vesile ile düzenlenmekte olan Kadın ve Aile Şûrasının hayırlara vesile olarak çözüm noktasında katkı sunmasını temenni ediyor, emeği geçen herkese en kalbi teşekkürlerimi sunuyorum. Başta Şehit Anneleri olmak üzere saygıdeğer Türk ve dünya kadınlarının 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü en kalbi duygularıyla kutluyorum.



Prof. Dr. Elif KARAGÜN
Kocaeli Üniversitesi,
Spor Bilimleri Fakültesi,
Rekreasyon

İstatistikleri araştırdığımızda kadınlar, dünya genelindeki işlerin üçte ikisini yaparken; gelirin %10'unu, dünya genelindeki mülkiyetin ise sadece %1'ini alabiliyorlar. Kadınlar dünyadaki okur-yazar olmayan nüfusun üçte ikisini kapsıyor ve ne yazık ki her 10 kadından 4'ü şiddet görüyor. Dünya ekonomik forumu tarafından 2006 yılından beri yayınlanan toplumsal cinsiyet eşitliliği ile ilgili raporda, bizim ülkemiz 2021 yılı için toplumsal cinsiyet eşitliği sıralamasında 156 ülke arasında 133. Sırada yer almıştır. Toplumsal cinsiyet eşitliğinde en iyi durumda olan ülkelerden ilk sıralarda; İzlanda, Finlandiya, Norveç, İsveç, Yeni Zelanda gibi ülkelerin yanı sıra 6. sırada Namibia ve 7. sırada Ruanda gibi Afrika'dan 2 ülke yer almaktadır. Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda son sırada ise Afganistan yer almaktadır.

Günümüz teknoloji çağında ve geleceğin mesleklerinde kadınların istihdam oranlarında ne yazık ki çok fazla bir farklılık söz konusu değil. Kadınlar; bulut bilişim sistemlerinde %14 oranında istihdam edilirken, mühendislikle %20, yapay zeka konusunda ise %32 oranında istihdam edilmiş durumdadır. İstihdam konusunda eşit işe eşit ücret alım noktasında kadın erkek eşitliğinin sağlanması için ne yazık ki 257 yıl geçmesi gerekti. Günümüzde eğitim alanında da tüm dünyada sadece 37 ülkede kadın-erkek eşitliğini sağlamış durumdadır. Eğitimde küresel anlamda tam bir eşitliğin sağlanabilmesi için 14.2 yıl geçmesi öngörülmüyor. Pandemi öncesinde kadın-erkek eşitliğinin sağlanması için yüzyıl gerekirken, pandemi sonrası bu rakam 136 yıla çıkmış bulunmaktadır. Siyasi anlamda dünyada kadın milletvekili oranı %26,1 olarak karşı-

mıza çıkıyor. Türkiye'ye baktığımızda Cumhuriyetin ilk kuruluş döneminde kadın temsil oranı %18 oranıyla tüm dünyada en iyi ikinci ülke sırasında yer alırken, günümüzde %17.3 kadın temsil oranı ile Dünyada 114. sırada bulunuyoruz. Kadının iş gücüne katılımına bakıldığında; istihdam oranımız %28.7, erkeklerde de bu oran %63.1 olarak yer alıyor. En yüksek istihdam oranı %38.6 ile Karadeniz bölgesindeki iller yer alırken, en düşük istihdamın Doğu ve Güneydoğu bölgelerindeki illerde olduğu görülüyor. TÜİK'in 2020 yılındaki yaşam memnuniyeti anketi verilerine baktığımızda "yaşadığınız çevrede gece yalnız bir şekilde dolaşırken kendinizi güvende hissediyor musunuz?" sorusuna %27.3 kadının kendisini güvensiz hissettiği, %6.2 evde yalnız otururken kendini güvensiz hissettiğini belirtmiştir. Toplumsal cinsiyet eşitliği derken aslında kastedilen biyolojik yönden eşitliktir. Fırsatlara ulaşmada, sağlıktan yararlanmada, seçim yapmada, ne olursa olsun cinsiyete dayalı bir ayrımcılığın olmasından söz ediyoruz. Kadın olduğu için söz hakkı alamaması, eğitimden yararlanamaması, yaşamda yer alamaması gibi durumlarının olmaması için çalışmalar yapıyoruz. Avrupa Birliği ve Sabancı Vakfı projelerinde eğitimler verdiğimizde hangi meslekten olursa olsun katılımcılarla eğitime katılmadan önce yaptığımız görüşmede toplumsal cinsiyet kavramını kadın ve erkeğin üstünlüğü olarak algıladıklarını belirtmişlerdi. Oysa toplumsal cinsiyet eğitimlerinde; fırsat eşitliği, insan hakları açısından kadın ve erkeğin eşit sayılması gerekliliği anlatılıyor. Aslında bu durum sadece kadın veya erkek değil, engellilere, kadınlara yani tüm insanlara erişilebilir bir yaşamın sunulması için gereklidir.

Toplumsal cinsiyet rollerinden bahsedecek olursak, bu rollerin ilk öğrenildiği yer ailedir. Yeni doğan bir bebeğin 2 yaş civarında cinsel kimliği oluşmaya başlar, 3 yaşında başkalarıyla kendisi arasındaki farklılıkları yani cinsel kimliğini ayırt eder, 5 yaşında da toplumsal cinsiyet rollerini fark eder. Yani bir çocuğun sokağa çıkması, çevre ile birlikte olması genelde 5 yaşından sonra okula başlamasıyla birlikte başladığı için toplumsal cinsiyet rolleri öğrenilmektedir. Bu durum da ilk öğrenmelerin gerçekleştiği, ilk model almaların olduğu yerin aile ortamı olduğu gerçeğini gösteriyor. Yapılan bir çalışmada çocuklara geleneksel kadın ve erkek rolleri değiştirilerek masal anlatıyor, yani bir kızın yapması gerekenle bir erkeğin yapması gerekenler yer değiştirilerek masal anlatılıyor ve görülüyor ki 3 yaşındaki ve 4 yaşındaki çocuklar bu geleneksel rollere karşı gelmezken; 5 yaşındaki çocuklar geleneksel rollere bir direnç gösteriyorlar. "Hayır yanlış söylüyorsun, onu kadın öyle yapmaz" gibi birtakım itirazları oluyor. Bu çalışma da bize 5 yaşından itibaren toplumsal cinsiyet rollerinin oluştuğunu gösteriyor. O halde toplumsal cinsiyet rollerinin gelişiminde kim önemli? Çocuğu bu kadar yönlendiren temeller neler? Bu araştırma ve gözlemlerle baktığımızda toplumsal cinsiyet rol öğrenmesinde en önce aile geliyor. 5 yaşına kadar çocuk aile ile birlikteyken ailede gördüğü rol modeller, örnekler ister istemez onun yaşamını davranışını şekillendiriyor. Toplumsal cinsiyet rol öğrenmelerinde bir diğer etken oyun ve oyuncaklardır. Bizler ebeveynler, toplum olarak kadını daha pasif, daha yumuşak, yani sesini çıkarmayacak noktada ya da hizmet veren iş yapan olarak öğreten oyuncaklarla bu rolleri besliyoruz. Erkeği ise; güçlü, ha-

şin, istediğini koparan yumruğunu vurunca alabilen tavırları pekiştiren oyun ve oyuncaklarla yetiştiriyoruz. Bu rolleri destekleyen oyuncaklar alıyoruz. Böylece bu rolleri doğalllaştırıyoruz. Akran grupları da toplumsal cinsiyet rol öğreniminde önemlidir. Ailenizi toplumsal öğrenmelerden arındırıp iyi bir şekilde yetiştirmeye çalışsanız dahi toplumu iyi bir hale getiremiyorsanız çocuğunuzu da olumsuzluklardan koruyamazsınız. Çünkü çocuğunuz parka gidecek, okula gidecek ve orada yaşıtlarıyla bir arada olacak ve toplumun tutum ve davranışlarını edinecektir. Bu yüzden her zaman toplumsal duyarlılık ve sorumluluğumuz olmak zorundadır. Yani ben sadece çocuğumu iyi yetiştirmekten sorumluyum diyemem. Her çocuk benim, her sokak benim, bu toplum benim. Böyle bir bakış açımız olmadığı ve toplumun sorumluluğunu almadığımız sürece biz kendimizi istediğimiz noktaya getiremeyiz.

Toplumsal cinsiyet rollerini öğrenmede etkili faktörden biri basılı materyallerdir. Kitaplara baktığımızda da yine kadın ve erkek

rollerine ilişkin tasvirlerin farklı olduğu görülür. Kitaplarda kadının ilişkilerde, ailede alttan alması gerektiği, daha çok evde hizmet etmesi gerektiğine yönelik resimler yer alırken, erkeklerin ise; daha çok güç gerektiren, kudretli olmayı gerektiren tasvirlerle yansıtıldığını görüyoruz. Yapılan bir

çalışmada 139 ders kitabı incelenmiş ve bunlar içerisinde sadece 11'inde yani %8 oranında hak ihlali olmadığı görülmüştür. Bu rolleri öğrenmede bir diğer etkili faktör de okul ve öğretmenlerdir. Yürüttüğümüz projelerde eğitimler verdiğimiz öğretmenlere toplumsal cinsiyet eşitliğinin aslında insanca yaşayabilme noktasında bir tür hak arayışı olduğunu anlattığımızda; öğretmenlerin "biz hiç böyle düşünmemiştik, bundan sonra farklı bakacağız" gibi bir yaklaşım içinde tutum değişikliği yapacaklarını ifade ettiklerini gördük. Okul, öğretmenler ve ön yargılarla ilgili yapılan bir çalışmada; özellikle Asya kökenli kız çocuklarına kökenleri ile ilgili birtakım etkinlikler yaptırıldığında matematik başarıları-

nın yükseldiği, tam tersine cinsiyetle ilgili birtakım etkinlikler yapıldığında ise matematik başarılarının düştüğü görülüyor. Bu çalışma da eğitim verilirken bilinçaltımızdaki bilgileri nasıl harekete geçirdiğimizi gösteren önemli bir örnek. Televizyonlarda dizilerde veya sosyal medyada da yanlış rol modeller sunul-

Evde, ailede şiddet gören bir kadın ya da sorunu olan bir anne-baba olumsuz duygu ve düşüncelerle hayata negatif bakıyorsa bir çocuğa ne kadar içten gülümseyebilir?

biliyor. Bu orada yanlış bir rol model gördüğümüzde RTÜK'e ve ilgili mercilere bildirmemiz gerekiyor. Çünkü biz yaşadığımız topluma sahip çıkmak zorundayız. Bir diğer etkili faktör ise reklamlardır. Küçük yaş grubu çocuklar ilk 3 yaşa kadar reklama ilgi duyarlar, ne olursa olsun reklam çıktığında

hemen her şeyi bırakıp televizyon karşısında pürdikkat kesilirler. İzlenen o reklamlar içerisinde cinsiyet ayrımcılığı ya da hak ihlalleri ile ilgili bir şey olduğunda ister istemez çocuklarda bu durum normalleşmeye başlıyor. Örneğin, yetişkinlerle yapılan bir çalışmada, iş başvurusu için gelen kişilerle görüşme yapacak yöneticilere görüşme öncesi cinsiyet ayrımcılığına yönelik bir reklam izletiliyor. O reklamın ardından yaptıkları görüşme sonrası soru sorulduğunda yöneticilerin kadınların mesleki özelliklerine ilişkin çok fazla bir şey hatırlamadıkları, daha çok fiziksel görünümlerini hatırladıkları ve erkekler lehine daha çok olumlu konuştukları görülüyor. Tüm bu toplumsal cinsiyet öğrenmeleri sonrasında ne oluyor? Biz kadına “Sen alttan alacaksın, sessiz olacaksın sonuçta erkektir yapar.”, Erkeğe ise “Sen tuttuğunu koparacaksın, direneceksin, söz geçireceksin” diyoruz ve bu düşünceleri bilinçaltına yerleştiriyoruz. Dolayısıyla, zorla bir şeyler yaptırmak, tahrip etmek, kendi duygu düşüncesini başkasına zorla kabul ettirmek gibi fiziksel ve psikolojik şiddet davranışlarını öğretmiş oluyoruz. Yani biz aslında çocuğun bilinçaltına yerleşecek bir şiddet tutumu öğretiyoruz. Erikson’un psikososyal gelişim kuramı diyor ki; bir çocuk doğduğunda yaşamı boyunca 8 evreden geçer ama en önemlisi 0-1,5 yaş arasındaki temel güven duygusunun oluşma sürecidir. Bir çocuğa bakan kişiler ona karşı olumlu, tutarlı ve ilgili bir şekilde yaklaşırsa o çocuğun kendisine ve hayata olan güven duygusu artar. Freud’un psikoanalitik kuramına göre; görüp, tanıdığımız bir takım şeyler bilinçaltımıza yerleşiyor. Bandura’nın sosyal öğrenme kuramına göre; çocuklar çevresindekileri taklit edip rol model olarak öğrenirler.

John Bowlby’nin bağlanma kuramı, güvenli bağlanmadan bahseder. Örneğin, bir bebeğe gülümsediğinizde o bebek de gülümsemeye başlıyor. Bu durum bebeğin bir tür sosyal ilişki biçimidir. Bowlby “bu gülümsemeli sosyal ilişki, bağlanmanın temelidir” diyor. Çünkü bir çocuk annesi ona gülümsediğinde daha coşkulu bir gülümseme ile yanıt verir, annesi veya babası ise iyi ebeveynler olduklarını düşünerek motive olurlar. Böylece ebeveynler çocuk ile daha fazla ilgilenmeye başlarlar. Bu tepki biçimi de hayatta daha iyi bir ilişki sürecini tetikleyen bir mekanizmadır. Evde, ailede şiddet gören bir kadın ya da sorunu olan bir anne-baba olumsuz duygu ve düşüncelerle hayatta negatif bakıyorsa bir çocuğa ne kadar içten gülümseyebilir? Çocuğunun gülümsemesini nasıl tetikleyebilir? İlişkilerinde nasıl bir güven hissettirebilir? Geleceğe nasıl güvenli bakabilir? Güvenli bağlanma kavramı ilişkilerin temelidir ve kişilerin gelecekteki yaşama nasıl bakacağını, nasıl ilişki kuracağını, partnerlerine nasıl yaklaşacağını belirler. Ne yazık ki eğer çocuklukta rol modellerle ilgili bir takım sorunlar yaşıyorsa, travmalar varsa ve duygusal sorunlar başka etkenlerle birleşiyorsa ortaya şiddet davranışı ve cinayetler çıkıyor. Verilere bakıldığında 2008-2020 yılları arasında 3.719 kadının cinayete kurban gittiği görülmektedir. Bu kadınların kaç yaşında olduklarına bakıldığında ne yazık ki her yaş grubunda öldürölme söz konusudur. Ne yazık ki kadın cinayetlerinin sıklıkla yaşandığı acı bir tablomuz var. Kadınların hangi bahanelerle öldürölüne bakıldığında; %61 oranında bilinmemekle birlikte, %32 oranında kadınların hayata dair karar alma noktasında öldürölükleri görülüyor. Kadınları kim öldürüyor diye

baktığımızda sadece %1’i tanımadığı kişiler tarafından öldürölüyor, %91 gibi büyük bir kısmı ise tanıdıklarınca öldürölüyor. Yani düşünün evinizde kendinizi güvende hissedeceğiniz, en sevdiğiniz, en yakınlarınız tarafından öldürölürsünüz. Hayata yönelik bakış açımız nasıl sağlıklı olabilir ki? Hayata nasıl güvenli yaklaşabiliriz ki? Bu durumu da irdelemek gerekiyor. Kadın sorunlarının çözölümü için ne yapmamız gerekiyor? Birinci adım problemin varlığını kabul etmek. Çünkü böyle bir sorunumuz var denmedikçe çözölüm üretilemez. Psikolojide de sorun kabul edilmedikçe psikolojik olarak terapiye başlanmaz. Sorunu kabul ettikten sonra da gerçekçi tespitler yapılmalıdır. İstatistikleri incelerken ne yazık ki farklı kaynaklarda farklı oranlar gördüm. Yapılması gereken bir diğer önemli eylem de kurumlar arası iş birliğini sağlamak. Aslında şuralar sayesinde kurumlar arasında çok güzel bir iş birliği başlatıldı. Sayın Valimizi, ilimize ilk geldiğinde ÖNEM projesi ve topluma yönelik projeleri ile tanıdık. Büyükşehir Belediye Başkanımız da dezavantajlı gruplar için bir hibe programı başlattı ve çeşitli çalışmalar yaptı. Sayın Rektörümüz, her zaman bilimsel bilginin topluma aktarılması konusunda bizleri sürekli teşvik ediyor ve bu konuda gelen taleplere sürekli olumlu yaklaşıyor. Dolayısıyla ilimizi, yönetiminde söz sahibi kişiler açısından şanslı olarak değerlendiriyorum. Büyükşehir Belediyesi’nde Şura Kent Politikaları Araştırma Merkezi kuruldu. Sayın Valimiz, Sayın Büyükşehir Belediye Başkanımız ve Sayın Rektörümüzün de yer aldığı bir danışma kurulu ve Rektör Yardımcımız ve değerli hocalarımızın yer aldığı bir de bilim kurulu oluşturuldu. Bilim Kurulunun altında da 7 tane alt kurul var. Bizler de Sosyal

Politikalar Kurulu olarak bu 7 alt kuldanda biri olarak bu oluşumun içinde yer alıyoruz. Dr. Ali YEŞİLDAL başkanlığında 2021 yılı başında pandemiye rağmen yüz yüze toplandı işe nereden başlamak gerektiğini değerlendirdik. Öncelikle kadın ve aile konusunu ele aldık. Kadın çalışmalarının birinci aşamasında; toplumda kadının istek ve beklentilerini belirlemek için Kocaeli genelinde bir anket çalışması yapılması için hazırlıklar tamamlandı. Sorular hazırlandı ve anketler 3500 kadına uygulandı, 100 kadın ile de yüz yüze ayrıntılı görüşmeler yapıldı. İkinci aşamada Kadın ve Aile Şûra'sının çalışmaları başlatıldı. Bu Şûra ile ilde kadınlarla ilgili çalışan kurum kuruluşları bir araya getirip, sorunu onlar nasıl gördüğünü, çözüm önerilerini, projelerini öğrenmek istedik. Üçüncü aşamada bu Şûradan ve anket sonuçlarından ortaya çıkacak sürdürülebilir hedefler ve stratejilerin belirlenmesi ve nihayetinde de bir eylem planı hazırlanması hedeflenmektedir. Dördüncü aşamada bütün bu çalışmalardan üretilen projeleri hayata geçirerek, sürdürülebilir olmasını hedeflenmektedir. Yaptığımız anketlerde; en fazla katılımın ilköğretimde sahip kişiler tarafından olduğu gözlenmektedir. Kadınlarla ilgili genel istatistiklere bakıldığında ve tüm eğitim seviyelerinden katılımları göz önüne alındığında aslında kadınların toplumdaki genel mevcut profilini yansıttığı görülebilir. "İlimizdeki kadınlar şiddet görüyor mu?" sorusuna; %20.9'u şiddet gördüğünü; özellikle %70.6 oranında psikolojik şiddet gördüğünü beyan etmiştir. "Kocaeli kenti, güvenli bir kent mi?" sorusuna %12'si kısmen belli saatlerde derken, %28.7'si güvenli görmediğini belirtmiştir. Burada ilginç olan; özellikle eğitim düzeyi yükseldikçe yani eğitim düzeyi üniver-

sitere doğru gidildikçe kenti güvenli bulma oranı yükselmiş durumdadır. Düşük eğitim düzeyindekiler kenti daha güvenli bulmaktalar, ve bu da üzerinde durulması gereken bir konu olarak karşımıza çıkıyor. Bugün 100 bin liranız olsa ne yapardınız?" sorusuna; çoğunluk öncelikle ev alırdım cevabını verirken, ikincil yüksek oranlı cevap "iş kurardım" olmuştur. Bu yanıtlarda kadının kendini ekonomik anlamda bağımsızlaştırma çabası görülebilir. "Ne tür işler kurardınız?" sorusuna; "ticaret ve kafeterya" cevabı verilmiştir. Görüldüğü üzere kadınlar, toplumsal cinsiyet rollerinden bağımsız farklı işler kurmak istiyorlar. Kadının yapmak istedikleri işlere bakılınca; yüzdelik olarak ilk iki dilimde toplumsal cinsiyet rolünden arınmış cevaplar geliyor, sonraki yüzdelik yanıtlarında ise kadının el emeği gibi toplumsal cinsiyetle ilgili rollerle uyumlu hali hazırda yaptığı işler geliyor. "Günde kaç saat internette zaman harcıyorsunuz?" sorusuna cevaben ortalama 2 saat 13 dakikalık bir süre geçirdikleri-

ni, "Günde ne kadar televizyon izliyorsunuz?" sorusuna cevaben ortalama 2 saat 45 dakikalık bir süre ayırdıklarını, "Televizyonda en çok hangi programı izliyorsunuz?" sorusunun cevaplarına bakıldığında ise dizilerin 3. sırada yer aldığını görmekteyiz. Dolayısıyla dizileri de önemli birer model olarak değerlendirmemiz gerekiyor. Bunu bir öğretim tekniği olarak almamız toplum değerlerinin kazandırılmasında önemli bir araç olarak düşünmemiz gerekiyor. Bu Şûra ile kadınlar için yapılan çalışmaların ikinci aşamasının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Daha önce yaptığımız anketler sonuçlarıyla çalıştay verilerini bir araya getirip bunlarla ilgili çalışmalar yapacağız. Çalıştay masalarında üniversitelerimizden değerli akademisyenler var. Kadınlar ile ilgili çalışmalar yapan ya da bir şekilde konuyla ilgili deneyimi veya bilgisi olan, sivil toplumdan, özel ve resmi kurum ve kuruluşlarından, sosyal hayattan insanlar var. Hepsinin çok büyük katkıları olacağını düşünüyoruz.





Ece ÜNER

Televizyon Sunucusu

Bu vahşi kapitalizmde var olamayan şeylerin, birebir hayatta görmezden geldiğimiz, kutlamadığımız her şeyin gününü hediyeler olarak kutlayıp yine vahşi kapitalizme hizmet ediyoruz. Jacques Ellul diyor ki “Günümüzde dünyayı kurtarmak isteyen herkes önce sözü kurtaracak”. Söz en büyük silahtır bana sorarsanız. Kadın ve Aile Şûrası’nı düzenleyenlere de bunun için ayrıca çok teşekkür ediyorum. 8 Mart’ı kutluyoruz Çünkü 8 Mart 1857 tarihinde 40.000 tekstil işçisi eşit haklar için mücadele etti ve 129’u bu uğurda hayatını kaybetti. Kutlanacak bir şey yok aslında ancak bu mücadeleyi hatırlatmak açısından önemli.

**Adalet ve ahlak
terazisi kadın
ve erkeği eşit
tartmaktadır ve
eğer kadınlar
haklarını bilirse
hukuk silahı ile
donatılmış olur.**

Büyük sosyal devrimlerin hepsine baktığımız zaman içinde kadın mücadelesini görüyorsunuz. Örneğin, 1789 Fransız devrimini Victor Hugo, Jan Jack Russo, Walter ile içselleştirdiler ve Bastille Meydanı’na gittiler. Kadınlar orada çok önemli bir rol oynadı ve şunu söylediler; “Özgür doğarız erkeklerle eşit haklara sahibiz ve eğer bir kadın idam sehpasına çıkma hakkına sahipse o zaman aynı şekilde konuşma kürsüsüne çıkma hakkına da sahiptir”. Belki de bugün kendi gücümüzü yeniden keşfetme günümüz olacak. Çünkü tarih boyunca küçücük dokunuşlarımızla dünyanın kaderini hep değiştirdik. 1913 Alabama’sında temizlik işçisi olan Rosa Parks’ın siyahilerin toplu taşıma araçlarından

oturma hakkı için direniş ateşini yakması Rosa Parks’a özgürlük direnişçisi unvanını kazandırırken sonrasındaki süreçte de Martin Luther King Nobel ödülü kazanıyor. Virginia Woolf diyor ki “Kadınlar yüzyıllardır erkeğin görünüşünü doğal boyutlarının iki misli olarak yansıtan sihirli enfes aynalar görevi gördüler ama lütfen artık kendileri aynı olma görevini bırakıp aynaya baksınlar ve güçlerinin farkına varsınlar”. Yine tarihin en çok okunan yazarlarından Agatha Christie de bir kadın hep diyorum ya silahlar yine sözcüklerle savaşır kadınlar. Simone de Beauvoir; “Kadın her şeyin başıdır. Her şeyi ona borçlusun” diyor. Uzaya seyahat eden ilk kadın Valentina Tereshkova Vostok bir tekstil işçisidir. Kısa süreli bir eğitimden sonra 1963’te Martı kod adıyla uzaya gitmiştir. Annesi radyodan gittiğini öğrendiğinde “Kadınlar tren yollarını yapıyorsa niye uzaya gidemesin.” diyor. Aslında şöyle bir baktığımızda tarımı, hayvancılığı ilk önce kadınlar yapıyor, sonrasında öğretmeye başlıyor çünkü erkek o sırada avlanıyor. Eski Türklerde cündiler, silahşörler, kahramanlar, hükümdarlar, kale muhafızları hep kadınlar ve tabii dünya da hiç bir topluluk eski Türkler kadar kadına kadının hakkına hukukuna özen göstermemiştir. Dolayısıyla, eski Türk adetlerini, eşitlikçi aile yapısını da burada hakikaten bir kenara not etmek lazım. Sayın Emine Erdoğan’ın katıldığı bir programda İslam’ın gerçek buyruk ve yasalarının bilinmesi gerektiğini ifade ettiği bir konuşmada şu cümlesini not etmiştim; “İslam kadın ve erkeği birbirine yol arkadaşı kılar. Eşleri bir arada tutan muhabbetir. Tıpkı Peygamberimiz ve eşi Hz. Hatice gibi” demişti. Hatta şöyle bir hadis rivayet edilir, ne zaman İslam muzaffer olmuş olacak diye sahabe-den biri Hazreti Peygamber’e sorar O da der ki “Gün gelecek ki Hira’dan

Hadramut'a bir kadın tek başına yolculuk yapabilecek ve vahşi hayvanlar dışında hiçbir şeyden çekinmeyecek". Dolayısıyla aslında İslam'ın bakışı budur. Nitekim kadınlar Kurtuluş Savaşı'nda cephede erkeklerle omuz omuza savaşmıştır. Kuruluş aşamasında 1934 yılında kadınlara birçok Batı ülkesinden önce seçme ve seçilme hakkı verilmiştir. Sabiha Gökçen ilk Türk kadın savaş pilotumuzdur. Halide Edip Adıvar, yazarlığının, öğretmenliğinin, akademisyenliğinin yanı sıra Kurtuluş Savaşı'na katılıp onbaşılığa kadar yükselmiş, Anadolu hareketinin dış dünya ile bağlantısını kurmuştur. Nasa'daki ilk Türk bilim kadını, Astrofizik Komitesi Başkanı Feryal Özel diyor ki "Toplumları geleceğe taşıyan bilimdir". Bu alanda da kadınların katkısı kesinlikle azımsanamaz. Bu nedenle, bilime katkı sağlayacak daha fazla kadın yetiştirmemiz gerektiğini belirtiyor. İş hayatında da erkek işi kadın işi diye ayırmadan becerilere odaklanmamız gerektiğini düşünüyor. Cinsiyet eşitliğini, evde kız oyuncağı erkek oyuncağı diye ayırmadan sağlamaya başlayabiliriz. Mesela prenses, diye seviyoruz kızları. Turgut Uyar'ın çok güzel bir şiiri var, "biri kurbaga öper, biri yüzyıllarca uyur, biri yedi cüce ile yaşar, biri kuleye kapatılır, biri masal prensesi olan bile kadın olmak zordur" diyor. Fark ettiniz mi bilmiyorum ama eskiden kahraman bekleyen masal prenseslerinin yerine artık kendi ülkesini, ailesini, ülkesini ve bütün dünyayı kurtaran kadın kahramanlar var artık çizgi filmlerde. Dolayısıyla bunun çok büyük bir fark yaratacağını düşünüyorum. Evlilik meselesine gelindiğinde, kadına evlilik bir başarı olarak öğretilirken erkeğe böyle bir dayatma yapılmıyor. Dolayısıyla, evliliğe verdikleri değer ve atfettikleri önem de farklı oluyor. Erkek çocuklarına da yetiştirme tarzımızla çok büyük zarar veriyoruz. Bilerek ya da



bilmeyerek insani yönlerini bastırıyoruz. Erkekliği çok dar bir çerçevede tarif ediyoruz ve onları "Erkek adam ağlar mı!?", "Erkek köpekten korkar mı!?", "Erkek adam dayak yer mi!?", "Erkek adam şikayet eder mi!?", gibi dayatmalarla sert kafeslere hapsediyoruz. Hayatında zayıflık göstermesi yasak olan biri iyi bir insan olabilir mi? Ağlaması yasak biri şefkatli olabilir mi? Hep kazanmış hep vurduğunu devirmiş birisinden halden anlamasını bekleyebilir miyiz? Daha yetiştirirken evde erkeklere de haksızlık ediyoruz. Yine sonuçta erkekleri de anneler, kadınlar yetiştiriyor. Toplumsal cinsi-

yet eşitsizliğini kanıksamış kadınların yetiştirdiği erkekler; kendi eksiklerini görmeyen, hak edilmemiş imtiyazlara sahip erkekler olarak karşımıza çıkıyor. Kadının hukuken korunması konusuna gelecek olursak; Almanya'da Medeni Kanun yıllarca en çok satan kitaplar listesinin başında oldu. Biz ise hala haklarımızı yeterince bilmiyoruz. Adalet ve ahlak terazisi kadın ve erkeği eşit tartmaktadır ve eğer kadınlar haklarını bilirse hukuk silahı ile donatılmış olur. Bu farkındalıkları oluşturabilmemiz için düzenlenen Kadın ve Aile Şûrası için ayrıca çok çok teşekkür etmek istiyorum.

KOCAELİ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

KOCAELİ KADIN VE AİLE ŞÛRASI



ÇALIŞTAY MASA BAŞLIKLARI

1 NO'LU MASA Sf. 20

AİLEDE VE TOPLUMDA SOSYAL STATÜLER

2 NO'LU MASA Sf. 24

EĞİTİM VE KADIN

3 NO'LU MASA Sf. 30

GİRİŞİMCİLİK VE İŞ YAŞAMINDA KADIN

4 NO'LU MASA Sf. 34

SAĞLIK VE SPORDA KADIN

5 NO'LU MASA Sf. 38

KÜLTÜR VE SANATTA KADIN

6 NO'LU MASA Sf. 42

MEDYA VE KADIN

7 NO'LU MASA Sf. 48

TOPLUMSAL ŞİDDET



1 No'lu Masa

Ailede ve Toplumda Sosyal Statüler



KADIN VE AİLE
ŞURASI



KOCAELİ
BÜYÜKŞEHİR
BELEDİYESİ
ÇALIŞINCA OLUYOR

ŞURA
KENT POLİTİKALARI
VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

1 NO'LU MASA

AİLEDE VE TOPLUMDA SOSYAL STATÜLER

Moderatör

Prof. Dr. Aslıhan POLAT

Kurum/ Unvan

Kocaeli Üniversitesi, Tıp Fakültesi

Raportör

Arş. Gör. Müge Sarper KAHVECİ

Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Masa Koordinatörü

Selahattin Ensar KOMUT

ŞÜRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Katılımcılar

Dr. Öğr. Üyesi Hüsnünur ASLANTÜRK

Doç. Dr. Şahika Gülen ŞİŞMANLAR

Şener YAZICI

Sevcan TAMER

Zeynep Aydın SUDAN

Hande KAYA

Tuğba TURAN

Devrim BALDAN

Sevil PEKDEMİR BAYLAN

Alime AYDOĞAN

Esra ÜNLÜ

Sabri Serhan GÜMÜŞ

Fatma AVŞAR

Ayşe Tuba SARIGÜL

Şermin DELİPİNAR

Semra ÇAVUŞ

Tanju EKİNCİ

Rabia BUDAK

Nazlı Türkan EFE

Dilara YALTRAK

Mustafa ERSOY

Ayşe FEYZİOĞLU

Olca İLTER

Zeynep Nida KIVANÇ

Zeynep DOĞANAY

KOÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi – Sosyal Hizmetler

Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Uzmanı

KBB Kadın Ve Aile Hizmetleri/ Uzman Psikolog

TV 41 / Spiker

Kocaeli Büyük Aile Federasyonu / Başkan

Kocaeli Anneleri Derneği / Başkan

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü – ŞÖNİM

ASHM İzmit Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü

Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Okul Müdür Yardımcısı

İzmit Müftülüğü / Uzman Vaiz

TÜİK / İstatistikçi

Kocaeli İl Emniyet Müdürlüğü / Psikolog

MARKA / Uzman

Gölcük Belediyesi / Sosyal Çalışmacı

Kocaeli Kent Konseyi / İş Kadını

Kocaeli KADEM / Öğretmen

Özel Kocaeli Aile Danışma Merkezi / Müdür

Derince Belediyesi / Psikolog

Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü / Acil Tıp Teknisyeni

Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği / Emekli Öğretmen

Türkiye Muhtarlar Derneği / Kocaeli Şube Başkanı

Gebze Belediyesi / Sosyolog

Kocaeli Ticaret Odası / 22. Komite Başkanı

Anadolu Gençlik Derneği / Kocaeli Kadın Kol. Bşk.

Psikolojik Danışman

Geleneksel Türk aile yapısı ile modern Türk aile yapısını hiyerarşi, sınırlar, yakınlık, cinsiyet rolleri açısından karşılaştırınız?

Günümüzde toplumsal cinsiyet rolleri nelerdir? Aile içi roller ve bu rollerdeki değişimin sebebi nelerdir? İş ve iş-dışı yaşam dengesi kavramı ve ilişkili faktörler nelerdir?

Toplumsal cinsiyet eşitliği açısından ülkemizdeki durum nedir? Toplumsal cinsiyet eşitliğini güçlendirmek için çözüm önerileri nelerdir?

- Geleneksel aile yapısının değişmesi, bu değişimle birlikte aile olma bilincinin farklılaşması, aile ilişkilerinin daha kopuk hale gelmesi, aile bağlarında gevşeme ve yabancılaşma olması,
- Aile içinde yaşananlar ve aile ile ilgili yapılan sosyal medya paylaşımlarıyla aile olma özelinin değişmesi bu durumun aile kavramının kutsallığına olumsuz yansımaları,
- Çekirdek aile olma ve kadının çalışma yaşamına katılmasıyla birlikte; çocuk bakımı konusunda bakıcı ihtiyacının oluşması,
- Kadının eğitim düzeyinin yükselmesi, ekonomik bağımsızlığını sağlayan iş yaşamına katılmasıyla evdeki sorumluluklarının yanında iş sorumluluğuyla birlikte yükünün daha da artması ve artan yükte birlikte kadının duygusal sorun yaşaması,
- Erkeğin geleneksel cinsiyet rollerini öğrenmeleri nedeniyle evdeki sorumluluklara katılmaması sonucunda aile içi çatışmalar oluşması,
- Erkeklerin her zaman güçlü olmaları gerektiğini öğrenmeleri nedeniyle duygusal zorlanma yaşamaları,
- Geleneksel aile rollerinin günümüz yaşamına uyarlanmaması,
- İş yaşamına katılımla birlikte çocuk bakımını sağlayan bakıcı, kreş gibi kurumların yetersiz olması,
- Kadının iş yaşamına katılımının toplumsal zihniyetlerde kabul edilmemesi, farkındalıkların yeterli olmaması,

- Kadının iş yaşamına katılımının gerekliliği konusunda; toplumun, kurumların farkındalığı ve bu farkındalığı yayma konusundaki motivasyonları,
- Kadının iş yaşamına katılımındaki istekliliği,
- Belirli sayıda çalışanın olduğu yerlere kreş açılma konusundaki yasal düzenlemenin olması,

Eğitimler Açısından;

- Kadın ve erkeğe yönelik yürütülen mevcut eğitimlerin içeriğinin gözden geçirilmesi, aile içi uyumu, iletişimlere destekleyici, kadını ve aileyi güçlendirici konularda zenginleştirilen eğitim çalışmalarının planlanması ve ortak bir eğitim modülünün oluşturulması.
- Çiftlere evlilik öncesi aile olma bilinci kazandırılması için eğitimlerin verilmesi,
- Kadın ve erkeği bilgilendirici, geliştirici kursların düzenlenmesi ve nihayetinde halkın bilinçlendirilmesi,

Kadının İş/Meslek ve Ekonomik Bağımsızlığını Destekleyici Çalışmalar Açısından;

- Erkekler kadar kadınları da iş yaşamına dahil edici çalışmaların yapılması, kadın istihdamı ve fırsat eşitliğinin sağlanması,
- Kreş sayısının artırılması, iş yerlerinin mesailerine ve ücret politikalarına uyumlu düzenlemelerin yapılması ve ulaşım desteğinin sağlanması.
- Kadın kooperatiflerinin sayısının artırılması ve kadınların ürettikleriyle online pazarlara katılmasının desteklenmesi,
- Kadın girişimcilerin sayısının artırılması,
- STK'larda özellikle kadın çalışmalarının özendirilerek desteklenmesi,
- Covid-19 sürecinde işsiz kalan kadınların istihdamının yeniden sağlanması,
- Mesleki eğitim kurumlarının güçlendirilmesi,

Mevzuat Düzenlemelerine İlişkin Çalışmalar Açısından;

- Erken yaşta evliliğin, psikolojik şiddet ve mobbingin önlenmesi, ayrıca aile değerlerinin korunması konularıyla ilgili çeşitli mevzuat düzenlemelerinin yapılması,
- Kadınların mecliste ve kurum yönetimlerinde temsiliyet (milletvekilliği, başkanlık, dekanlık, rektörlük vs.) istihdam oranının arttırılmasına ilişkin düzenlemelerin yapılması,
- Evlilik öncesi; aile olma, eş olma, anne baba olma, sağlıklı iletişim kurma, çatışma ve problem çözme becerileri konularında çiftlerin eğitime katılıp belge alma zorunluluğunun yasal açıdan düzenlenmesi.

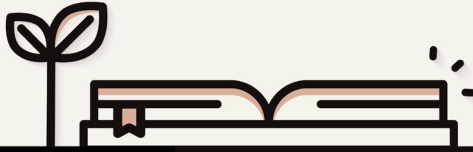
Sosyal Yaşamı Güçlendirici Çalışmalar Açısından;

- İş dışı yaşamında kadınlar için rekreatif faaliyetlerin oluşturulması, erkeklerin iş dışı, ev içi sorumluluklara katılımlarını arttıran özendirici ve bilinçlendirici çalışmalar yapılması,
- Kurumların bünyelerinde rekreatif etkinlik planlamaları ve organizasyonların desteklenmesi. Bu faaliyetlerin bireye, topluma ve kuruma yansımalarını gösteren çalışmaların yapılması.
- Kadın dostu şehir planlaması açısından; kadınların gece yarısı bir yerden bir yere gidişini güvence altına alacak şekilde; sokak ve yol aydınlatmalarının arttırılması, kameralarla kontrollerin sağlanması, otobüslerin geç saatlerde evine ulaşmaya çalışan kadınları durak dışında, yakın bir noktada bırakma hakkının sağlanması.



2 No'lu Masa

Eğitim ve Kadın



KADIN VE AİLE
ŞÛRASI



KOCAELİ
BUYUKŞEHİR
BELEDİYESİ
ÇALIŞINCA OLUYOR

ŞÛRA
KENT POLİTİKALARI
VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

2 NO'LU MASA EĞİTİM VE KADIN

Moderatör

Prof. Dr. Bilsen BİLGİLİ

Kurum/ Unvan

Kocaeli Üniversitesi, Turizm Fakültesi

Raportör

Arş. Gör. Gizem TUNÇÖZ

Kocaeli Üniversitesi, Turizm Fakültesi

Masa Koordinatörü

Özcan MUMCU

ŞÜRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Katılımcılar

Doç. Dr. Yıldız ÖZTAN ULUSOY

Arş. Gör. Merve EFLATUN

Arş. Gör. Canan ALDIRMAZ

Öğr. Gör. Yasemin KÜÇÜK

Özlem KÜÇÜK

Fuat Orkun TAPŞIN

Tuba ŞENSOY

Sabiha YALÇIN

Hülya ALP

İlknur KAMACI

Elif ŞENTÜRK

Sevgi PAMUK

Fatma GÜZEL

Rümeysa ŞEN

Sabiha ULUSAN

Berrin ÇELEBİ

Esra AĞYAR

Beyza YAMAN

Yasemin DİLEK

Gülşat ÖZAY

Nesrin ÇOBAN

Seher ŞEN

Dilek MUMCU

Gülay KONTAKÇI

Fatma NUR BAKİ

Hülya YOLCUBAL

Hüdayim YILDIZ

Handan KÜMELİ

Erva GÖREN

Hanife Mehtap AKDENİZ

Çağla MUSTAOĞLU UZUN

Kübra Çağla PİYAR

Kocaeli Üniversitesi / Eğitim Fakültesi

Gebze Teknik Üniversitesi / Mimarlık

Kocaeli Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi

Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesi

KBB Kadın Ve Aile Hizmetleri Şube Müdürlüğü / Şef

Kocaeli Üniversitesi / Doktora Öğrencisi

Kentin Kadınları Sağ. Eğitim Kültür ve Sos. Yard. Der. / Başkan

Türkiye'nin İlk Kadın İtfaiyecisi

KBB İnsan Kaynakları / Eğitim Şube Müdürü

Ağrı Valiliği, Kadın Hizmetleri / Sosyolog

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü - ŞÖNİM

ASHM Kartepe Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü / Sosyolog

Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüğü / Sınıf Öğretmeni

İzmit Kaymakamlığı / Okul Müdürü

İzmit Halk Eğitimi Merkezi / Öğretmen

Körfez Müftülüğü / Vaiz

TÜİK / İstatistikçi

Kocaeli İl Emniyet Müdürlüğü / Polis Memuru

MARKA / Uzman

Karamürsel Belediyesi / Memur

Kent Konseyi / Müdür

TÜGVA Kocaeli / İl Kadın Ve Aile Koordinatörü

KBB KOMEK / Kurs Merkezi Sorumlusu

Körfez Belediyesi / Hemşire

Derince Belediyesi / Büro Personeli

Kocaeli Yüksek Öğrenim Derneği

İzmit Karaabdulbaki Mahalle Muhtarı

Kocaeli Ticaret Odası / 15. Meslek Komite Başkanı

Anadolu Gençlik Derneği / Eğitim Uzmanı

Ay Işığı Yetim Ve Öksüz Çocuklar Eğt. ve Yrd. Der.

Moda Tasarım

Türkiye Belediyeler Birliği / Uzman

Toplumun güçlenmesi ve geleceğin şekillenmesinde kadın eğitiminin önemi nedir?

Kadın eğitiminin önündeki engeller nelerdir? Özsaygı ve özgüven duygusunun arttırılmasına yönelik ne tür çalışmalar yapılabilir?

Kadının yaşam boyu eğitiminin sağlanmasına ve teşvik edilmesine yönelik kadını destekleyici uygulamalar neler olmalıdır? Alternatif eğitim yöntemlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması nasıl sağlanabilir?

Kadının eğitiminin arttırılması açısından;

- Kadının eğitime katılmasındaki engellerin ve nedenlerinin belirlenmesi,
- Kadının eğitime katılımını teşvik açısından ulaşımında destek verilmesinin sağlanması,
- Kırsal bölgelerde bulunan ve eğitime katılımı zorlanan kadınlara eğitim desteğinin sunulması,
- Pek çok kurumun ortak yürüteceği eğitim programlarının oluşturulması ve projelerin yapılması,

Kadınların eğitime katılması bakımından;

- Geleneksel aile yapısı içinde kadının rollerinin değişmemesi sonucunda eğitime devamının engellenmesi, ayrıca erkeklere yönelik yeterli eğitim programlarının olmaması.
- Kadının mevcut sorumluluğunun; yemek yapmak, bulaşık yıkamak vb algılanması,
- Erken yaşta evliliklerin, çocuk gelinlerin olması.
- Kadının anne olmasıyla birlikte istihdamdaki rolünü kaybetmesi, iş gücünde düşüş yaşanması. Çocukların genelde anneye bağlı olması, babanın sorumluluk paylaşımına yeterince katılmaması ve bu açılarından iyileştirici politikaların olmaması,
- Kadının eğitim hakkı olduğu ve hakları konusunda bilgisinin olmaması, bu hakları konusunda erkekler açısından karşılık bulmaması,
- Eğitim fakültelerinde öğretmen yetiştirirken toplumsal cinsiyet dili ve bakış açısı konusunda derslerin olmaması veya yetersiz kalması,
- Kadın sorunlarının yüzeysel görülmesi ve ardında yatan nedenlerin detaylarının görülmemesi,
- Meslek eğitimlerin yanında hayat boyu eğitim ihtiyacının olması,
- Toplumun eğitilmesinde önemli yeri olan medyanın, kadın hakları, toplumsal cinsiyet konularında bilinçli olmaması, yanlış toplumsal cinsiyet dili kullanılması,
- Kadının eğitime katılması konusunda yapılan çalışmaların sonuçlarının takip edilmemesi,
- Çocuk yetiştirenlerin kadın sorunları konusunda farkındalıklarının olmaması, annelerin eğitim düzeylerinin düşük olması,
- Kadının eğitimi olsa da birincil rolünün annelik olarak değerlendirilmesi,
- Erkeğin kadının eğitim hakkı konusunda bilinçli olmaması, geleneksel olarak rollerini sürdürmesi,
- Kadınların; sınır koyamaması, hayır diyememesi, özgüven düşüklüğü yaşamaması ve kendi yapabildiklerinin farkında olmaması,
- Toplumda kadına yönelik oluşturulan imaj ve bu imajın büyük bir kısmının yanlış eğitimlerden kaynaklı olması, ayrıca; güzellik, evli olma, anne olma gibi birçok açıdan baskı hissetmesi, ayrımcılığa uğraması,
- Pek çok sivil toplum kuruluşlarının kadının eğitime katılması konusunda çalışmalar yapması ve konuyla ilgili motive olmaları,

- İlde farklı kurumların kadının eğitimi konusunda iş birliğine istekli olması, buna yönelik ortak çalışmaların yapılması,
- Yerel ve ulusal teşvik programlarının olması,
- Kadının motive olması ve gücünü fark etmesiyle yapabileceklerine ilişkin güçlü alt yapısının olması,
- 25-49 yaş grubunda genç kızlara rol model olabilecek istihdamda orta ve üst düzey yönetici pozisyonlarında bulunan kadınların olması,
- Toplumun gelişmesi adına yapılan projelerde en hızlı dönüşün kadının eğitilerek alınması,
- Kadın konusundaki toplumun algı değişiminde ve eğitiminde etkili olan medya kanallarının bulunması,

Eğitim Çalışmaları Açısından;

- Eğitimcilerin eğitiminin önemsenmesi, Toplumsal cinsiyet ve doğru dil kullanımına ilişkin eğitimlerin eğitimcilere verilmesi,
- Toplumun güçlenmesi için kadının eğitilmesi, yetişkin eğitimlerinin verilmesi, eğitimlere katılımlarda motivasyon sağlanması, aile ve toplum için eğitimlerin gerekliliği konusunda işin felsefesinin anlatılması, eğitimdeki hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının takip edilmesi,
- Eğitimlerde kadının; yapabildiklerini, kendine özgü yeteneklerini ortaya çıkartacak, öz güvenini geliştirecek, kişiliğini güçlendirecek, sosyal, bilişsel ve psikolojik eğitimlerin verilmesi,
- Erkeğin eğitilmesi ve ailede paylaşımcı rol üstlenmesinin sağlanması,
- Zorunlu nedenlerle eğitimi yarım kalmış kadınlara yönelik online eğitim projelerinin oluşturulması,
- Kadınların küçük gruplar halinde eğitim aldıkları, kişisel deneyim ve becerilerini birbirleriyle paylaşacakları sağlıklı özerk bölgelerin oluşturulması. Gezici eğitim tırlarının sağlanarak hazırlanan programların bu tırlarla gezici olarak hizmet sunması,
- Kocaeli genelinde gezici eğitimlerin yanında, gezici araçla psikolog desteğinin kadınlara sunulması, pilot bölge seçilerek yapılan uygulamaların geri bildirimlerinin alınması, takibinin yapılması,
- Kadının mesleki eğitimine destek olunması.
- Kentte bütün kuruluşların birbirinden haberdar olacağı ortak çalışacağı bir platform kurulması,
- Farklı paydaşlarla eğitim gücü oluşturularak kaynak ve zaman israfının önlenmesi, eğitim desteği verilirken insan kaynaklarının verimli kullanılması. Birçok kurumun aynı anda çalışması yerine ortak veya tek

bir çatı altında toplanması ve bu çatının ortak yönetilmesi,

- Birçok kurumun birlikte hareket edeceği ortak eğitim modüllerinin oluşturulması. Herhangi bir eğitim düzenlenmesi gerektiğinde ortak hazırlanmış eğitim modüllerinden yararlanılması, eşgüdümlü çalışılması için mobil uygulamalar geliştirilmesi,
- Güzel projelerin, verimli eğitim modülleri ve çalışmaların teşvik edilmesi için ödüllendirilmesi,
- Mutlu, yaratıcı, özgüvenli çocuklar ve nesiller yetiştirilmesi için mutlu kadın çalışmaları yapılması, bilinçli, eğitimli kadın-anne modelinin ön plana çıkarılması,

Kadının İş/Meslek ve Ekonomik Bağımsızlığını Destekleyici Çalışmalar Açısından;

- Doğum ve aile ile ilgili zorunluluklardan kaynaklı mesleki ara vermeler için mezuniyet sonrası mesleki eğitimlerin sağlanması,
- Mesleki eğitimlerde ekonomik koşulların çok yetersiz olması nedeniyle destek sağlanması. Eğitimde, materyal desteği, hazırlık ödeneği gibi desteklerin verilmesi,

Mevzuat Düzenlemelerine İlişkin Çalışmalar Açısından;

- Kadının annelik nedeniyle istihdamdaki rolünü kaybetmemesi için iyileştirici politikaların geliştirilmesi,
- Bütün eğitim kurumlarında kadın hakları ve insan hakları dersinin olması için mevzuatta düzenlemelerin yapılması,
- İş gücü bakımından anne olan kadınların kayıp yaşamaması açısından annelik görevi göz önüne alınarak çocuğuyla birlikte çalışma imkanı sunan düzenlemelerin yapılması,
- Annelik nedeniyle uzaktan çalışma, yarı zamanlı çalışma planlamalarının yapılması, konunun yönetmeliklerle düzenlenmesi,
- Öğretmen yetiştiren alanlarda toplumsal cinsiyet eşitliği derslerinin zorunlu olarak programlara yerleştirilmesi,
- Kadının evde anne-eş olarak görev alması nedeniyle işten arta kalan zamanda mesleki eğitim kurslarına gitmesi yerine, bu kursların mesai saatine çekilmesi konusunda mevzuatta düzenleme yapılması,

Sosyal Yaşamı Güçlendirici Çalışmalar Açısından;

- Toplumun algısının medya yoluyla değiştirme çalışmalarının yapılması ve firma reklamlarında bu durumun dikkate alınması,
- Televizyon dizileri yoluyla toplumsal cinsiyet eşitsizliğini giderici kamu spotları, rol modellerin oluşturulması,
- İnsanları eğitime yönlendirecek sokak danışmanı projesinin uygulanması. Özellikle mahallelerde iletişimleri güçlü, motivasyonu yüksek kadınların seçilerek eğitilmesi sonrasında sorun ve çatışma çözümünde aktif tutulması, danışmanlık görevi yürüterek köprü görevi görmesi,
- Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından köylerde, kırsal bölgelerde sosyal yaşamı güçlendirmek için, çadır kafelerin kurulması, kadınların sosyal ihtiyaçlarının belirlenerek, çadır ve tırlardan gezici ve portatif sosyal alanların oluşturulması, kadınların ihtiyacına göre çalışmalar yapılması ve öz güvenlerinin artırılması, yaşama motivasyonlarının desteklenmesi,
- Kocaeli ilinin 12 ilçesinin portföyüne uygun çalışmaların yapılması,
- STK çalışmalarına kadınların katılımlarının teşvik edilmesi, aktif çalışmalara yönlendirilmesi,
- Bütün kurumların çalışmalarında diğer kurumların haberdar edilmesi ve kaynaklarının verimli kullanılması, bütünsel ve koordinasyon kurulması,
- Sokak çocuklarıyla çalışan mobil ekipler gibi kadınlara yönelik de mobil ekiplerin oluşturulması. Bu ekiplerin kadınların sorunlarını dinleyerek yalnız olmadıkları duygusu yaratması, gerektiğinde, sağlık, psikolojik ve hukuki danışmanlık sağlanması,
- Masalların eğitici gücü kullanılarak her köyden bir masal anlatıcı kadın yetiştirilmesi,
- Kadın çalışmalarında sürdürülebilir, etkili ve verimli çalışmaların yürütülebilmesi açısından; psikolog, sosyal hizmet uzmanı, sosyolog, avukat, doktor, spor uzmanı gibi profesyonellerin istihdam edilmesi,
- 10-15 yaş grubu kız çocukları için aile ortamlarının farklılığı göz önünde bulundurularak, güvenliğini güçlendirici, yükseköğretime teşvik edici etkinliklerin yapılması. Meslek edindirmede ilham verici, mesleklerinin zirvelerine ulaşmış başarılı kariyer sahibi, kadın rol modellerin belirlenmesi ve bu rol modellerle kız çocuklarının bir araya getirilmesi, genç kızlara ilham kaynağı oluşturulması,
- Kadına öz saygı ve sevgi kazandırmak için psikososyal eğitim çalışmaları yapılması,
- Çocuğunu okula bırakıp gitmeyen, okulda saatlerce bekleyen anneleri kazanma etkinliklerinin düzenlenmesi,
- Halkla iç içe olan, mahallelerde aktif olan, iletişimleri güçlü kişilerin; muhtarlar, aile hekimleri işbirliklerinde çalışmalar yapılması ve bu kişilerin katıldığı bir çalışmanın düzenlenmesi,
- Mahallelerde, birbiriyle iletişimi olan; muhtarlar, aile hekimleri, sınıf öğretmenleri, derneklerden oluşan bir üst çatı oluşturulması. Akıllı şehirler projesiyle ortak bir sistem oluşturulması,
- Farklı alanlarda, farklı kurumların yaptığı çalışmaların birleştirildiği bilgi havuzunun oluşturulması. Tüm kurumların planladıkları çalışmaları ve çalışmalar tamamlandıktan sonra bilgilerin bu havuza aktarılması, böylece kadın çalışmaları ile ilgili kent hafızasının oluşturularak, kurumlar arası işbirlikleri ve bilgi akışının sağlanması,



3 No'lu Masa

Girişimcilik ve İř Yaşamında Kadın



KADIN ^{VE} AİLE
ŞURASI



KOCAELİ
BÜYÜKŞEHİR
BELEDİYESİ
ÇALISINCA OLUYOR

ŞURA
KENT POLİTİKALARI
VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

3 NO'LU MASA

GİRİŞİMCİLİK VE İŞ YAŞAMINDA KADIN

Moderatör

Doç. Dr. Meral ELÇİ

Kurum/Unvan

Gebze Teknik Üniversitesi, İşletme Fakültesi

Raportör

Arş. Gör. Gökhan ÇAKMAK

Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Masa Koordinatörü

Dr. Burcu CİNER

ŞÜRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Katılımcılar

Doç. Dr. Bora YENİHAN

Dr. Gülfem SOYDEMİR

Dr. Bahar ÖZBEY ÜNAL

Tuğba ŞAM

Naciye Nur MAKARACI

Tümay MERCAN

Nüket ÖZCAN

Neslihan SEVİNÇ

Gülşen SAĞLAM

Bahar KAPLAN YAVUZ

Zafer AĞYAR

Seval ÜRÜ

Tuğba HOPOĞLU

Hatice Oytun YALÇINKAYA

Mesut ÇINAR

Özlem ÇETİN

Şener ÇEĞİL

Serpil YILMAZ

Sevgi GİDEN GÜREL

Ayşe Mehtap UZUN KARSLI

Seda YILDIZ

Kıymet ÇINAR

Özlem KORKMAZ

Aylin ÇALIŞKAN

Ece ÇİFTÇİ

Nezehat ÇİNİ

Salih ÇUMAN

Burcu CANAYAKIN

Nilüfer TÜZER

Senem KAHVECİ

Nurcan BABALIK

Aylin ASLAN

Nagihan ALUÇ

Kadriye AKCAN

Kocaeli Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi

Gebze Teknik Üniversitesi, Çevre Mühendisliği

Gebze Teknik Üniversitesi, Çevre Mühendisliği

KBB Kadın Ve Aile Hizmetleri Şube Müdürlüğü / Şef

ŞÜRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Kocaeli İş Kadınları Derneği / Başkan

Marmara Kadın Girişimi Üretim ve İşletme Koop. / Başkan

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü / Sosyolog

ASHM Derince Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü / Sosyolog

Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüğü / Okul Müdürü

TÜİK / Uzman

Kocaeli Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü / Şef

Kocaeli Çalışma Ve İş Kurumu İl Müdürlüğü / Danışman

Kosgeb Kocaeli Doğu Müdürlüğü / KOBİ Uzmanı

MARKA / Uzman

Esnaf Ve Sanatkarlar Odası / Başkan Sekreteri

KBB Yaygın Eğitim Şube Müdürlüğü / Birim Sorumlusu

KBB Yaygın Eğitim Şube Müdürlüğü / İdari Büro Personeli

Kent Konseyi / Girişimci

Mehtap Kadın Girişimi, Üretimi ve İşletme / Koop. Başkanı

Derince Belediyesi / Büro Personeli

Kocaeli Başarılı Kadın Kooperatifi / Başkan

Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği / Başkan

Başiskele Belediyesi / Kadın ve Aile Birim Sorumlusu

Kartepe Kadın Eli Kooperatifi / Başkan

Kocaeli Ticaret Odası / İcra Kurulu Koto Temsilcisi

İzmit Yenisehir Mahalle Muhtarı

Munis Tarım / Girişimci

Lale Mefruşat / Girişimci

Nisa Ahşap Oyuncak / Girişimci

Sanayi Odası / Kadın Girişimciler Kurulu Başkanı

Sanayi Odası / Uzman

ASHM İzmit Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü / Psikolog

Çınar Kadın Kooperatifi / Başkan

Çalışan kadının çocuk bakımı ve iş aile sosyal yaşam dengesini kurabilme noktasındaki sorunları nelerdir? Devletin ve kurumların bu konuda hangi politikalara sahip olmasını, hangi önlemleri veya aksiyonları almasını gerekli buluyorsunuz?

Taciz, mobbing, fazla çalışma, işe alım, terfi, kariyer gelişimi, ücretlendirme, eğitim, performans değerlendirme ve işten çıkarma gibi konularda cinsiyet ayrımcılığına maruz kalınması gibi sorunlar karşısında kadının hakları nelerdir? Çözüm önerileri geliştirilebilir mi?

Pandemi sürecinde çalışan kadınların sorunları ve çözüm yolları neler olabilir?

Meslek edinmek isteyen kadınlar, girişimci kadınlar ve hâlihazırda iş yaşamında olan kadınların desteklenmesine ve sorunlarının çözümüne yönelik öneri, proje ve politikalar nelerdir? Kadın girişimcileri desteklemek maksadıyla kamu ve özel sektör birlikte neler yapabilir?

- Kadın girişimciliği konusunda farkındalık yaratılması, farklı kurumların iş birliğini teşvik edici çalışmaların yapılması,
- Kadın girişimciliğini destekleyen politikaların üretilmesinin teşvik edilmesi,
- Kadının iş gücüne katılımını ve istihdam olanaklarını arttırıcı çalışmalar için bilgi alınması ve öneri sunulması,

- Kadın istihdamını destekleyici fonların oluşturulmasının öneminin ortaya konulması, bu konuda kurumların ortak proje üretmelerinin teşvik edilmesi,
- Kadınların temel yaşamının iş ve ev hayatı üzerine kurulu olması, iş ve ev arasında denge sağlanamaması nedeniyle duygusal sorun yaşamaması,
- Kadının doğum yapmasıyla birlikte iş gücüne katılımında aksamalar olması, yarı zamanlı çalışma saati esnekliği ve uzaktan çalışmanın olmaması nedeniyle çocuğun bakımında sorun yaşamaması ve bu konuda yalnız kalması, kariyerine devam edememesi,
- Kadının iş yaşamını çocuklarına göre yönlendirmesi sonucunda işe katılımı ve verimliliğini olumsuz etkilemesi, bu konuda çözüm üretici çalışmaların yapılamaması,
- Özel sektörde çalışma saatlerinin uzun olması ve çocuk bakımı konusunda destek sağlanmaması,
- Kadınların hamile kaldığında işten çıkarılması. Kadının girişimciliği yerine anneliğinin konuşulması. Aynı işi yapan erkeklerle eşit ücret almaması,
- Kadına toplum olarak çok fazla yük yüklenmişken çocuğuna ayırdığı bakım süresinin çalışma süresine dahil edilmemesi,
- Kadınların sürekli kendini ispatlamak zorunda kalması. Ev ve iş yaşamının dengesini sağlayamaya çalışması ve bunun sonucunda olumsuzluklar yaşamaması,
- İş yerlerinde kadının mobbing ve taciz görmesi,
- Mühendislik gibi teknik alanlarda kadınların işe katılımının az olması, kadının yapabilirliğinin sorgulanması,
- Ülkemizde üniversite mezunu olmanın özendirilmesi, fazla ihtiyaç olan ara eleman yetiştirilmeye yönelik teşvik yapılmaması,
- Kadını girişimci yapmaya yönelik KOMEK gibi eğitimlere kadınlar tarafından ilgi gösterilmemesi,
- Kişisel gelişim eğitimleri veren "Ustam Projesi" ile fabrikalarda iş imkânı olmasına rağmen kadınlar tarafından masa başı işlerin tercih edilmesi,
- Yazılım sektöründe kadın sayısının yetersiz olması,
- Anne olan kadınların çocukların bakımı konusunda kreş vb desteklerin yetersiz olması,
- Kadının iş sorumluluğunun yanında ev sorumluluğunu alması ve erkeğin ev sorumluluğuna katılmamasının yarattığı duygusal sorunlar yaşamaması,
- Çalışan kadına çalışma saati esnekliği sağlanmaması,
- Asgari ücretli çalışan kadınların kreş ücretleri nedeniyle işi bırakması,
- Pek çok mesleklerde cinsiyet ayrımcılığı olması,

- Çalışan kadının sadece para kazanmak konusunda değil pek çok alanda savaş vermesi,
- Girişimci olmak isteyen kadınların hangi alana dahil olacağını bilememesi,
- Kurumlar arası iş birliği eksikliği,
- Kadınların kendilerine sosyal zamanlar yaratamaması,
- Kadın girişimciliğini teşvik eden ve öğreten KOMEK gibi kursların olması,
- Kadın girişimcilerin önemli sorunu olan satışın “komeksepeti.org” gibi pazar ortamlarında sağlanması,
- USTAM gibi meslek öğretici projelerin olması,
- Yapılan saha araştırmalarında firmaların yazılım sektöründe personel ihtiyacı olduğunun belirlenmesi,
- KOSGEB’de kadınlara daha fazla destek verilmesi,

Eğitim Çalışmaları Açısından;

- Sağlıklı evlilikler için bireyin kendisini tanımasını destekleyen, yeteneklerini keşfetmesini sağlayan eğitimlerin verilmesi,
- Üniversite mezunu olmanın özendirilmesinden ziyade ihtiyaç duyulan alanların belirlenerek meslek elemanı yetiştirme projelerinin yapılması,
- Kadınların meslek liselerine gitmelerinin özendirilmesi,
- Meslek liselerinde çıraklık eğitimi alt yapı oluşturulması, aktif ya da pasif konumdaki açık lise öğrencilerinin tespit edilerek çıraklık eğitimine dâhil edilmesi,
- Okul öncesi eğitimlerden başlanarak; yeteneğini keşfedici, doğru mesleği seçmeyi destekleyen çalışmaların yapılması,

Kadının İş/Meslek ve Ekonomik Bağımsızlığını Destekleyici Çalışmalar Açısından;

- Meslek gruplarına göre; mühendis, eğitimci, doktor vb çalışan kadın sorunlarının belirlenerek çözüm üreten politikaların oluşturulması,
- Kurumlarda kreş açılmasının sağlanması, belediyeler tarafından; asgari ücretle çalışanlar için ekonomik kreşlerin hizmete sunulması, bu kreşlerde kız meslek liselerinin çocuk gelişim bölümlerinden elemanlar seçilerek desteklenmesi, ulaşımın sağlanması,
- MEB’e bağlı anaokulları kapanış saatlerinin resmi kurum mesailerine uygun şekilde düzenlenmesi,

- Sanayide kadın eli projesi gibi projelerin üretilmesi, meslek liselerinde kız öğrenci oranının artırılması,
- Çıraklık eğitimi projesine kız çocuklarının dâhil edilmesi, kız öğrencilerin düz lise yerine meslek liselerine de yönlendirilmesi,
- Sanayide kadınlar için ayrı soyunma odaları, emzirme odaları gibi farklı alanların yaratılması. Vardiyaların kadınlara uygun düzenlenmesi, işletmelerde kadınlar için gerekli olan fiziki şartların oluşturulması,
- Kadın girişimciliğinin özendirilmesi,
- Kooperatiflerin kurulması,
- Kooperatif ürünleri ile kadınların ürettiği diğer ürünlerin pazarlanması açısından fırsat ve destek sunulması,

Mevzuat Düzenlemelerine İlişkin Çalışmalar Açısından;

- Erkeklerin askerlik sürelerinin emekliliğe sayılması gibi annelik nedeniyle ücretsiz izinlerinin de çalışma süresine sayılmasının sağlanması,
- İşyerlerinde mobbing ile ilgili başvuru yapılabilecek bir birimin olması. Kurum içinde mobbingi dile getirmek kolay olmadığı için kurumlar dışından başka bağımsız merkezlerin oluşturularak mobbing gibi sorunların dile getirilmesine imkân sağlanması,
- Ücretsiz izin hakkı özel sektörde de olması için çalışmalar yapılması,
- Kamu ve özel kurumlarda 0-6 yaş çocuğu olan kadınlara yarım gün çalışma, yarım ücret imkânı gibi alternatif çalışma koşullarının ailelere sunulması. Özellikle 0-6 yaş çocuğu olan kadına çalışma saati esnekliğinin getirilmesi,

Sosyal Yaşamı Güçlendirici Çalışmalar Açısından;

- Kadınların sosyal hayatını destekleyici çalışmaların yapılması,
- Teknik anlamda başarılı kadınların ön plana çıkarılarak rol model oluşturulması. Bu konuda medyadan da destek alınması,
- İşyerlerinde sanat ve spor etkinliklerinin düzenlenmesinin desteklenmesi,
- Özellikle iş dışı etkinliklere katılan kadınlara ulaşım desteğinin sağlanması,

4 No'lu Masa

Sağlık ve Sporda Kadın



KADIN VE AİLE
ŞÛRASI



KOCAELİ
BUYUKŞEHİR
BELEDİYESİ
ÇALISINCA OLUYOR

ŞÛRA
KENT POLİTİKALARI
VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

4 NO'LU MASA

SAĞLIK VE SPORDA KADIN

Moderatör

Prof. Dr. Kürşat SERTBAŞ

Kurum/Unvan

Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Raportör

Fatmanur ÖZTÜRK

Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Masa Koordinatörü

Aysun SABUR

ŞÜRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Katılımcılar

Dr. Fatma AYDIN
Öğr. Gör. Gülşah SEKBAN
Arş. Gör. Ayşegül Funda ALP
Öğr. Gör. Nihan SU
Öğr. Gör. Buket RENDE
Arş. Gör. Utku GÖNENER
Abdil CEYLAN
Hediye KIZILKAYA
Hakan KÖSE
İnci MANDEV
Adem KARATUT
Gülseren BUĞDACI
Murat KARATAŞ
Merziye PORTAKAL KASAP
Didem KORLU
Murat AYDIN
Emel KARA
Ebru YAŞAR ALACA
Işıl BOZCA
Sevcan ÖZKAR
Remzi DEMİRER
Melike ANDIZ
Selma SAMUR
Okşan GİRGİN
Hakkı ÖZTAŞ
Betül TUNA
Mustafa SALMAN
Makbule ATALI
Reyhan GÜZELGÜN YILMAZ
Şerife DURAN
Ebru GÜCİN

Sağlık Ve Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı / Doktor
Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi
Tekvando Milli Sporcusu - Milli Takım Antrenörü
KOÜ- Fenerbahçe Kadın Futbol Takımı / Teknik Direktör
Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesi
Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü
KBB Kadın Ve Aile Hizmetleri Şube Müdürlüğü / Şef
ŞÜRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi
Derince Belediyesi, Gençlik Ve Spor Müdürlüğü / Memur
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü / Öğretmen
Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü / Öğretmen
İzmit Kaymakamlığı / Şehit Polis Recep Topaloğlu
TÜİK / Matematikçi
Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü / Uzman
Kartepe Belediyesi / Eğitimci
Amatör Spor Kulüpleri Başkanı
Diyet Bahçesi / Diyetisyen
Sağlıklı Anneler Mutlu Aileler Spor Kulübü
Spor Kompleksi Yöneticisi
Futbol Hakemi
TÜFAD / Başkan
Kocaeli Ticaret Odası, İcra Kurulu
KBB İzcilik Ve Doğa Sporları Birimi / Eğitimci
Gebze Yücel Boru Fen Lisesi / Beden Eğitimi Öğretmeni
İzmit Sekbanlı Mahalle Muhtarı
Buz Hokeyi Türkiye Kadınlar Ligi Milli Sporcu Antrenörü
Spor Habercisi
Milli Sporcu
Yelken Spor Kulübü Başkanı
Kağıtspor Spor Koordinatörü
Su Akademi Sağlıklı Yaşam Ve Spor Merkezi

Kadın sağlığı, hastalıkları ve önleyici tedbirler ile ilgili kadınların farkındalıkları ne düzeydedir? Fiziksel aktivite ve sağlıklı beslenme işbirliği hakkında görüşleriniz nelerdir?

Kadınların spora katılımda yaşadığı sosyal, çevresel ve yönetimsel sorunlar nelerdir?

Covid-19 pandemi sürecinin kadınlar üzerindeki etkileri nelerdir?

Kadın sağlığı ile ilgili tedbirlerin, fiziksel aktivite ve spor faaliyetlerine katılımlarının arttırılacağı ve bu yönde geliştirecek projeler neler olmalıdır?

- Kadınların iş dışında yaşam kalitelerini geliştirmeleri açısından belirlenen hareket ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik; yerel yönetimler, üniversite ve farklı kurumlar arasında iş birliklerini sağlamak ve çalışmalar yapmak,
- Sağlık ve spora katılmalarını sağlayacak şekilde iş ve ev dışı sorumluluklar haricinde kadınlar için serbest zaman yaratacak şekilde çözümler üretmek, ulaşım-larını kolaylaştırmak,
- Kadın sağlığını destekleyici politikaların geliştirilmesi için öneriler hazırlamak,
- Kent yönetiminde ve yerel yönetimlerde birlik beraberlik noktasında çalışmalar yapılırsa da sporun kent içerisindeki düzenlemeleri ve planlamalarında eksiklik olması,
- Sağlık alanında önlemlerin alınmaması,
- Sağlık ve spora ilgili yapılacak her türlü etkinliklerle ilgili bilgi bankasının olmaması,
- Spora yeterli önemin verilmemesi,

- Kadının yükünün fazla olması, ev ve çocuk bakımı konusunda yalnız kalması nedeniyle zaman ayıramaması,
- Kadının yükünün fazla olmasıyla ortaya çıkan tükenmişlik gibi duygusal yük ve bu yükün sağlık sorunlarını tetiklemesi,
- İlde pek çok spor tesislerinin olması,
- Şehir hastanelerinin olması,
- Aile hekimlerinin olması,
- Belediyenin spor olanaklarının olması,
- Gençlik ve Spor Bakanlığı, Büyükşehir Belediyesi gibi kurumlarca sosyal projeler için hibe programlarının olması,

Eğitim Çalışmaları Açısından;

- Sporcu, antrenör gibi spor alanında farklı mesleklerden kadınlara sporun hukuki boyutu ile birlikte 6284 sayılı kanun hakkında eğitim çalışmaları ve seminerlerin yapılması,
- Erkek antrenörlere, kadınlara ve kız çocuklarına gerekli branş öğretimi yapılırken, iletişim ve bireylere nasıl ve ne kadar yaklaşılması gerektiği sınırlılıklar ile ilgili bilgilendirme yapılması,
- Kadın sağlığı eğitimlerinin verilmesi,
- Beklenti ve ihtiyaçların tespit edilmesi ve buna uygun programların yapılması. Yapılan etkinliklerde erkek ve kız çocukların yaş gruplarının dikkate alınması,

Mevzuat Düzenlemelerine İlişkin Yapılacak Çalışmalar Açısından;

- Sporcu bilgi bankası veri tabanının oluşturulması için yasal düzenlemelerin yapılması,
- Tüm spor kulüplerinin herkesin takip edebileceği şekilde veri bankası oluşturması,
- Sağlık müdürlüğüne bağlı sağlıklı yaşam merkezlerinde diyetisyenler fizyoterapistler, çocuk gelişimcisi eğitimleri yanında kanser tedavilerinin rutin şekilde yapılması,
- Kanser önlemek açısından; Kadın sığınma evlerine başvuran kadınların taramalarının yılda bir iki kez yapılması. Ayrıca mobil kanser tarama tırının hizmette konulması. Kanser tarama tırı ile hizmet verilmesi,

- Obez ve fiziksel aktivitede bulunmayan kadınlara yönlendirmelerle önleyici sağlık çalışmasının yapılması,
- Kadınların sağlıksal (osteoporoz, menapoz gibi) problemlerine yönelik egzersiz aktiviteleri planlanması, Özellikle kırsal kesimlerde osteoporoz artışı görüldüğünden bu alanlara ulaşılabilecek çalışmaların yapılması,
- Kadınların; gebelik ve özel dönemlerine göre spor planlaması ve buna ilişkin düzenlemelerin yapılması,

Kadının Sosyal Yaşamını Güçlendirici Çalışmalar Açısından;

- Evde engelli bir yakınına bakım veren veya engeli nedeniyle evde kalan, özel eğitim gerektiren çocuğu olan kadınlara yönelik belirli merkezlerde aktivite/etkinlik planlanarak katılımlarının sağlanması,
- Evde çocuğunu bırakamayan anneler için aktivite planlamasının yapılması,
- Çocuğunu aktivitelere götüren ve bekleyen annelerin bekleme süresince spor aktivitesine katılımını sağlayabilecek ortamların düzenlenmesi ve uygulamaların yapılması. Bunun için Sosyal Hizmetler, Gençlik ve Spor il müdürlükleri ile belediyeler arasında iş birliği yapılarak çocuklara eğitim verilirken annelerinin de fiziksel aktiviteye katılımlarının sağlanması
- Sportif sosyal projelerde eğitimcilerin ya da yöneticilerin etkili iletişim yöntemleri yanında halkı bilgilendirecek çalışmaların yapılması,
- Televizyonlarda özellikle yerel kanallarda gündüz saatlerinde kadınlar için egzersiz programlarının yapılması. Programlarda kadın sağlığı, temel egzersiz eğitimi, sağlıklı beslenme konularında bilgilendirici programların yapılması. Böylece imkanı olmayan ve evinden çıkamayan veya internet sorunu yaşayan kadınların televizyon aracılığıyla bu ihtiyaçlarının karşılanması,
- Veteran takımlara yönelik sportif faaliyetlerin yapılması ve farklı branşlara katılımlarının teşvik edilmesi,
- Hareket eğitiminde tabana inilmesi. Mahallede başlayan, ilçeye ve ile ulaşan organizasyonların bir bütün olarak düşünülmesi,



5 No'lu Masa

Kültür ve Sanatta Kadın



KADIN VE AİLE
ŞÛRASI



KOCAELİ
BÜYÜKŞEHİR
BELEDİYESİ
ÇALISINCA OLUYOR

ŞÛRA
KENT POLİTİKALARI
VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

5 NO'LU MASA

KÜLTÜR VE SANATTA KADIN

Moderatörler

Doç. Dr. Gülşah SEKBAN
Dr. Öğr. Üyesi Akın DEVECİ

Kurum/Unvan

Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi
Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Raportör

Arş. Gör. Aşkın ŞENTÜRK

Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Masa Koordinatörü

Mehmet COŞKUN

ŞÜRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Katılımcılar

Arş. Gör. Tuğrancan ŞİRVANLI

Doç. Dr. Mine CAN

M. Şafi ERİM

Müge TAÇ

Handan BALABAN BAT

Elifnur YAVUZ

Hatice KILIÇKAP

Habibe Yasemin GÜLER

Bahriye GEREDELİ

İnci UZGAŞ

Zeynep TOPÇU

Safinaz GÜLÇEBİ

Burhan AKÇİN

Şengül ÖZEL

Aynur TAÇ

Aygen EROL

Yasin Mehmet EKSEN

Nurhayat GÜLDÜREN

Bilge SARAL

Melek ERGİN

İnci ÖZTÜRK

Şebnem ŞAFAK

Gülseher KAHRAMAN

Zeynep ÖZAN

Kocaeli Üniversitesi, İletişim Fakültesi

Değirmendere Ali Özbay MYO El Sanatları Bölümü

Ağrı Valiliği / İl Müdür V.

KBB Kadın Ve Aile Hizmetleri Şube Müdürlüğü

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü - ŞÖNİM / Sosyolog

ASHM Kartepe Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü / Psikolog

Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüğü / Okul Müdürü

TÜİK - Sosyal Araştırmalar Grup Müdürlüğü

Dilovası Belediyesi / Aile Danışmanı

KBB Kültür Sanat Ve Konservatuar Şube Müdürlüğü

KBB Şehir Tiyatroları Şube Müdürlüğü / Tiyatro Oyuncusu

Kent Konseyi / Kültür Birim Yöneticisi

Kocaeli Bölge Tiyatrosu / Genel Yayın Yönetmeni

21.Yy Kadınları ve Sahne Sanatları Derneği / Dernek Yardımcısı

21.Yy Kadınları ve Sahne Sanatları Derneği / Dernek Başkanı

Gebze Teknik Üniversitesi / Akademisyen

Derince Belediyesi / Psikolog

Kocaeli Ticaret Odası / İcra Kurulu Başkanı

Gölcük Muhtarlar Derneği Başkanı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi / Uzman

Arzen Sanat Evi / Girişimci / Sanatçı

Kartepe Belediyesi / Sosyolog

KBB Kültür Sanat ve Konservatuar Şube Md.

KBB Kültür Sanat ve Konservatuar Şube Md. / Oyuncu

Kültür ve sanat alanında kadının daha fazla yer almasına yönelik kadını destekleyici uygulamalar neler olmalıdır?

Kültür-sanat sektöründe işe alım, terfi, kariyer gelişimi ve maaş gibi konularda eşitsizliğin ortadan kaldırılması için çözüm önerileriniz nelerdir?

Türkiye’de kültür ve sanat alanında çalışan kadın profesyonellerin iş, aile ve sosyal yaşam dengesini sağlamada karşılaştıkları zorluklar ve çözüm önerileri nelerdir?

- Kadınların kültür ve sanat etkinliklerine katılımını desteklemek,
- Kültür ve sanatın duygusal ve sosyal açıdan olumlu etkilerini kullanarak kadın sorunları açısından farkındalık geliştirmek,
- Kültür ve sanatın yeterli desteği görmemesi, toplumda yeterli bilinç oluşmaması nedeniyle yeterli katılımın sağlanamaması,
- Okullarda resim, müzik gibi derslerin okul yöneticileri tarafından ciddiye alınmaması ve yerine farklı derslerin işlenmesi,
- Geçmişte çeyiz gibi kültürel öğelerle sanatın içerisinde kadın yer almış olsa da güncel yaklaşımlar ile bu ürünlerin demode olarak tanımlanması sonucunda uzaklaşması,
- Kooperatif düzeyinde kültürel ve sanatsal girişimlerde birçok eğitim verilmesine karşın, Kocaeli ili düzeyinde üretici kadın eğitimlerine başvuru yapan yeterli katılımcının olmaması, katılımın sınırlı kalması,
- Kocaeli ilinde sanat galerisinin olmaması,
- Sanatçının ve zanaatkarların seslerini duyurabileceği ortak bir platformun olmaması veya sanat müzesi çatısı altında yapılan etkinliklerin kısıtlı olması ve bu durumun tanıtımı azaltılması,
- Sanatın, mesleki bir alan olarak değerlendirilmeyip bir tür serbest zaman etkinliği olarak görülmesi,
- Okullarda velilerin çocuklarının eğitimlerinde kültür ve sanat içeren mesleklerden ziyade diğer mesleklere öncelik vermesi,
- Sanatsal derslerde ölçme ve değerlendirme kriterlerinin kesin olarak tanımlanmamış olması, ders puanlamalarının öğrenci gelişiminde mevcut etkisinin yetersiz olması nedeniyle eğitim ortamlarında yapılan sanatsal derslere olan yaklaşımı etkilemesi,
- Aile hayatı, çocuk bakımı, kültürel yaklaşımlar, eş ve toplum baskılarının kadınları sanattan uzaklaştırması, katılımını kısıtlaması,
- Sanatsal alanların eksikliği eğitim ve katılımcı kısıtlılığının olması,
- Farklı kurumların işbirliklerinin olması,
- Pek çok kurumun farklı projeler üretmek açısından ortak çalışma yapmaya istekli olması,

Eğitim Çalışmaları Açısından;

- Halk Eğitim Merkezleri, Çıraklık Eğitim Merkezleri, KOMEK gibi kurumların açtığı kurslarda çalışan eğitimci ve usta öğreticilerin mesleki donanımlarını geliştirici ve sunulan eğitimin kalitesini arttırıcı çalışmaların yapılması,
- KOMEK ve Halk Eğitim Merkezleri kurslarıyla yürütülen çalışmalarda sanat ve kültürel faaliyetlerin artırılması ve içeriklerin zenginleştirilmesi, sanata verilen önemin artırılması için de bilinçlendirme çalışmalarının yapılması.
- Yerel yönetimler tarafından yürütülen eğitimleri veren eğitimcilerin uzmanlık düzeylerinin artırılması,
- KOMEK gibi yerel yönetimlerce sağlanan eğitimlerin daha geniş kitlelere ulaştırılması, farklı düzeylerde eğitimlerin verilmesi. Bu kurslarda belirli bir seviyede eğitim alanların ileri düzeye çıkacak sanatsal üretimler için konservatuara yönlendirilmesi,
- KOMEK tarafından düzenlenen kursların sadece ev hanımlarına yönelik değil, çalışan kadınlara yönelik de düzenlenmesi,
- Çocuk ve ileri yaş gruplarına özel sanat eğitim programlarının oluşturulması,

Mevzuat Düzenlemelerine İlişkin Çalışmalar Açısından;

- Kurumların bünyesinde kültür ve sanata yönelik etkinlik planlaması için düzenlemeler yapılması,
- Annelere yönelik kültür eğitim politikalarının oluşturulması,

Kadının İş/Meslek ve Ekonomik Bağımsızlığını Destekleyen Çalışmalar Açısından;

- Kadınları destekleyen kültür ve sanata yönelik üretim yapan kooperatif-birlik gibi oluşumların desteklenmesi,
- Kadın kooperatifleri teşkilat yapısı ile kadın birlikleri oluşturulması. Kadınların toplu olarak yapacakları girişimleri, projelerinin hibelerle yerel ve bölgesel yönetimler ile desteklenmesi,
- Hereke bezi, Karamürsel sepeti gibi Kocaeli kültürünü, yöresel etkinliklerini devam ettiren kooperatif ve oluşumların kurulması,
- Kadın zanaatkarlara yönelik web sayfaları ve portalların oluşturulup, tanıtımlarının yapılması ve Uluslararası çalışmalara kadınların katılımının desteklenmesi,

Sosyal Yaşamı Güçlendirici Çalışmalar Açısından;

- Sanat galerisi, müze gibi etkinliklerin, yerel yönetimler ve okullar boyutuyla desteklenmesi,
- Sanat ve kültürel eğitimlerde gerekli sarf malzeme ve ihtiyaçların karşılanarak kadınların ürettiği sanat ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi,
- Sanat ve kültür atölyelerinin kurulması, kadınlara özel birim oluşturulması, tanıtımı yapılması, tanıtım için kadınlara küçük stand ve salon tahsisi yapılması,
- Sanat ve Kültür atölyeleri kurmak isteyen kişilere devlet destekli hibeler için fon oluşturulması,
- Kentlerde, İlçelerde hatta köylerde kadınların yer aldığı sanat ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi ve tanıtımının yapılması. Her yaş düzeyinden bireylerin katılımının desteklenmesi,
- Kadın senfoni orkestrasının kurulması,
- Kentin sanatçı ve Kültür arşivi oluşturulması. Kentte yer alan sanat ve sanatçıların topluma tanıtılması amacıyla etkinlikler veya mekânların sağlanması,



[illegible]

ŞÜRA
KENT POLİTİKALARI
VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

6 NO'LU MASA

MEDYA VE KADIN

Moderatör

Doç. Dr. Saadet Zeynep VARLI GÜNER

Kurum/Unvan

Kocaeli Üniversitesi, İletişim Fakültesi

Raportör

Arş. Gör. Ayşe Şeyma TURGUT

Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Masa Koordinatörü

Dilek KUVVET ÖZTÜRE

ŞÜRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Katılımcılar

Öğr. Gör. Nilay AKYIL

Öğr. Gör. Dr. Nihan DÖNMEZ

Öğr. Gör. İren AYTAÇ

Arş. Gör. Seda ERGÜL

Esra KIRIŞ

Hülya POLAT

Elin Şehnaz UYSAL

Asuman ÖZBİLEK

Selda DEVECİ

Seliha ÇELİK

Seda DERECİ

Ömer YILDIRIM

İlknur ATASOY

Büşra Duru GÜNEŞ

Deniz DALGIÇ

Adalet BORA

Cemal KAPLAN

Meltem ARMAĞAN

Semahat GÜN

Züleyha TOPAL

Zeynep Kübra GÖKBAYRAK

Ebrar YILMAZ

Ayşe AYDIN

Seda DEĞİRMENCİ GÜNGÖR

Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesi

Kocaeli Üniversitesi / İletişim Fakültesi

Kocaeli Üniversitesi / İletişim Fakültesi

Kocaeli Üniversitesi / İletişim Fakültesi

KBB Kadın ve Aile Hizmetleri Şube Müdürlüğü

Ağrı Valiliği Kadın Konuk Evi / Hemşire

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü / Sosyolog

ASHM Gebze Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü / Sosyolog

Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Okul Müdürü

İzmit Kaymakamlığı / Okul Müdürü

TÜİK / Anketör

Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü / Uzman

Derince Belediyesi / Büro Personeli

MARKA / Uzman

Kartepe Belediyesi / Müdür

Kent Konseyi / Gazeteci

Kocaeli Gazeteciler Cemiyeti / Gazeteci

TV 41

TV 41

Darıca Belediyesi / Memur

Kocaeli Ticaret Odası / Basın Yayın Sorumlusu

SAU Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi / Öğrenci

Çağdaş Kocaeli Gazetesi / Gazeteci

Türkiye Belediyeler Birliği / Uzman

Kadınların medyada temsil edilme sorunları ve bu konuya yönelik çözüm önerileri nelerdir? Yerel medyada kadın temsili nasıl gerçekleşmektedir? Yerel ve ulusal medyada çalışan kadınların istihdam vb. sorunları nelerdir? İyileştirilmesi yönünde neler yapılmalıdır?

Medyada kullanılan söylemin toplumsal cinsiyet rolleri bağlamında değişime ihtiyacı var mıdır? Haber dilinde medyanın sorumluluğu ne olmalıdır?

Kadınların gündelik yaşamları içerisinde kitle iletişim araçlarının yeri nedir? Bu kitle iletişim araçlarını hangi amaçla kullanılmaktadırlar? Televizyon içeriklerinin kadının sosyal ve kültürel gelişimine yapabileceği olumlu ve olumsuz etkiler nelerdir?

- Ulusal ve yerel medya açısından kadın sorunları konusunda farkındalık geliştirici planlamaların yapılması, eğitici önlemlerin alınması,
- Medya alanında kadın istihdamını arttırıcı, cinsiyetçi yaklaşımların giderilmesini ve toplumu bilinçlendirici çalışmaların yapılmasının arttırılması,
- Kurumlarla medya iş birliklerini arttırıcı yaklaşımların belirlenmesi ve farklı politikaların geliştirilmesinin desteklenmesi,
- Kadın sorunları konusunda medyada denetleme ve kontrol yapılmadan haberlerin yayımlanması böylece kadına yönelik olumsuz tutumlar, şiddetin normalleştirilmesi,
- Kadınların; dizilerde daha çok geleneksel karakterler olarak, haber bültenlerinde ise daha çok mağdur ve kurban olarak gösterilmesi,
- Filmlerde kadınların çoğunun acı çeken, eşinden eziyet gören olarak gösterilmesi, deney yapan, bilim kadını, uzman rollerde olan kadın programının yapılmaması ya da çok az olması,
- Televizyon programlarında özellikle uzman kadınların daha az görünür olması ve kadın oranının az olduğunun iddia edilmesi,
- Haber metinlerinde; kadınların erkeklerle eşit konumlandırıldığı haber oranının düşük olması,
- Programlarda kadın erkek dengesinin sağlandığı programların çok az sayıda olması,
- Fark yaratan kadın programının olmaması,
- Televizyonda güçlü kadınların da erkek karakterlere özendirilerek, erkeksi ve acımasız davranışlarla güçlü hale getirilmesi. Kadınların hep nesne, materyal olarak kullanılması,
- 3. sayfa haberlerinde hep kadının suçlanması. Erkek şiddeti uygulasa bile televizyon programlarında kadına yönelik şiddetin kaynağında yine bir kadının gösterilmesi. Şiddetin kaynanası, teyzesi vb bir kadın yakını tarafından yapıldığının belirtilmesi,
- Medyada kadınların mesleki ilerlemeleri becerilerine göre değil, duygusal oldukları, anne olacakları gibi söylemlerle cinsiyetlerine göre yargılanması,
- Televizyon içeriklerinde, güldürü programlarında şiddetin güldürü şeklinde sunulması ve normalleştirilmesi,
- Haberlerde, sosyal medya paylaşımlarında mağdur kadının fotoğraflarına yer verilmesi, ancak faile yer verilmemesi. Failin eylemini gerçekleştirmesinin neredeyse haklı pozisyonda sunulması,
- Medyada kullanılan dil ve fotoğrafların dikkatle seçilmemesi, kadın cinayeti haberlerinde kadının trans paran giyindiği fotoğrafına yer verilerek ölümü hak etmiş pozisyonda sunulması,
- Kadın cinayetlerinin ilgi uyandırması amacıyla çok abartılması, fazla dile getirilmesi, vahşet, cinayet vb. manşetlerle sunulması. Dizilerde, haberlerde kadınlar üzerinden prim yapılması,
- Medyada cinsiyetçi dil kullanılması, konunun geride bırakılması, cinayet haberlerinin "fettan kadın iki erkeği de yaktı" şeklinde kadın aleyhinde verilmesi,
- Medyanın tamamen kadın odaklı ilerlemesi, kadının

fedakârlığı, anneliğinin empoze edilmesi,

- Kadın ambülans şoförleri olduğunda şaşırılacak bir durum gibi abartılarak haber yapılması,
- İstismara uğrayan kadınların bilgilerinin medyada gizlenerek paylaşılması,
- En çok izlenen kanalların daha çok cinayet çözme, estetik, temizlik kayıp bulma, dekorasyon, giyim gibi konular ve dizilerden oluşması,
- Televizyonda tartışma programlarına katılan uzmanlarda kadın sayısının az olması, katılımcı olarak katılan uzman kadınların da konuşmaları sırasında erkek katılımcılar tarafından engellenmesi, kadından daha iyi bilerek onun bildiği şeyi ona öğretir bir tavır olan "mansplaining" davranışlarla karşılaşması,
- Gazete sahiplerinin eğitimli kişilerden, özellikle toplumsal cinsiyet farkındalığının olmaması,
- Medyada bedensel güzellik algısının fazla sunulması,
- Reyting uğruna herhangi bir bireyin yaptığı haber doğrulanmadan, denetlenmeden yayımlanması.
- Sosyal medya programlarının olması,
- Yerel basın farklı kurumlarla iş birliğinin mevcut olması,
- Medya okur-yazarlığı dersinin müfredatlarda olması,

Eğitim Çalışmaları Açısından;

- Ulusal ve yerel medya haberlerinde cinsiyetçi dilin değiştirilmesi açısından, medya çalışanlarına yönelik toplumsal cinsiyet eğitimlerinin planlanması,
- Okul öncesi eğitim döneminden başlanarak her yaş grupları için; okullarda; ailelere, öğrencilere medya alanında uzman kişiler tarafından medya okuryazarlığı eğitimlerinin verilmesi,
- Sosyal medya teknolojisinin kullanılması konusunda öğrenci ve velilere eğitimlerin düzenlenmesi,
- Sosyal medya ve dijital oyunlar gibi kullanılan bütün kitle iletişim araçlarında dil kontrolü yapılması. Çocukların bilinçlendirilmesi,
- Medya okur-yazarlığı ve teknoloji kullanımı için gezici bir eğitim tırı oluşturulması, aynı zamanda Zoom üzerinden de uzmanlar tarafından farklı kesimlere eğitimlerin verilmesi,
- Halk eğitim merkezlerinde, KOMEK'lerde belediyelerin öncülüğünde halka medya okuryazarlığı kursu açılması, diğer taraftan açılan kurslara katılanların da medyadan gelen her bilginin doğru olmadığı,

tartışılabilir olduğu ve eleştirel bakılması gerektiği konusunda bilinçlendirmenin yapılması,

- İletişim Fakültesi mezunlarına formasyon dersleri verilerek okullarda toplumsal cinsiyete duyarlı medya okur-yazarlığı derslerini verecek eğitimcilerin yetiştirilmesi,

Kadının İş/Meslek Ve Ekonomik Bağımsızlığını Destekleyici Çalışmalar Açısından;

- Farklı medya alanlarında çalışan kadınların mentorlük yapabilecekleri, destek sağlayacakları genç stajyerlere iş ve hayat deneyimlerini aktarabilecekleri denetimli bir havuz oluşturulması,
- İşgücü açısından, özellikle iş arayan ve çalışan arayanların veri tabanlarının bir araya getirilmesi ve dayanışma ağlarının kurulması,
- Kadınların gazete kurmaları, televizyon sahibi olmaları için devlet teşviklerinin verilmesi,
- Medya yöneticilerinin yaptıkları işler konusunda eğitimli olmasının zorunlu tutulması,
- Kadınların medya kuruluşu sahibi olmasının teşvik edilmesi,
- Fark yaratan kadınlarla ilgili programların yapılması,

Mevzuat Düzenlemelerine İlişkin Çalışmalar Açısından;

- Kadın konusunda kamu kurumu yayıncılığının denetlenebilir hale getirilmesi. Instagram, Twitter, TikTok gibi Sosyal medyanın denetlenmesinin sağlanması,
- RTÜK dizileri kontrol ettiği gibi haberleri ve haber editörlerini de kontrol etmesinin sağlanması,
- RTÜK tarafından reklamların denetlenmesi. Toplumsal cinsiyet rollerini olumsuz pekiştiren reklamlara yasak veya ceza, olumlu örnekler de ödül uygulanması ilişkin düzenlemenin yapılması,
- RTÜK'te reklamlarda nelerin gösterilmeyeceğine ilişkin bir kılavuz belirlemesi. Bu kılavuza uymayan reklamların yayından kaldırılması. RTÜK bünyesinde böyle bir yaptırımın uygulanabileceği bir yönetmelik veya kanunun çıkartılması,

- Medyayı denetleme açısından RTÜK'ün daha etkin hale getirilmesi,
- Kamu kurumu yayıncılığı politikalarının özel kanallar dâhil bir denetleyici kurum vasıtasıyla daha denetlenebilir hale getirilmesi,
- RTÜK vasıtasıyla toplumsal cinsiyet eşitliğine dikkat eden basın kuruluşlarının ödüllendirilerek teşvik edilmesi.
- Instagram, Twitter, Tiktok gibi sosyal medyanın denetlenmesinin sağlanması,
- Medya alanında mesleki yasa düzenlemelerinin acil olarak yapılması,
- Türkiye Gazeteciler Cemiyetinin medya dili ile ilgili kılavuzunun aktif olarak kullanılmasının sağlanması,

Sosyal Yaşamı Güçlendirici Çalışmalar Açısından;

- Toplumsal cinsiyet eşitliğine dikkat eden ve sosyal yaşamı destekleyen basın kuruluşlarının ödüllendirilmesi,
- Tartışma programlarına kadın uzmanların katılımının teşvik edilmesi. Bu doğrultuda kotalar konulması ve bununla ilgili denetimlerin yapılması,
- Büyükşehir Belediyesi tarafından; halkın nasıl bir program izlemek istediğini sorgulayan bir anket uygulanması ve bu anket sonuçlarının RTÜK ile paylaşılması,
- Ülkede önemli işler başarmış kadın rehberlerinin hazırlanması ve bu kadınların tanıtılması, doğru kadın rol modellerinin bulunup topluma sunulması,
- Televizyonlardan fark yaratan kadın örneklerin çocuklara sunulması. Olimpiyatlarda ve şampiyonalarda derece yapan kadın sporcular, bilim kadınları, sanatçı ve başarılı kadınların olduğu programların yapılması, kız çocuklarının da izleyip rol model almasının desteklenmesi,
- Güçlü kadınların öncelikle kamu dilinin değiştirilmesi. Dünya kadınlar gününde kentin güçlü kadınlarının billboardları süslemesinin sağlanması,





7 No'lu Masa

Toplumsal Şiddet



KADIN VE AİLE
ŞÛRASI

 KOCAELİ
BÜYÜKŞEHİR
BELEDİYESİ
ÇALIŞINCA OLUYOR

 ŞÛRA
KENT POLİTİKALARI
VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

7 NO'LU MASA

TOPLUMSAL ŞİDDET

Moderatör

Prof. Dr. Elif KARAGÜN

Kurum/Unvan

Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Raportör

Ceren ÇİÇEK

Kocaeli Üniversitesi / Yüksek Lisans Öğrencisi

Masa Koordinatörü

Fahriye BİÇER

ŞÜRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi

Katılımcılar

Av. Sibel YAZICI
Nadire İNAN KARACA
Sümeyye SÖNMEZ
Sami TÜMÜÇ
Abdülkerim ŞEKER
Hacı Kerim ATEŞ
Tuğba UĞUR
Büşra IŞIK

Ayşegül ERDİN
Servet YALÇIN
Çiğdem CUMHUR ÖZTÜRK
Gülsemin GEZER
Angela ÖRGE
Nisanur KORUÇ KAPLAN
Ebru GÜLSEVER
Gizem Duygu COŞAN
Cemil MEMİŞ
Av. Nilgün AYDEMİR
Av. Aygül KÖSE
Meltem ERENEL
Şenay SOYLU
İsmihan ALPASLAN
Av. Duygu SEÇGÜN YÜRÜK
Hatice KANDEMİR
Miray BAKLACI
Esma BEKTAŞ
Ümit YILMAZ
Derya NOHUT

Derince Belediyesi, Hukuk İşleri Md. / Avukat
Kocaeli İl Emniyet Müdürlüğü / İl Müdür Yardımcısı
KBB Kadın Ve Aile Hizmetleri Şube Müdürlüğü / Psikolog
ŞÜRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü - ŞÖNİM
İl Emniyet Müdürlüğü / Polis
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü - ŞÖNİM / Müdür V.
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
Kadın Konukevi / Müdür V.
Milli Eğitim Müdürlüğü / Avukat
Kocaeli İl Müftülüğü / Uzman Vaiz
TUİK / Sosyolog
Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü / Sağlık Memuru
Kent Konseyi / Uzman Psikolog
Kocaeli KADEM / Avukat
Kandıra Belediyesi / Psikolog
Kartepe Belediyesi / İş Güvenliği Uzmanı
Dilovası Belediyesi / Aile Danışmanı
Kocaeli Barosu / Avukat
Kocaeli Barosu / Koordinatör
Kocaeli Denetimli Serbestlik Müdürlüğü / Sosyal Çalışmacı
Kocaeli İl Jandarma Komutanlığı / J. Asb. Kd. Bçvş.
Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü / Acil Tıp Teknisyeni
Kocaeli Büyükşehir Belediyesi 1.Hukuk Müşavirliği / Avukat
Gebze Belediyesi / Sosyolog
Kırmızı Kocaeli Gazetesi
Kocaeli Ticaret Odası / İcra Kurulu Temsilcisi
İzmit Serdar Mahalle Muhtarı
İBB Kadın Ve Aile Hizmetleri Şube Md. / Çocuk Gelişimcisi

Şiddeti önleme, şiddetle mücadelede veya şiddete maruz kalma durumunda mevcut yasalar hakkında bir bilginiz var mı? Bu yasalar yeterli midir?

Kocaeli ili için bakıldığında; şiddete maruz kalan bireyler, ihtiyaç duyulan oranda psikolojik desteğe erişebiliyorlar mı? Şiddet görenlerin desteklenmesine yönelik, giderilmesi gereken eksiklikler nelerdir?

Şiddetle mücadele sürecinde hizmet alan bireyler açısından; kolluk kuvvetleri, sağlık ekipleri, adalet ve sosyal hizmetler gibi alanlarda çalışanların sağladığı fayda veya eksiklikleri nelerdir?

Şiddetin önlenmesine yönelik toplumun her kademesinde yapılması gereken çalışmalar nelerdir? Eğer bir yetkili olsaydınız şiddeti önlemek açısından ne tür çalışmalar yapardınız? Nasıl bir proje üretirdiniz?

- Şiddet vakaları, nedenleri ve çözüm önerilerinin ortaya konulması,
- Toplumda konuyla ilgili çalışan kurumlar arasında koordinasyon ve iş birliğinin sağlanması,
- Şiddet konusunda uygulamalarda ihtiyaç duyulan yasal düzenlemeler için öneri sunulması,
- Mevzuatlarda bazı açık noktaların bulunması ve yasa uygulamalarında bazı eksiklerin olması. 6284 numaralı kanunun toplum tarafından yeterli oranda bilinmemesi,
- 6284 numaralı kanun ile kişiye uzaklaştırma kararı uygulanması nedeniyle boşanma sürecinde hızlanma olması, bazı durumlarda şiddet olmadığı halde şiddet varmış gibi uzaklaştırma almak isteyenlerin olması,
- Bazen 6284 kanununun insanları boşandırdığı korkusuyla, şiddet gören kadınların gerçeği saklaması,
- Kadınlar tarafından şiddetin sadece fiziksel olarak değerlendirilmesi, maruz kalınan psikolojik ve cinsel şiddetin farkında olunmaması,
- Faile uygulanan cezalar konusunda mevzuatlarda açıklar bulunması nedeniyle farklılıkların olması,
- Şiddet uygulayanlara sadece 6284 kanun ile gerekli tedbirlerin alınıp psikolojik destek sağlanmaması,
- Kadınların şiddete maruziyeti durumunda ilk görüşmede baskı altında kalmadan, utanmadan, çekinmeden olayı anlatabilmesi için uygun koşulların sağlanmaması,
- Kolluk kuvvetleri tarafından şiddet gören eşe şiddeti uygulayan eşin yanında ilk görüşmenin yapılması. İlk görüşme anında görüşmede ruh sağlığı çalışanın olmaması,
- Millî Eğitim Bakanlığının da toplumsal cinsiyet ile ilgili ders oluşturma, uygulama görevini yapmaması,
- Failin kelepçe çıktığı zaman aynı şiddet davranışının devam etmesi. Kadını beklenen düzeyde korumayıp geçici güvenlik ortamı oluşturmaması,
- 6284 Kanunun içeriğinin toplum tarafından çok fazla bilinmemesi,
- Toplumun her çeşit kesimi ve tüm bireylerden psikolojik desteğe çok talep olmasına rağmen ücretinin çok yüksek olması ve desteğe ulaşım konusunda insanların sorun yaşıyor olması,
- Sadece şiddet gören değil şiddet uygulayanın da psikolojik destek ihtiyacının karşılanmaması,
- Kanun hazırlanırken dinin atlanması,
- Tedbir kararıyla evinden uzaklaştırılan erkeğin kalacağı yerinin olmaması. Maddi sorunlarla birlikte erkekte öfke artışı olması,

- Eğitim düzeyinden bağımsız bir şekilde kadınların şiddet görmesi, erkeğin de şiddet uygulaması,
- Sosyal medyada kadına yönelik şiddetin sonuçlarının duyurulmaması. Cezası konusunda neler olduğu bilgilendirmelerinin yapılmaması,
- Şiddete uğrayan kişinin beyanda bulunması nedeniyle şiddet uygulayana uzaklaştırma kararı alınmasına rağmen failin yine şiddet uygulaması,
- Uzaklaştırma kararının uygulanmasında ve takibinde eksikliklerin olması,
- Polis ve jandarma, kolluk kuvvetlerinin eğitimlerinde aile içi şiddet ve toplumsal cinsiyet derslerinin olmaması,
- Şiddetin yoğunluğu ve çeşitliliğinin bağımlılık ile artması,
- Elektronik kelepçe uygulamalarının gerçek olmayan bir güvenlik ortamı oluşturması,
- Şiddetle mücadele veren tüm paydaş kurum ve kuruluşların birleşerek aynı yönetmelikle ortak bir tutumla güçlü ve sağlıklı bir koordinasyon içinde ilerlemesi ve çözümler üretmesi,
- Sivil toplum örgütlerinin daha dinamik ve çabuk tepki verebilmesi nedeniyle karar alırken ve uygulanırken sürece daha çok dahil edilmesi,
- Nüfusu 100.000'i geçen yerlerde belediyelerin kadın konuk evleri açması zorunlu olduğu halde açmaması.
- 6284 Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Kanunun olmaması,
- Kurumların iş birliklerine yatkın olması,
- Farklı kurumların bünyesinde önleme çalışmaları ve farkındalık eğitimlerinin yapılması,

Eğitim Çalışmaları Açısından;

- 6284 numaralı kanun toplum tarafından yeterli oranda bilinmesi için eğitimlerin verilmesi. Polis ve jandarma eğitimlerine aile içi şiddet, toplumsal cinsiyet konularının dâhil edilmesi,
- Kanunla ilgili aileleri bilinçlendirme eğitimlerine öncelik verilmesi,
- Yasal konularda kurumlar arası, ilçeler arası; iletişim, iş birliği, fikir alışverişi yapılması,
- Yerel yönetim bünyesinde istihdam edilmiş psikolojik danışman sayısının artırılması, psikolojik danışmanlık, sosyal çalışma gibi uzmanlığı olanlar tarafından yönetilen birim kurulması,

- Evlilik öncesi bireylere hem sosyolojik hem psikolojik hem de dini boyutlarda eğitim verilmesi,
- Toplumsal cinsiyet eşitliğini başaran ülkeler örnek alınarak Türkiye kültürüne uyarlı programların yapılması,
- Şiddetle yönelik önlemlerle ilgili öncelikle eğitici eğitimlerinin verilmesi. Sahada çalışan; sosyal hizmet uzmanları, kolluk kuvvetleri, tüm paydaşların konu ile ilgili ayrı ayrı eğitilmesi,
- Konuyla ilgili çalışan uygulamacıların karar alma sürecinde farklı uygulamalar yapmaması açısından yasaları netleştirerek uygulamacılara anlatılması,
- Milli eğitim ve sosyal hizmetlerin ortak proje geliştirerek rehber öğretmenler aracılığıyla okullarda çocuklar ve velilere destek ve eğitim verilmesi,
- Evlenmek için başvuran çiftlere evlilik öncesi; aile olmak nedir, öfke kontrolü nedir, çözüm odaklı yaklaşmak nedir? Eğitimlerinin verilmesi. Aile eğitimi ve aile güçlendirilmesine önem verilmesi,
- Toplumsal cinsiyet kavramı eğitiminin küçük yaştan itibaren verilmesi,

Mevzuat Düzenlemelerine İlişkin Çalışmalar Açısından;

- İlk görüşmede kolluk kuvvetleri yanında ruh sağlığı çalışanı istihdam edilmesi,
- Bağımlı olan faillere destek verilmesi, psikolojik destek alma konusunda içsel motivasyonlarını artırıcı düzenlemelerin yapılması,
- Millî Eğitim Bakanlığınca toplumsal cinsiyet ile ilgili derslerin oluşturulması,
- RTÜK tarafından toplumsal cinsiyet eşitsizliğini besleyen yaygınlaştıran uygulamalara yönelik daha etkin ve ciddi önlemlerin alınması. İyi uygulama örneklerinin çoğaltılması, kamu spotlarının hazırlanması, iyi uygulama yapanların ödüllendirilmesi,
- Aile mahkemesi uygulamalarındaki eksikliklerin, ihlal edilen durumların nedenlerinin belirlenmesi ve yeniden düzenlenmesi,
- Zorlama hapsinin öne çıkarılıp elektronik kelepçenin sadece belirli bir hastalık ve bağımlılık gibi durumlarda kontrol edilemeyen sınırlı sayıda vakalar için kullanılması,
- Aile içi şiddet durumunda kadınların şiddeti bildirmesi ve bildiri sonrası korunmaya alınması,

Kadının İş/Meslek Ve Ekonomik Bağımsızlığını Destekleyici Çalışmalar Açısından;

- Şiddet uygulayanın psikolojik nedenlerinin araştırılarak çözüme amaçlı bir tedbirle uygulanması,
- Psikolojik kaynaklı tedavi sürecinin başlatılması ve tedavinin takip edilmesi,
- Sadece şiddet gören değil şiddet uygulayanın da psikolojik destek almasının sağlanması,
- Sağlık tedbirlerine uyulmuyorsa polis refakatinde sağlık ve diğer gerekli tedbirlerin alınması,
- 6284 Kanunun içeriğini topluma anlatılması,
- Şiddeti ortadan kaldırmak için şiddete eğilimi olan çocukların ve tüm bireylerin psikolojik danışmanlık alarak bu davranışlarını gidermeye yönelik çalışmaların düzenlenmesi,
- Şiddete maruz kalmış kadınların psikoterapiye ihtiyaçları düşünülerek planlanması,
- Türkiye’de ruh sağlığına bakış açısı ve kadınların genel olarak psikolojik destek almak istememeleri nedeniyle ruh sağlığına önemine yönelik çalışmaların yapılması,
- Psikolojik bir tedavi süreci ve rehabilite etme ile ilgili bir komisyon kurulması,
- Şiddete maruz kalan kadının şiddet sonrası ruhsal durumunun iyileştirilmesi, güçlendirilmesi,
- Kolluk kuvvetlerinin bünyelerinde psikolojik destek uzmanı istihdam edilmesi,
- Şiddete uğramış kadınlara özel nitelikli psikolojik destek planlamasının yapılması,
- Daha dinamik ve çabuk tepki verebilen bir yapı olması nedeniyle sivil toplumun daha çok devreye girmesi. Karar alırken ve uygulamalarda sürece dahil edilmesi,
- Şiddetle mücadelede erkek çalışmalarının da yapılması,
- Kadına yönelik şiddetle ilgili çözüm çalışmalarında kadının güçlenmesi refahı alanına tüm kaynakların ayrılması. Çocuklar, aile ve kadınlarla ilgili farklı projelerin yapılması,
- Kurumlar arası koordinasyonu sağlayan bir birimin kurulması,
- Özellikle öğlen kuşaklarında uygun içerikli programların yapılması, konuyla ilgili yaptırımların olması,
- Televizyondaki diziler rol model olması nedeniyle yanlış rol modellerin RTÜK’e şikâyet edilerek denetimin sağlanması,
- Öncelikle insanın temel ihtiyaçlarını güçlendiren politikaların uygulanması,
- Kanunların caydırıcı olması, güzel örnek ailelerin insanlara gösterilmesi,
- Sosyal medya ve medyanın kısa filmlerle desteklenmesi. Bu filmlerin de yerel yönetimlerce organize edilmesi,
- Sosyal medyada kadın cinayetleri ve şiddetin sonuçlarının gösterilmesi, ceza konusunda bilinçlendirilmenin yapılması,
- Sosyal medya programlarının denetlenmesi ve doğru yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
- Sosyal medyayı kontrol ve bu konuda yaptırımlar için yasal düzenlemelerin yapılması olarak ifade edilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Bu araştırma, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi, ŞÛRA Kent Politikaları ve Araştırmaları Merkezi koordinatörlüğünde Kadın ve Aile Şûrası düzenlenmeden önce, gerek Şûra açısından ve gerekse Kocaeli açısından durum değerlendirmesi yapabilecek verilere ulaşmak amacıyla yapılmıştır. Kadın saha araştırması sonrasında da Kocaeli ilinde kadın ile ilgili çalışan katılımcıları bir araya getirerek bir bilgi ve deneyim paylaşımı sağlayacak Kadın ve Aile Şûrası organize edilmiştir. Anketler ve Şûra ile hali hazırda mevcut uygulamalarda yaşanan aksamaları belirlenmek istenmiştir. Uygulanan anketler sonrasında düzenlenen Şûra'da ise farklı deneyimlere sahip uzmanlar, çalışanlar ve yaşayanlar açısından kadın ve aile konusunda değerlendirmelerin yapılması ve farklı bilgi ve deneyimlere sahip kişilerce ortaya konulacak çözümlerin bir araya toplanıp sürdürülebilir eylem planlarının hazırlanması amaçlanmıştır. Aile ve kadın sorunlarının çözümü açısından anket çalışması bir nevi teknik altyapıyı oluşturmuştur. Bu anketler ve sonrasında düzenlenen şûra verilerinden elde edilen önerilerle gelecekte yapılacak çalışmalar ve politika yapıcıları için bir hizmet zemini sunması amaçlanmıştır. Bu amaçla Kocaeli ilinde yaşayan kadınlara yüz yüze anket uygulaması yapılarak veri toplanmıştır. Katılımcılarla görüşmeler anketör yardımıyla kendi mahalinde yapılmış ve verilerin objektif olarak toplanmasına özen gösterilmiştir. Toplanan veriler; demografik bilgilerin yanı sıra, katılımcıları tanımlayan, katılımcıların ve sektörün statüsünü belirleyici bir niteliğe sahiptir. Yanıtların değerlendirilmesinde; "Katılımcıların sosyo-demografik özellikleri, Genel Profilleri, Gündelik Hayat ve Boş Zaman Etkinlikleri, Sosyal ve Ekonomik Hayat, Kocaeli Kenti ve Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'ne İlişkin Görüşler, Sosyal Medya ve Medya Takip Alışkanlıkları olmak üzere 6 ana kategori oluşturulmuştur. Bu kategoriler altında elde edilen veriler; tanımlayıcı istatistikler kullanılarak değerlendirilmiş ve böylece elde edilen sonuçlar aşağıda raporlanarak tablo ve grafikler halinde sunulmuştur. Devamında ise araştırma sonucunda ortaya çıkan verilere yer verilmiştir. Son bölümde ise çalıştay ve araştırma sonucunda ulaşılan bilgilere dayanarak öneriler geliştirilmiştir. Bu geliştirilen öneriler de başlıklar halinde kategorize edilerek sunulmuştur.



Çalıştay Öncesi Uygulanan Saha Çalışması ve Anket Sonuçları

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi, Şûra Kent Politikaları Araştırma Merkezi, Sosyal Politikalar Kurulu tarafından düzenlenen Kadın ve Aile Şûrası'na dayanak oluşturması için 2021 Haziran ayında GENAR Araştırma ve Danışmanlık şirketi tarafından Kocaeli ilindeki kadınların gözü ile kentin sosyal dokusunu ortaya koymak için bir araştırma yapılmıştır. Yapılan çalışmalarda toplumun temelini oluşturan ailelerin ve aile içerisinde önemli bir konuma sahip olan kadınların mevcut sorunlarının belirlenerek somut ve kalıcı çözüm önerilerinin ortaya konması hedeflenmiştir. Kocaeli genelindeki kadınların demografik yapısını belirleyerek, çeşitli konularda tatmin düzeyleri, mutlu olup olmadıkları, iş, eğitim, ekonomik, aile ve sosyal yaşamlarına ilişkin sorunları, şiddete maruz kalıp kalmadıkları, şiddet görüyorlar ise yaşam içerisinde yer alan çeşitli konularda tatmin düzeyleri, serbest zamanlarında ne gibi etkinliklere katıldıklarını belirlenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin sunduğu hizmetlerden memnun olup olmadıkları, mutluluk düzeyleri ve serbest zamanlarında yöneldikleri etkinlikleri incelemek amacıyla 12 ilçede 18 yaş ve üzeri 3500 kadına kantitatif araştırma yöntemi ile yüz yüze görüşmelerle anket uygulaması yapılmıştır. Uygulanan anketlerden elde edilen veriler farklı başlıklar altında grafik ve açıklamalarıyla aşağıda sunulmuştur.

Araştırmaya Katılan Kadınların İlçelere Göre Dağılımı

Araştırma, Kocaeli ilinin tüm ilçelerinde yürütülmüştür. Araştırmaya %19.6, İzmit, %19.2 Gebze, %10.4 Darıca, %8.7 Gölcük, %8.5 Körfez, %7.5 Derince, %6.6 Çayırova, %6.3 Kartepe, %5.4 Başiskele, %3.2 Karamürsel, %2.5 Kandıra, %2.2 Dilovası'ndan kadın katılmıştır. Çalışmaya en fazla kadın katılımcı İzmit'ten en az katılımcı ise Dilovası'ndan katılmıştır.

ÖRNEK DAĞILIM

	Frekans	Yüzde
İZMİT	684	19,6
GEBZE	670	19,2
DARICA	364	10,4
GÖLCÜK	306	8,7
KÖRFEZ	299	8,5
DERİNCE	262	7,5
ÇAYIROVA	231	6,6
KARTEPE	219	6,3
BAŞISKELE	187	5,4
KARAMÜRSEL	111	3,2
KANDIRA	89	2,5
DİLOVASI	78	2,2
	3500	100,0

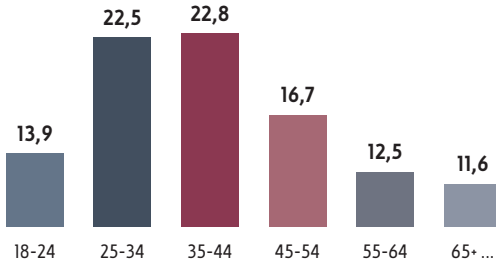
Katılımcıların Demografik Bilgileri

Anket uygulanan kadınların sosyo-demografik özellikleri ile sorulara verdikleri yanıtlardan elde edilen veriler sırasıyla aşağıda sunulmuştur. Katılımcıların demografik profili 12 ilçede ikamet eden kadınların demografik profilini yansıtmaktadır. Örneklem tasarımı kadınların yaş, eğitim durumu ve mahalle nüfusu gibi bilgiler kota olarak uygulanmıştır. Kocaeli’nde 12 ilçede toplam 3500 kadın ile görüşülmüştür.

Yaş ve Medeni Durum

Katılımcıların demografik profili 12 ilçede ikamet eden kadınların demografik profilini yansıtmaktadır. Katılımcıların yaş gruplarına göre dağılımı incelediğimizde; %13,9’unun 18 - 24, %22,5’inin 25-34, %22,8’inin 35-44, %16,7’sinin 45 - 54, %12,5’inin 55 - 64, %11,6’sının 65 yaş ve üzeri grupta olduğu görülmektedir. Katılımcıların medeni durumları incelendiğinde; %69,7’si evli, %21’i bekar, %9,3’ü dul/boşanmış olduğunu belirtmiştir.

YAŞ DAĞILIMI (%)



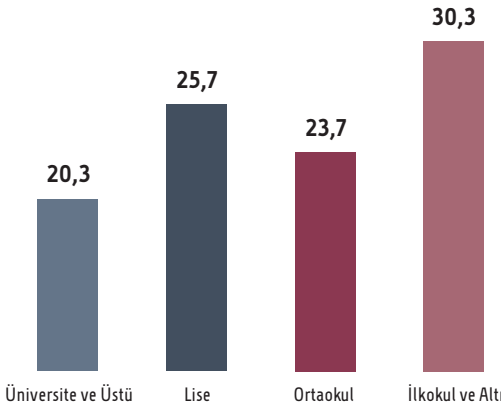
MEDENİ DURUM

	Frekans	Yüzde
EVLİ	2438	69,7
BEKAR	735	21,0
DUL / BOŞANMIŞ	327	9,3
	3500	100,0

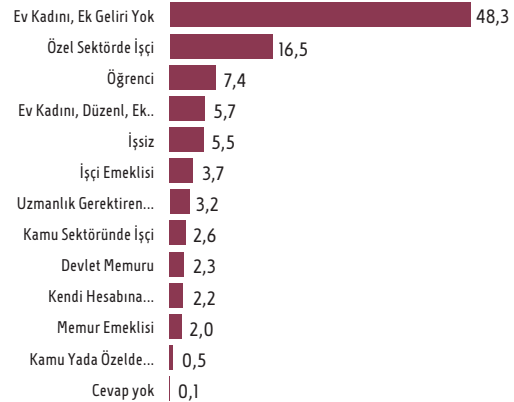
Eğitim ve Mesleki Durum

Kocaeli’nde ikamet eden kadınların %7,9’u bir okul bitirmemiştir. Katılımcıların %22,4’ü ilkökul, %23,7’si ortaokul, %25,7’si lise ve %20,3’ü üniversite ve üzeri okullardan mezundur. Ayrıca %48,3’ü ev kadınıdır. Özel sektörde çalışma oranı %16, 5, %7.4’ü öğrenci olan katılımcılar arasında işsizlik oranı ise %5,5’tir. Kadınların sadece %3.2’si uzmanlık gerektiren bir işte çalışmaktadır.

EĞİTİM DURUMU DAĞILIMI (%)



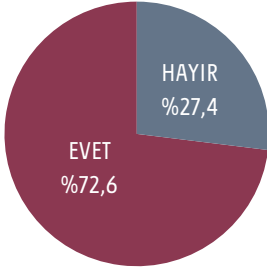
MESLEK DAĞILIMI (%)



Çocuk Durumu

Katılımcıların çocuk sahibi olma oranı %72,6 ve ortalama çocuk sayısı 2.45'tir. Katılımcıların %43,45'inin 2 çocuk, %22,53'ünün 3 çocuk ve %18,36'sının ise 1 çocuk sahibi olduğu görülmektedir. Bu oranlara bakıldığında katılımcı kadınlar arasında az sayıda çocuk sahibi olma eğilimi yaygındır.

ÇOCUĞUNUZ VAR MI?



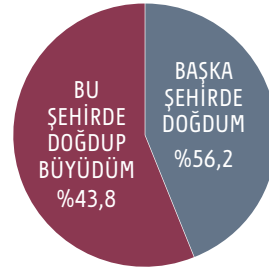
KAÇ TANE ÇOCUĞUNUZ VAR?

Ortalama 2.45 Çocuk	Frekans	Yüzde
1 Çocuk	467	18,36
2 Çocuk	1105	43,45
3 Çocuk	573	22,53
4 Çocuk	239	9,40
5 Çocuk	95	3,74
6 Çocuk	30	1,18
7 Çocuk	13	0,51
8 Çocuk	13	0,51
9 Çocuk	1	0,04
Cevap Yok	7	0,28
Toplam	2543	100,0

Katılımcıların Kocaeli İlinde Kalma Durumu

Araştırmaya katılan kadınlara "Bu şehirde mi doğup büyüdüğünüz yoksa göç veya evlilik gibi nedenler ile mi Kocaeli'ye geldiniz?" sorusu sorulduğunda; %43,8'i Kocaeli'de doğup büyüdüğünü, %56,2'si yani yarısından fazlasının ise Kocaeli dışından göç veya evlilik gibi nedenler ile Kocaeli'ye yerleştiğini bildirmiştir.

BU ŞEHİRDE Mİ DOĞUP BÜYÜDÜĞÜZ YOKSA GÖÇ VEYA EVLİLİK GİBİ NEDENLER İLE Mİ KOCAELİ'YE GELDİNİZ?



Kadınların Genel Durum Profilleri:

Hayatta Çeşitli Konularda Kadınların Ne Düzeyde Tatmin Olduğu

Kadınlara hayatta çeşitli konulardan ne düzeyde tatmin oldukları; 0 hiç tatmin olmuyorum, 10 tamamen tatmin oluyorum şeklinde düşünülerek 0 ile 10 puan arasında bir değerlendirme yapılmış ve hangi konularda ne kadar tatmin oldukları sorulmuştur. Kadınların 7.74 ortalama puanla ailesinden, 7.14 puanla sağlığından, 6.86 puan ile mevcut işinden tatmin olduğunu belirtirken, 5.19 puan ile ekonomik durumları, 5.37 puan ile sosyal hayatları, 5.64 ortalama puan ile de eğitim durumlarından en az tatmin oldukları görülmüştür.

	Hiç Tatmin Olmuyorum					-	Tamamen Tatmin Oluyorum						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOPLAM	*ORTALAMA
Aile Hayatınız	3,1	1,1	1,3	2,3	2,7	9,6	5,2	10,7	14,4	13,3	36,3	100,0	7,74
Sağlığınız	4,0	1,7	3,1	3,6	4,0	12,0	6,3	10,0	14,5	13,0	27,8	100,0	7,14
Mevcut İşiniz	5,8	2,1	2,5	2,9	3,5	12,1	7,7	14,4	15,3	10,8	22,9	100,0	6,86
Yaşadığınız Konut	4,3	2,3	2,6	4,4	4,8	16,7	7,8	12,1	13,6	9,4	22,0	100,0	6,68
Mevcut Hayat Standartınız	7,2	3,9	4,5	6,1	5,5	18,7	8,5	11,6	12,6	7,9	13,5	100,0	5,87
Eğitiminiz	10,1	4,9	5,4	5,6	4,0	17,7	8,0	10,6	12,7	6,3	14,7	100,0	5,64
Sosyal Hayatınız	14,6	5,7	6,0	5,7	4,5	13,7	6,5	9,5	10,2	8,1	15,5	100,0	5,37
Kendi Ekonomik Durumunuz	13,5	5,3	6,2	7,1	5,7	16,1	7,4	10,0	9,7	6,6	12,4	100,0	5,19

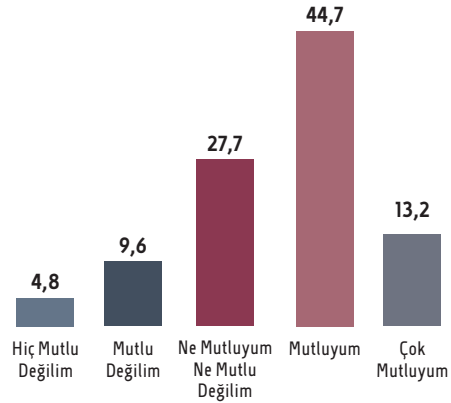
*Ortalama 0-10 puan değerler üzerinden hesaplanmıştır.

Kadınların genel mutluluk durumları

Kadınların genel mutluluk durumları incelenmesi amacıyla; "Hayatınızla ilgili olan her şeyi göz önünde bulundurduğunuzda, genelde ne kadar mutlu ya da mutsuz olduğunuzu "1.hiç mutlu değilim-5.çok mutluyum" şeklinde cevaplar mısınız?" şeklinde soru sorulmuştur. Kadınların bu soruya 5 puan üzerinden verdikleri yanıtlar incelendiğinde; Kocaeli kadınları arasında genelde mutlu olma halinin ortalama 3.52 puan gibi orta üstü bir ortalamaya sahip olduğu görülmüştür. Mevcut yaşamında hiç mutlu olmadığını belirtenlerin oranı %4.8, mutlu değilim diyen oranı ise %9.8 olduğu görülmüştür. Mutlu olup olmadığı konusunda net cevap veremeyenlerin oranı %27.7 olduğu, %44.7 gibi çoğunluk oranda mutlu olduğunu, %13.2'si de çok mutlu olduğunu belirtmiştir. Tüm bu oranlar göz önüne alındığında kadınların büyük oranda mutlu olduklarını ifade ettikleri görülmüştür.

**HAYATINIZLA İLGİLİ OLAN HER ŞEYİ
GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURDUĞUNUZDA,
GENELDE NEKADAR MUTLU YA DA
MUTSUZ OLDUĞUNUZU "1. HİÇ MUTLU
DEĞİLİM-5. ÇOK MUTLUYUM" ŞEKLİNDE
CEVAPLAR MISINIZ?**

*Ortalama 3.52 Puan



Kadınlar arasında mutsuzluk belirtisi olarak ifade edilen sebeplerin genelde birbiri ile ilişkili nedenler olduğu görülmektedir. Örneğin işsizlik yaşayan kişilerin maddi zorluklar yaşaması, maddi zorluk yaşayanların da geçim sıkıntısı, sağlık sorunları ve aile içinde problemler yaşaması da muhtemeldir. İlgili sorunlardan biriyle özellikle işsizlikle mücadeleyi sağlayacak her bir hizmet diğer alanlarda da rahatlamayı dolayısı ile kadının mevcut yaşamından mutlu olmasını sağlayacaktır.

Kadınların Mutsuzluk Nedenleri

Katılımcıların mutsuzluk nedenlerinin başında; %34.0 gibi bir oranda ilk sırada “maddi zorluklar ve pahalılık”, %11.6 gibi bir oranla ikinci sırada “hayatın zorlukları ve yaşam standartlarının düşük olması”, %10.9 gibi bir oranla “pandemi”, %6.4 oranla “sağlık sorunları”, %5.5 işsizlik ve %4.3 gibi bir oranda da “ailevi sorunlar” yer almaktadır. Tüm bu sorunlar, kadınlara yönelik ihtiyaç duyulan hizmetlerde belirleyici bir potansiyele sahiptir.

Birden Çok Cevap Alınmıştır. Baz: 502 Kişi	Frekans	Cevapların Yüzdesi	Deneklerin Yüzdesi
Maddi Zorluklar ve Pahalılık Olması	171	30,1	34,0
Hayatın Zorlukları ve Yaşan Standartlarının Düşük Olması	58	10,1	11,6
Pandemi Olması Sebebiyle	55	9,7	10,9
Sağlık Sorunlarından Dolayı	32	5,7	6,4
İşsizlik Sorunu Olması	28	4,9	5,5
Ailevi Sorunların Olması	22	3,8	4,3
Herhangi Bir Sebebi Yoktur	20	3,6	4,0
Çocukları İle İlgili Problemlerin Olması	19	3,4	3,8
Ülkenin Sorunlarından Dolayı / Türkiye’de Yaladığım İçin	17	3,0	3,4
Eğitim Sorunları	17	3,0	3,4
Sosyal Hayatının Olmaması	12	2,2	2,5
Gelecek Kaygısı	12	2,2	2,5
Yalnız Olmasından Dolayı	8	1,5	1,6
Kadın Olmanın Zorluklarının Olması	7	1,2	1,3
Eşimin Vefat Etmesinden Dolayı	6	1,1	1,2
Yakınını veya Aileden Birini Kaybettiği İçin	6	1,1	1,2
Diğer	64	11,7	12,8
Fikrim Yok	1	0,1	0,1
Cevap Yok	9	1,6	1,8
	564	100,0	112,3

Kadınların Mutluluğunu Arttıracığına İnadıkları, Eksikliği Hissettikleri En Önemli Şey

Kadınlara mutluluklarının artabilmesi için yapılması gereken en önemli şeyin ne olduğu sorulduğunda % 21.2’si herhangi bir eksikliği olmadığını, %19.5’inin maddi sorunlarının çözülmesi, %8.8’inin daha sağlıklı olması, %5.1’inin işsizlik sorununun çözülmesi, % 4.4’ünün aile sorunlarının çözülmesi, %4.1’inin pandemi sorunlarının çözülmesi %3’ünün de sosyal faaliyetlerin artması, %2.7 çocukların sorunlarının çözülmesi, %2.1’inin eğitim sorunlarının çözülmesi yönünde yanıtlar verdiği görülmüştür.

Mutluluğunuzu Arttıracasına İnanmışınız, Eksikliğini Hissettiğiniz En Önemli Şey Nedir?

Birden Çok Cevap Alınmıştır. Baz: 3500 Kişi	Frekans	Cevapların Yüzdesi	Deneklerin Yüzdesi
Herhangi Bir Eksikim / Sorunum Yoktur	741	20,7	21,2
Maddi Sorunların Çözülmesi / Gelirin Artması / Borçların Bitmesi	683	19,1	19,5
Daha Sağlıklı Olması	306	8,6	8,8
İşsizlik Sorununun Çözülmesi / İş Koşullarının İyileştirilmesi	178	5,0	5,1
Aileye Yönelik Sorunların Çözülmesi	153	4,3	4,4
Pandemi Sorunlarının Çözülmesi	144	4,0	4,1
Sosyalleşmenin, Sosyal Aktivitelerin Artması	104	2,9	3,0
Çocuklarma Yönelik Sorunların Çözülmesi	93	2,6	2,7
Eğitim Sorunlarının Çözülmesi	75	2,1	2,1
Dünya Barışı / Huzur Olması	70	2,0	2,0
Bahçeli Ev Olması / Evi Olması / Daha Büyük Bir Ev Olması	65	1,8	1,9
Çocuğunun Olması	46	1,3	1,3
Hayat Şartlarının Daha İyi Olması	41	1,1	1,2
Ülkenin Siyası Sorunlarının Çözülmesi / Yönetimin Değişmesi	32	0,9	0,9
Saygı, Sevgi ve Hoşgörü Olması	31	0,9	0,9
Eşinin Olması	26	0,7	0,8
Özgürlük Olması	26	0,7	0,7
Farklı Bir Yerde Yaşaması	21	0,6	0,6
Hiçbir Şey	20	0,6	0,6
Rahat Yaşaması	19	0,5	0,6
Okulun Bitmesi	18	0,5	0,5
Adaletli Bir Yaşam Olması	17	0,5	0,5
Güvenliğin Sağlanması	17	0,5	0,5
Diğer	330	9,0	9,1
Fikrim Yok / Bilmiyorum	311	8,7	8,9
Cevap Yok	13	0,4	0,4
	3580	100,0	102,3

Kadınların Kendi Hayatına Yön Verdiğine İnanıldığı Değerler

Araştırmaya katılan kadınların hayatına yön verdiğine inandıkları değerlerin ne olduğu sorusuna; %4.61'i aile, %4.54'ü milli ve manevi değerler, %4.43'ü inanç/din ve %4.40'ı eğitim, %4.29'u mesleki başarı, %3.86'sı para/zenginlik olarak yanıt vermişlerdir. Kadınların hayatına yön veren temel konuların başında aile, milli ve manevi değerlerin yer aldığı görülmektedir. Mesleki başarı ve zenginlik de kadınların değer verdiği diğer konular içerisinde en alt sırada yerini almaktadır. Kadının bu kurumlara değer vermesi, bu kurumların sağlıklı bir yapıya sahip olması durumunda olumlu, avantajlı bir durumken; herhangi bir nedenle aksaklık yaşanan kurumlara bağlılık kadını yıpratıcı hale gelebilmektedir. Kadınlar tarafından büyük bir öneme sahip olan aile, milli ve manevi değerler, inanç gibi konular kadının sosyal yaşamda karşılaştığı zorluklarla mücadele etmesi için gereken gücü, desteği sağlamanın yanı sıra kimi zaman da kadınların yaşadığı birçok problemin temel kaynağı olabilmektedir. Özellikle aile içi iletişim, şiddet, toplumsal cinsiyet, gelenek ve inançların kadınlara yüklediği roller kadınlar üzerinde güçlü birer baskı alanlarıdır. Bu tür baskılar kimi zaman kadının bireyselliğini, kendi iradesi ile karar almasını ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetini törpülemektedir.

	Hiç Önemli Değil	Önemli Değil	İlgilendiğim Bir Konu Değil	Önemli	Çok Önemli	TOPLAM	*ORTALAMA
Aile	0,4	1,3	1,5	30,6	66,1	100,0	4,61
Milli ve Manevi Değerler	0,6	1,4	2,6	34,3	61,1	100,0	4,54
İnanç / Din	1,3	2,8	3,7	36,1	56,2	100,0	4,43
Eğitim	1,3	3,5	3,5	37,3	54,4	100,0	4,40
Mesleki Başarı	2,1	4,0	4,8	40,9	48,2	100,0	4,29
Para / Zenginlik	3,4	9,5	12,9	46,0	28,2	100,0	3,86

*Ortalama 1-5 puan değerler üzerinden hesaplanmıştır.

Paranız Olsa Ne Yapardınız?

Kadınlar Kocaeli kadınlarının tutumları, katılımcıların demografik yapısı ile de ilişkilidir. Düşük sosyo-ekonomik düzeye sahip olma, çocuk sahibi olma ve Kocaeli'ye dışardan göç etmiş olma hâli bireylerin yaşamlarını garantiye alma ihtiyacını dolayısı ile ev, iş, araba gibi daha fazla fayda sağlayıcı konuları öncelemelerine sebep olmaktadır. 'Bugün elinizde değerlendirecek 100 bin liranız olsa bu parayla ne yapardınız?' sorusuna 100 bin liralara olma durumunda ilk yapacakları şeyleri ev almak, iş kurmak, araba almak şeklinde sıralamışlardır. Bu durum kadınların temel ihtiyaçlarının barınma, çalışma ve ulaşım olduğunu, tatil, yatırım, yazlık alma gibi konuların ikincil ihtiyaçlar olduğunu göstermektedir.

	Frekans	Yüzde
Ev Alırım	929	26,5
İş Kurarım	463	13,2
Araba Alırım	393	11,2
Yardım Yaparım	303	8,7
Ailemin İhtiyaçlarını Karşılama İçin Harcarım	294	8,4
Tatile Giderim	201	5,7
Yatırım Yaparım	189	5,4
Borçlarımı Öderim	161	4,6
Eğitim İçin Kullanırım	79	2,3
Yazlık Alırım	65	1,9
Hacca, Umreye Giderim	42	1,2
Diğer	282	8,0
Fikrim Yok / Bilmiyorum	59	1,7
Cevap Yok	40	1,2
	3500	100,0

Ne Tür Bir İş Kurardınız?

İş kurmak istediğini söyleyen 463 kadın; ticaret, kafe, dikiş, tekstil, yemek, kadınlara yönelik bir iş ve gıda sektörü vb. alanlarda iş kurmak istemektedirler. Mevcut bilgi kadınları istihdamına yönelik hizmet, proje ve politikalar açısından oldukça kıymetlidir. Kadının talepleri doğrultusunda bir istihdam modelinin gelişimi, kadınları karar mekanizmalarına dahil edecek, faal, üretken, girişimci bir kadın profile sahip olması bakımından Kocaeli'yi önce çıkaracaktır. Kadınların iş kurma konusundaki kararlarında belirleyici olan etkenler ise yetkinlik, tecrübe ve girişimcilik duygusudur.

NE TÜR BİR İŞ KURMAK İSTEDİĞİNİZİ BELİRTEBİLİR MİSİNİZ?	Frekans	Yüzde
Ticaret	33	7,3
Kafe	23	5,1
Dikiş, Tekstil	19	4,2
Yemek	17	3,8
Kadınlara Yönelik Bir İş	17	3,8
Gıda Sektörü	14	3,0
Lokanta	13	2,8
Kuaför	12	2,6
Anaokulu, Kreş	12	2,6
Yatırım Şirketi	10	2,2
Butik	9	1,9
El İşi	8	1,7
Terzi	8	1,7
Emlak, Gayrimenkul	8	1,7
Güzellik Merkezi	7	1,5
Çiftlik	6	1,3
Hayvancılık	6	1,3
Giyim	6	1,3
Turizm	5	1,1
Atölye	5	1,1
Moda	5	1,1
Pastane	4	0,9
Restoran	4	0,9
Temizlik	4	0,9
Market	4	0,9
Tuhafiye	4	0,9
E-ticaret	4	0,9
Muhasebe	4	0,9
Organizasyon	4	0,9
Organik Tarım	3	0,6
Elektronik	3	0,6
Sosyal Hizmet Kurumu	3	0,6
Dil Kursu	3	0,6
Diğer	115	23,9
Fikrim Yok / Bilmiyorum / Düşünmedim	45	9,8
Cevap Yok	16	3,6
	463	100,0

Kadınların Yapmak İsteddiği Gündelik Hayat Ve Boş Zaman Etkinlikleri:

Kadınların Günlük Yaşamında İlgi Duydukları Konular

Kocaeli’de yaşayan kadınların gündelik hayatlarında en çok ilgi duydukları konu; %58.4 gibi en fazla oranda örgü, yemek yapma ve ev işi faaliyetleridir. Bunu sırasıyla; %23.2 oranda kültür ve sanat faaliyetleri, %9.6 oranıyla magazin ve magazinsel olaylar ve %9.2 gibi bir oranla da en az ilgi duyulan konu sportif faaliyetler yer almaktadır.

	Çok İlgiyim	Biraz İlgiyim	İlgilendiğim Bir Konu Değil	
Sportif Faaliyetler	9,2	47,4	43,3	100,0
Örgü ve Yemek Yapma, Ev İşleri Faaliyetleri	58,4	32,1	9,5	100,0
Kültür ve Sanat Faaliyetleri	23,2	39,9	36,9	100,0
Magazin ve Magazinsel Olaylar	9,6	29,8	60,6	100,0

Covid Süreci Dışında Kültür Sanat Etkinliklerine Katılım Durumu

COVID dönemi dışında, normal şartlarda kadınların ilgi gösterdiği kültür ve sanat etkinlikleri incelenmiştir. Sinema, konser, tiyatro, seminer ve sergi gibi kültür sanat faaliyetlerine gitme sıklıkları incelendiğinde ortalama faaliyetlere katılma sıklıklarının oldukça düşük olduğu görülmektedir.

Kadınların diğer faaliyetlere kıyasla en çok katıldıkları kültür sanat etkinliği tiyatrodur; ancak ortalaması gitme sıklığı 5 puan üzerinden 2,34 olarak bulunmuştur ve oran oldukça düşüktür. Genel olarak bir değerlendirme yapıldığında kadınların kültür sanat etkinliklerine katılım durumunun ortalaması ‘Nadiren’ olarak yorumlanabilmektedir.

COVID SÜRECİNİ DÜŞÜNMEDEN, NORMAL ŞARTLARDA KÜLTÜR VE SANAT ETKİNLİKLERİNDEN HANGİLERİNE NE SIKLIKTA GİTTİĞİNİZİ BELİRTEBİLİR MİSİNİZ?

	Hiç	Nadiren	Ara Sıra	Sık	Sürekli	TOPLAM	*ORTALAMA
Sinema	36,3	17,6	26,6	14,8	4,7	100,0	2,34
Konser	43,7	17,0	26,1	11,2	1,9	100,0	2,11
Tiyatro	47,1	18,4	21,0	11,4	2,1	100,0	2,03
Seminer	50,7	15,9	21,5	9,6	2,2	100,0	1,97
Sergi	48,4	19,2	21,5	9,7	1,1	100,0	1,96

*Ortalama 1-5 puan değerler üzerinden hesaplanmıştır. «1» Hiç gitmiyorum, «5» ise sürekli gidiyorum anlamı taşımaktadır.

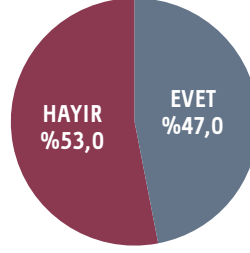
İlgi Duyduğunuz Sadece Seyretmekten Keyif Aldığınız Veya Aktif Olarak Belirli Bir Düzende Yaptığınız Spor Dalları Var Mı?

Katılımcıların %67,8’i herhangi bir spor dalı ile ilgilenmemektedir. Herhangi bir spor dalına ilgi duyanların %47’si sosyal, kültürel, spor vb. aktivitelere yeterince katıldığını düşünmektedir. Kocaeli Büyükşehir Belediye’sinde kadınların yeterli düzeyde katıldıklarını düşündükleri başlıca spor dalları ise sırası ile yürüyüş, koşu, fitness, pilatestir. Katılımcıların %67,8’i hiçbir spor dalına ilgi duymamaktadır. Herhangi bir spor dalına ilgi duyan %32,2’lik kesimin bir kısmı sadece izlemekten keyif alırken bir kısmı ise düzenli olarak spor yapmaktadır. Belirli bir düzende aktif olarak yapanların yaptığı ilk 5 spor dalı ve oranları aşağıda verildiği gibidir: %96.6’sı yürüyüş, %52.5’i koşu, %42.9’u fitness, %40.5’i pilates, %34.4’ü bisiklet. Herhangi bir spor dalına ilgi duyanların %47’si sosyal, kültürel, spor vb. aktivitelere yeterince katıldığını düşünmektedir.

Sosyal, Kültürel, Spor vb Gibi Aktivitelere Yeterince Katılıyor Musunuz? Katılımınız İstedığınız Düzeyde Midir?

Kocaeli kadınları genel olarak (%53,0) sosyal, kültürel, spor vb. aktivitelere yeterince katılmadıklarını düşünmektedir. Bu konudaki yetersizlik katılımcıların sosyo- kültürel ve spor alanlarındaki taleplerinin, yetkinliklerinin tespiti ile giderilebilir. Kadınların yetkinlik, ilgi ve talepleri doğrultusunda erişilebilir etkinliklerin varlığı, kadınları kente dahil edecek ve Kocaeli kadınları arasında kente ait olma hissini arttıracaktır.

SOSYAL, KÜLTÜREL, SPOR VB GİBİ AKTİVİTELERE YETERİNCE KATILIYOR MUSUNUZ? KATILIMINIZ İSTEDİĞİNİZ DÜZEYDE MİDİR?



**Bu soru, ilgi duyduğu, sadece seyretmekten keyif aldığı veya aktif olarak belirli bir düzende spor yaptığını belirten 1126 kişiye sorulmuştur.

Sosyal, Kültürel ve Spor Gibi Aktivitelere Yeterince Katılamamanızın Önündeki En Önemli Engeliniz Nedir?

Kocaeli kadınlarının sosya-kültürel etkinliklere yeterince katılmamasının başlıca nedenleri, pandemi, zamansızlık, kadını çalışma ve aile içi sorumluluklarıdır. Mevcut durum, kadınların hane içi ve dışındaki toplumsal rollerinin kadının sosyal yaşamında da belirleyici olduğunu ortaya koymaktadır. Daha önce de belirtildiği gibi kadınların yetkinlik ve ilgi alanlarına göre etkinliklerin varlığı kadının kente dahil olması adına kıymetlidir. Fakat bu etkinliklerin varlığının yanı sıra kadının katılımına imkân verecek yakınlıkta, yaygınlıkta ve esneklikte olması da önemlidir. Böylesi bir esneklik kadının temel sorumlulukları dışında kalan zamanlarda kültürel etkinliklere katılımını kolaylaştıracaktır. Sosyal, kültürel, spor vb. aktivitelere yeterince katılmadığını belirtenlerin önlerindeki en önemli ilk 3 neden şu şekildedir: Pandemi, vakit bulamama ve bir işte çalışmak.

	Frekans	Yüzde
Pandemiden Dolayı	117	19,5
Vakit Olmamasından Dolayı	112	18,8
Çalıştığım İçin	74	12,4
Ailesine Bakması Gerekliği İçin	51	8,6
Sağlık Sorunlarından Dolayı	43	7,2
Maddi Sebeplerden Dolayı	42	7,0
İlgilenmediğim, İstemediğim İçin	33	5,5
İmkân Olmamasından Dolayı	20	3,3
Yaşımdan Dolayı	16	2,7
Bulunduğum Bölgeden Dolayı	15	2,5
Aileden Dolayı	13	2,1
Ev İşlerinden Dolayı	11	1,9
Herhangi Bir Engel Yoktur	11	1,9
Diğer	37	6,0
Fikrim Yok	2	0,3
Cevap Yok	2	0,3
	597	100,0

Sizce Kocaeli’de Yaşayan Kadınların Eğitim Alanında Karşılaştığı En Önemli Sorun Nedir?

Kocaeli’nde yaşayan kadınların eğitim alanında karşılaştığı ve çözülmesi gereken en önemli ilk 3 sorun aşağıdaki gibidir: Eğitimin ve eğitim sisteminin iyi olmaması, verilen eğitimin yetersizliği, Ailenin okula göndermemesi, baskısı ve bilinçsizliği, Kursların yetersiz olması, seminer verilmemesi, Bu konuda herhangi bir sorun olmadığını belirtenlerin oranı %23,6’dır. Kocaeli’nde yaşayan kadınların eğitim konusunda karşılaştığı başlıca problemler destek yetersizliği, eğitimin iyi olmaması / eğitim sisteminin iyi olmaması / eğitimin yetersiz olması aile baskısı ve bilinçsizliği / ailenin okula göndermemesi, kursların yetersizliği / seminerlerin olmaması ve maddi imkanların yetersizliği / ekonomik sorunlardır. Kocaeli kadınları eğitim desteklerinin yanı sıra, kadının eğitimini destekleyen aile desteğine de ihtiyaç duymaktadır. Kadınların yetersizlik yaşadığı konularda destek, bilgilendirme ve iyileştirme Kocaeli kadınlarının eğitim konusundaki sorunları çözüme kavuşturmanın yanında kadınların potansiyellerini kullanarak üretken bir profile dönüşmesini de sağlayacaktır. Katılımcılar arasında eğitim konusunda yaşanan problemlere yönelik fikir sahibi olmama oranı ise %27,2’dir. Bu durum kadının eğitim sürecinin dışında kalması ya da bu sürece yeteri kadar dahil olamaması şeklinde yorumlanabilir.

EĞİTİM ALANINDA	Frekans	Yüzde
Herhangi Bir Sorun Yoktur	826	23,6
Eğitimin İyi Olmaması / Eğitim Sisteminin İyi Olmaması / Eğitimin Yetersiz Olması	226	6,5
Aile Baskısı ve Bilinçsizliği / Ailenin Okula Göndermemesi	144	4,1
Kursların Yetersizliği / Seminerlerin Olmaması	120	3,4
Maddi İmkanların Yetersizliği / Ekonomik Sorunların Olması	112	3,2
Kadınların Geri Planda Tutulması, Değer Verilmemesi / Bakış Açısının Farklı Olması	81	2,3
Toplumun Bilgisizliği, Bilinçsizliği / Cahillik	70	2,0
Adaletsizliğin Önüne Geçilmesi / Ayrımcılık Yapılmaması / Cinsiyetçilik / Eşitsizlik	62	1,8
Okuma Oranının Düşük Olması	38	1,1
Eğitimsizlik	31	0,9
Eğitime Önem Verilmemesi	30	0,9
Kız Çocuklarının Okutulmaması	28	0,8
Okulların Yetersizliği / Sınıfların Yetersizliği	23	0,6
İş İmkanlarının Yetersiz Olması	22	0,6
Pandemi Sorunları Olması	21	0,6
İsteğe Bağlı	20	0,6
İmkanların Yetersizliği	19	0,5
Okuma Yazma Kurslarının Yetersiz Olması	17	0,5
Çocuk Yetiştirme ve Ev İşleri	17	0,5
Daha Çok Destek Sağlanması	16	0,5
Diğer	560	15,9
Fikrim Yok / Bilmiyorum	952	27,2
Cevap Yok	65	1,9
	3500	100,0

Kocaeli’de yaşayan kadınların eğitim konusunda karşılaştığı başlıca problemler destek yetersizliği, eğitimin iyi olmaması / eğitim sisteminin iyi olmaması / eğitimin yetersiz olması aile baskısı ve bilinçsizliği / ailenin okula göndermemesi, kursların yetersizliği / seminerlerin olmaması ve maddi imkanların yetersizliği / ekonomik sorunlardır. Kocaeli kadınları eğitim desteklerinin yanı sıra, kadının eğitimini destekleyen aile desteğine de ihtiyaç duymaktadır. Kadınların yetersizlik yaşadığı konularda destek, bilgilendirme ve iyileştirme Kocaeli kadınlarının eğitim konusundaki sorunları çözüme kavuşturmanın yanında kadınların potansiyellerini kullanarak üretken bir profile dönüşmesini de sağlayacaktır. Katılımcılar arasında eğitim konusunda yaşanan problemlere yönelik fikir sahibi olmama oranı ise %27,2’dir. Bu durum kadının eğitim sürecinin dışında kalması ya da bu sürece yeteri kadar dahil olamaması şeklinde yorumlanabilir.

Sizce Kocaeli’de Yaşayan Kadınların İş/Meslek Alanında Karşılaştığı En Önemli Sorun Nedir?

Kocaeli’de yaşayan kadınların iş/meslek alanında karşılaştığı ve çözülmesi gereken en önemli ilk 3 sorun aşağıdaki gibidir: Atanamamak ve işsizlik, Kadınlara yönelik iş imkanlarının sınırlı olması, ev kadınlarına yönelik evde iş imkânı sağlanmaması, Ayrımcılık yapılması, eşitsizlik yaşamaları. Bu konuda herhangi bir sorun olmadığını belirtenlerin oranı %24.17’dir. Kocaeli kadınlarının iş/meslek yaşamı konusunda yaşadıkları başlıca problemler atanamama/işsizlik, kadınların iş imkânlarının yetersiz olması, iş dünyasında eşitsizlik, toplum baskısı/ dışlanma ve eğitim düzeyinin düşük olması. Kadınların iş dünyasında yaşadıkları sorunlar, eğitim yaşamındaki sorunlar ile benzerlik göstermekte, eğitimdeki kısıtlılıklar bireylerin çalışma yaşamında da olumsuzluklara neden olmaktadır. Her iki alanda da toplumsal ve aile baskısı kadınların kendilerini gerçekleştirme engellemektedir. Kadınların kendilerine yönelik iş bulmak da zorlanması ve eşitsizlik durumları da kadının iş dünyasındaki mücadelesini zorlaştırmaktadır. Bu nedenle kadınlara yönelik istihdam da kadının ilgi, tecrübe ve yetkinliklerinin baz alınarak kadınlara eşit mücadele fırsatları oluşturulmalıdır. Bu konuda kent içinde istihdam ofisleri, meslek edindirme kursları, girişimcilik seminerleri gibi faaliyetler önem kazanmaktadır.

İŞ / MESLEK ALANINDA	Frekans	Yüzde
Herhangi Bir Sorun Yoktur	846	24,17
Atanamamak / İşsizlik Sorunu Olması	367	10,49
Kadınların İş İmkanının Yetersiz Olması / Ev Kadınlarına Yönelik Evde İş İmkânı Sağlanmaması	247	7,06
Adaletsizliklerin Olması / Ayrımcılık Olması / Arka Planda Kalması / Eşitsizlik / Torpil	194	5,54
Toplumun Baskısı / Toplumda Ezilme / Dışlanması	88	2,51
Eğitim Düzeylerinin Düşük Olması Sebebiyle	82	2,34
Mesleki Kursların Yetersiz Olması	69	1,97
Geçim Sıkıntısı Çekmesi	52	1,49
Çocuğu Olduğu İçin Çalışamaması / Ev İşlerinden Dolayı	52	1,49
Kadınlara Destegin Yetersiz Olması / Değer Verilmemesi	47	1,34
Tecrübesi Olmaması	32	0,91
Çalışma Ortamındaki Zorlukların Olması	28	0,80
Taciz Edilmeleri	27	0,77
Çalışma Saatlerinin Uzun Olması / Çalışma Şartlarının Zor Olması	23	0,66
Kadınlara Karşı Ön Yargılı Olunması	21	0,60
Aile Baskısının Olması / Ailevi Sorunların Olması	19	0,54
Diğer	338	9,66
Fikrim Yok / Bilmiyorum	941	26,89
Cevap Yok	27	0,77
	3500	100,00

Sizce Kocaeli’de Yaşayan Kadınların Sosyal Yaşam Alanında Karşılaştığı En Önemli Sorun Nedir?

Kocaeli’de yaşayan kadınların sosyal yaşamda karşılaştığı ve çözülmesi gereken en önemli ilk 3 sorun; maddi imkansızlıklar, aile/eş /çevre baskısı, dışlanma, sosyal imkanların ve etkinliklerin olmamasıdır. Bu konuda herhangi bir sorun olmadığını belirtenlerin oranı ise %29.3’tür. Kadınları sosyal alanda kısıtlayan temel başlıca problemler ise maddi imkansızlıklar, aile-eş ve/ya çevre baskısı, sosyal imkanların/etkinliklerin yetersiz olması ve kadınlara özel destek alanlarının/aktivitelerin eksikliğidir. Kadınlar tıpkı eğitim ve iş dünyasında olduğu gibi sosyal alanlarda da birtakım problemler, kısıtlılıklarla karşılaşmaktadırlar. Özellikle maddi sıkıntılar, erişim problemleri ve toplumsal baskılar kadınları bu alanların dışına itmektedir. Kadınların kente dahil bireyler haline gelebilmesi bu konudaki engellerin aşılması ve kadınların bu mücadele konularında desteklenmesi, güçlendirilmesi ile mümkündür. Özellikle aile- eş ve çevre baskı konusunda kadının görünür olmasının toplumun kalkınması, ailenin gelişimine yönelik katkıları konusunda aile üyelerine bilgilendirme yapılmalı, aile engeline takılan kadınların bu engeli aşmaları için çeşitli destek merkezleri oluşturulabilir.

SOSYAL YAŞAM ALANINDA	Frekans	Yüzde
Herhangi Bir Sorun Yoktur	1024	29,3
Maddi İmkansızlıkların Olması / Çalışmamasından Dolayı Sosyal İmkanları Az	259	7,4
Aile Baskısının Olması / Eşlerin Kısıtlaması / Çevre Baskısı / Dışlanması / Kadının Özgür Olmaması	228	6,5
Sosyal İmkanların Yetersiz Olması / Etkinliklerin Olmaması	172	4,9
Aktivite Olmaması / Kadına Özel Alan Olmaması / Destek Olmaması	90	2,6
Akşam Saatlerinin Güvenli Olmaması / Güvenlik Olmaması / Kadının Şiddet Görmesi	85	2,4
Adaletsizliklerin Olması / Ayrım Olması / Kadınların Eşit Olmaması	55	1,6
Eğitim ve Kursların Olmaması / Eğitimsizlik	48	1,4
Cinayetlerin Olması / Taciz Olması	44	1,3
Pandemi Sorunlarının Olması	36	1,0
Ahlaki Değerlerden Dolayı Sorunların Olması / Anlayışın Olumsuz Olması / Dini Sebeplerden Dolayı	32	0,9
Çocuklarına Yönelik Sorunların Olması / Ev İşlerinin Olması	24	0,7
Kadının Geri Planda Kalması / Kadınlara Ayrıcalık Olmaması	21	0,6
Çok Sorun Var	21	0,6
Boş Zamanı Olmaması	19	0,5
Diğer	281	8,0
Fikrim Yok	1019	29,1
Cevap Yok	42	1,2
	3500	100,0

Sizce Kocaeli’de Yaşayan Kadınların Aile Yaşamında Karşılaştığı En Önemli Sorun Nedir?

Kocaeli’de yaşayan kadınların aile yaşamında karşılaştığı ve çözülmesi gereken en önemli ilk 3 sorun aşağıdaki gibidir: Aile baskısı, ataerkil toplum yapısı, aile içi sorunlar ve kadınların özgür olmaması, Maddi problemler, Aile şiddet, Bu konuda herhangi bir sorun olmadığını belirtenlerin oranı %32.08’dir. Kocaeli kadınları eğitim, istihdam, sosyal yaşam gibi aile yaşamında birtakım problemler yaşamaktadır. Kadınların aile yaşamında karşılaştıkları başlıca sorunlar ise aile içi baskılar, kısıtlılıklar, maddi sorunlar, aile içi şiddet ve aile sorunlarına yönelik seminer ve eğitimlerdeki yetersizliktir. Güçlü aile dinamikleri toplumsal kalkınma ve gelişim için oldukça mühim bir meseledir. Aile içi yaşanan sorunlar ve aile içi şiddet ise sadece kadını yıpratır, aile içi ilişkilerini zayıflatan etkenler değil, yanı sıra toplumun gelişimini zayıflatan, toplumsal bağları aşındıran ve toplum içerisinde güven, dayanışma ve yardımlaşma dinamiklerini aşındıran bir etkiye sahiptir. Bu nedenle aile içi iletişimi güçlendirmek adına sorunları önleyici hizmet, çalışma ve projelere önem vermek gerekmektedir. Aile içi iletişim ve şiddet gibi sorunların önlenmesi adına ile evlilik öncesi ve sürecinde aile danışma hizmet ve merkezlerinin yaygın hale getirilmesi, aile üyelerinin iletişim ve paylaşım konusunda yetkin hale getirilmesi gerekmektedir. İlgili hizmetlerin varlığı önce aile dinamiklerini güçlendirecek sonra da Kocaeli’ni mutlu, dinamik ve tatmin nüfus ile buluşturacaktır.

AİLE YAŞAMI ALANINDA	Frekans	Yüzde
Herhangi Bir Sorun Yoktur	1123	32,08
Aile Baskısı Olması / Ataerkil Toplumdan Gelmek / Aile İçi Sorunların Olması / Kadınların Özgür Olmaması	259	7,40
Maddi Sorunların Olması / Ekonomik Sorunların Olması / Geçim Sıkıntısı Olması	234	6,68
Aile İçi Şiddet Olması / Cinayetlerin Olması	99	2,82
Aile Sorunlarına Yönelik Seminer ve Eğitimler Olmaması / Bilinçsizlik Olması	86	2,46
Sevgi, Saygı Olmaması	65	1,86
Aile İçi Tartışmaların Olması / Eşi ile İlgili Sorunların Olması	61	1,74
Ev İşlerine, Anne Olmanın Kadını Kısıtlaması	23	0,66
Anlaşmazlıkların Olması / Anlayış Olmaması	22	0,63
Huzursuzluk	21	0,60
Eşinin Destek Vermemesi / Değer Verilmemesi / İlgı Görmemesi	20	0,57
Çocuklara Yönelik Sorunların Olması	17	0,49
Mutsuz Olması	17	0,49
İş Bölümü Olmaması / Kadının Sorumluluklarının Fazla Olması	17	0,49
Diğer	328	9,37
Fikrim Yok / Bilmiyorum	1008	28,80
Cevap Yok	100	2,86
	3500	100,00

Sizce Kocaeli’de Yaşayan Kadınların Dinsel Konularda Karşılaştığı En Önemli Sorun Nedir?

Kocaeli’de yaşayan kadınların dinsel konularda karşılaştığı ve çözülmesi gereken en önemli ilk 3 sorun aşağıdaki gibidir: Din eğitiminin yetersiz olması ve yanlış bilgilerin olması, Aile baskısı, sorunları, Önyargı, kadınlara karşı bakış açısının olumsuz olması, Bu konuda herhangi bir sorun olmadığını belirtenlerin oranı %41,6’dır. Kadınların dinsel konulardaki başlıca problemleri ise dini eğitimlerin yetersizliği, aile baskısı, kadına karşı olumsuz bakış açısı ve ahlak sorunlarıdır. Kadınların yaşadıkları sorunlar tüm alanlarda birbiri ilişkili içirişindedir. Özellikle kadına yönelik ön yargı ve baskılar toplumun her alanında kadını engelleyen, kısıtlayan faktörler haline gelmektedir. Bu konuda kadının toplumsal yaşamdaki önemi, kadının kent hayatına katkıları ve toplumsal cinsiyet rolleri ile mücadele konuları kamusal alanda yaygın olarak işlenmeli ve görünür kılınmalı ve böylelikle Kocaeli kadının kendini yaşadıkları alana dahil hissedebilmesi sağlanmalıdır. Bu konuda üniversite, STK ve yerel yönetimlerin iş birliği oldukça işlevsel olacaktır.

DİNSEL KONULAR ALANINDA	Frekans	Yüzde
Herhangi Bir Sorun Yoktur	1456	41,60
Din Eğitimlerinin Yetersiz Olması / Cahillik Olması / Yanlış Bilgilerin Olması	196	5,60
Aile Baskısı / Aile Sorunları Olması	83	2,37
Ön Yargıların Olması / Bilgisizlik / Kadınlara Karşı Bakış Açısının Olumsuz Olması	60	1,71
Ahlak Sorunları	34	0,97
Saygı ve Hoşgörü Gösterilmemesi	27	0,77
Zorlama Olması / Düşünce Özgürlüğünün Olmaması	25	0,71
Ayrımcılık Olması / Eşitsizlik Olması	24	0,69
Kapalı Kadınlara Baskı Olması	23	0,66
Kadınların Değersiz Olması / Ataerkil Toplum Yapısının Hakim Olması / Kadınların Kısıtlanması	18	0,51
Diğer	278	7,94
Fikrim Yok / Bilmiyorum	1140	32,57
Cevap Yok	136	3,89
	3500	100,00

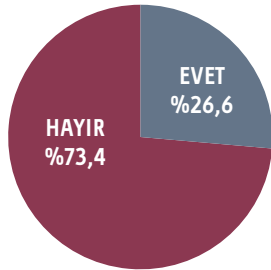
Sosyal Ve Ekonomik Hayat

Katılımcıların %59,1'i Kocaeli dışında başka bir yerde yaşamak istememektedir. Başka bir şehirde yaşamak isteyenlerin %11,9'u İzmir veya Çeşme'de, %11,7'si İstanbul ve ilçelerinde, %11,2'si ise Ege Bölge'sinde yaşamak istemektedir. Bazı katılımcılar, Kocaeli'nde ikamet etse bile bulunduğu ilçe dışında başka bir yerde (İzmit/ Düzce/ Gebze/ Darıca/ Derince/ Bahçecik) yaşamak istemektedir. Katılımcıların %20,9'u daha önce şiddete maruz kalmıştır. Diğer ilçelere kıyasla Dilovası ve Kandıra ilçelerinde şiddet gören kadınların oranı daha yüksektir. Medeni duruma göre şiddet gören kadınlar incelendiğinde dul/boşanmış olan kadınların daha çok şiddete uğradıkları görülmektedir. Ayrıca bekar kadınlar evli kadınlara göre daha yüksek oranda şiddete maruz kalmıştır. Kadınların %76,2'si sözlü/ duygusal/ psikolojik şiddet, %54,8'i fiziksel, % 20.1'i ekonomik ve % 10.5'i cinsel şiddete maruz kalmıştır.

Hayatta Karşımıza Çıkabilecek, Eğitim, Sosyal ya da Dinsel Sorunlarla İlgili Düzenlemesini İsteddiğiniz Bir Eğitim/Seminer Beklentiniz Var Mı?

Katılımcılar genel olarak eğitim, sosyal ve dinsel konularda eğitim ve seminer gibi bir beklenti talep etmemişlerdir. Bu konuda talepte bulunan katılımcı oranı ise %26,6'dır. Eğitim, sosyal ve dinsel alanda eğitim ve seminer talebi Körfez, Darıca, Derince, Kartepe ve Başiskele iken bu konuda en az düzeyde talepte bulunan ilçeler Gölcük ve Dilovası olmuştur. Katılımcıların eğitim ve seminer konularındaki beklentilerinin yüksek olduğu ilçelerde bu konuların hayata geçirilmesi, katılımı ve memnuniyeti arttıracak, böylelikle taleplerinin dikkate alındığını hisseden kadınlar kente ait hissedeceklerdir. Bir toplumun mutluluğu aile, ailenin mutluluğu ise kadın ile ilgilidir. Bu nedenle kadınların kısıtlamalar yaşadıkları sorunların çözümüne dair atılan her adım kenti daha ileriye taşıyacak bir potansiyele sahiptir.

HAYATTA KARŞIMIZA ÇIKABİLECEK, EĞİTİM, SOSYAL YA DA DİNSEL SORUNLARLA İLGİLİ DÜZENLEMESİNİ İSTEDİĞİNİZ BİR EĞİTİM/SEMINER BEKLENTİNİZ VAR MI?



	Evet (%)	Hayır (%)	
Körfez	34,2	65,8	%100
Darıca	32,8	67,2	%100
Derince	30,9	69,1	%100
Kartepe	30,6	69,4	%100
Başiskele	30,5	69,5	%100
Çayırova	25,5	74,5	%100
İzmit	25,4	75,6	%100
Gebze	25,2	74,8	%100
Karamürsel	21,6	78,4	%100
Kandıra	18,0	82,0	%100
Gölcük	17,3	82,7	%100
Dilovası	14,1	85,9	%100

Düzenlemesini İstedığınız Eğitim/Seminer Beklentiniz Nelerdir?

Eğitim meseleleri konusunda kadınların çözüm bulunmasını, eğitim ve seminer düzenlenmesine talep ettikleri başlıca konular:

- Aile ve çocuklara yönelik eğitim,
- Çeşitli konularda eğitimler,
- Kadınlara yönelik eğitimler,
- Aydınlatma, özgürlük ve bilinçlendirmeye yönelik eğitimler ve
- Ev kadınlarına yönelik eğitimlerdir. Katılımcıların %15,99'u ise bu konuda herhangi bir fikir beyan etmemiştir.

AŞAĞIDA BAHSECEĞİM BAZI SORUNLARLA İLGİLİ DÜZENLEMESİNİ İSTEDİĞİNİZ EĞİTİM / SEMİNER BEKLENTİNİZ NELERDİR?

EĞİTİM MESELELERİ	Frekans	Yüzde
Aile ve Çocuklara Yönelik Eğitim Verilmesi	167	17,92
Çeşitli Konularda Eğitimler Verilmesi	86	9,23
Kadınlara Yönelik Eğitimler Verilmesi	72	7,73
Aydınlatma, Özgürlük ve Bilinçlendirmeye Yönelik Eğitimler Verilmesi	61	6,55
Ev Kadınlarına Yönelik Eğitimler Verilmesi	47	5,04
Kişisel Gelişim Eğitimleri Verilmesi	41	4,40
İş Olanakları Sağlayan Mesleki Eğitimler Verilmesi	40	4,29
Kitap Okumaya Teşvik Edilmesi	29	3,11
Seminerler Düzenlenmesi	26	2,79
İletişim ve İnsan İlişkileri Eğitimleri Verilmesi	15	1,61
Gençlere Yönelik Eğitimler Verilmesi	13	1,39
Dikiş Kursu Verilmesi	12	1,29
Okuma Yazma Eğitimi Verilmesi	11	1,18
Yabancı Dil Eğitimi	7	0,75
Genel Kültür Eğitimleri Verilmesi	7	0,75
Din Üzerine Eğitimler Verilmesi	6	0,64
Erkeklerin Bilinçlendirilmesi Üzerine Eğitimler Verilmesi	6	0,64
Ekonomi Üzerine Eğitimler Verilmesi	5	0,54
Girişimcilik Eğitimleri Verilmesi	4	0,43
Diğer	118	12,66
Fikrim Yok / Bilmiyorum	149	15,99
Cevap Yok	10	1,07
	932	100,00

** Bu soru, 'Hayatta karşımıza çıkabilecek, eğitim, sosyal ya da dinsel sorunlarla ilgili düzenlemesini istediğiniz bir eğitim/seminer beklentiniz var mı?' sorusunda 'Evet' yanıtını veren 932 kişiye sorulmuştur.

Düzenlemesini İsteddiğiniz Eğitim/Seminer Beklentiniz Nelerdir?

Sosyal meseleleri konusunda kadınların çözüm bulunmasını, eğitim ve seminer düzenlenmesine talep ettikleri başlıca konular ise

- Aile ve çocuklara yönelik eğitim,
- Kadına şiddet konulu eğitimler,
- Aydınlatma, özgürlük ve bilinçlendirmeye yönelik eğitimler,
- Kadınlara yönelik eğitimler,
- Gençlere yönelik eğitimlerdir. Katılımcıların %18,64'ü ise bu konuda bir fikir beyan etmemiştir

AŞAĞIDA BAHSECEĞİM BAZI SORUNLARLA İLGİLİ DÜZENLEMESİNİ İSTEDİĞİNİZ EĞİTİM / SEMİNER BEKLENTİNİZ NELERDİR?

SOSYAL MESELELERİ	Frekans	Yüzde
Aile ve Çocuklara Yönelik Eğitim Verilmesi	164	17,60
Kadına Şiddet Konulu Eğitimler Verilmesi	84	9,00
Aydınlatma, Özgürlük ve Bilinçlendirmeye Yönelik Eğitimler Verilmesi	66	7,08
Kadınlara Yönelik Eğitimler Verilmesi	61	6,55
Gençlere Yönelik Eğitimler Verilmesi	54	5,79
Çeşitli Konularda Eğitimler Verilmesi	54	5,79
Toplu Sosyal Etkinlikler Düzenlenmesi	24	2,58
İletişim ve İnsan İlişkileri Eğitimleri Verilmesi	24	2,58
Seminerler Düzenlenmesi	16	1,72
Diğer	184	19,74
Fikrim Yok / Bilmiyorum	183	19,64
Cevap Yok	18	1,93
	932	100,00

** Bu soru, 'Hayatta karşımıza çıkabilecek, eğitim, sosyal ya da dinsel sorunlarla ilgili düzenlemesini istediğiniz bir eğitim/seminer beklentiniz var mı?' sorusunda 'Evet' yanıtını veren 932 kişiye sorulmuştur.

Düzenlemesini İstedığınız Eğitim/Seminer Beklentiniz Nelerdir?

Dinsel meseleleri konusunda kadınların çözüm bulunmasını, eğitim ve seminer düzenlenmesine talep ettikleri başlıca konular;

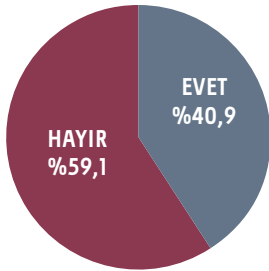
- Sohbetler olması
- Din üzerine eğitimler verilmesi
- Çeşitli konularda eğitimler verilmesi
- Gençlere yönelik eğitimler verilmesi
- Seminerler düzenlenmesi şeklindedir. Bu konuda fikir beyan etmeyen katılımcı oranı ise %8,48'dir.

AŞAĞIDA BAHSECEĞİM BAZI SORUNLARLA İLGİLİ DÜZENLEMESİNİ İSTEDİĞİNİZ EĞİTİM / SEMİNER BEKLENTİNİZ NELERDİR?

DİNSEL MESELELERİ	Frekans	Yüzde
Sohbetler Olması	163	17,49
Din Üzerine Eğitimler Verilmesi	131	14,06
Çeşitli Konularda Eğitimler Verilmesi	105	11,27
Gençlere Yönelik Eğitimler Verilmesi	95	10,19
Seminerler Düzenlenmesi	80	8,58
Aydınlatma, Özgürlük ve Bilinçlendirmeye Yönelik Eğitimler Verilmesi	76	8,15
Beklentim Yok	66	7,08
Diğer	114	12,23
Fikrim Yok / Bilmiyorum	79	8,48
Cevap Yok	23	2,47
	932	100,00

** Bu soru, 'Hayatta karşımıza çıkabilecek, eğitim, sosyal ya da dinsel sorunlarla ilgili düzenlemesini istediğiniz bir eğitim/seminer beklentiniz var mı?' sorusunda 'Evet' yanıtını veren 932 kişiye sorulmuştur.

Kocaeli Dışında Başka Bir Yerde Yaşamak İster Miydiniz?



Katılımcılar genel olarak Kocaeli'de yaşamaktan memnundır.

Farklı bir yerde yaşamak isteyen katılımcılar (%40,9) ise;

İzmir: Çeşme,

İstanbul: Pendik / Tuzla / Ağva / Adalar / Fatih / Üsküdar / Bostancı

Ege: Aydın / Didim / Manisa / Denizli / Kütahya / Uşak / Afyon

Karadeniz: Giresun / Bolu / Artvin / Rize / Zonguldak / Ordu / Gümüşhane / Amasya / Bayburt / Sinop /

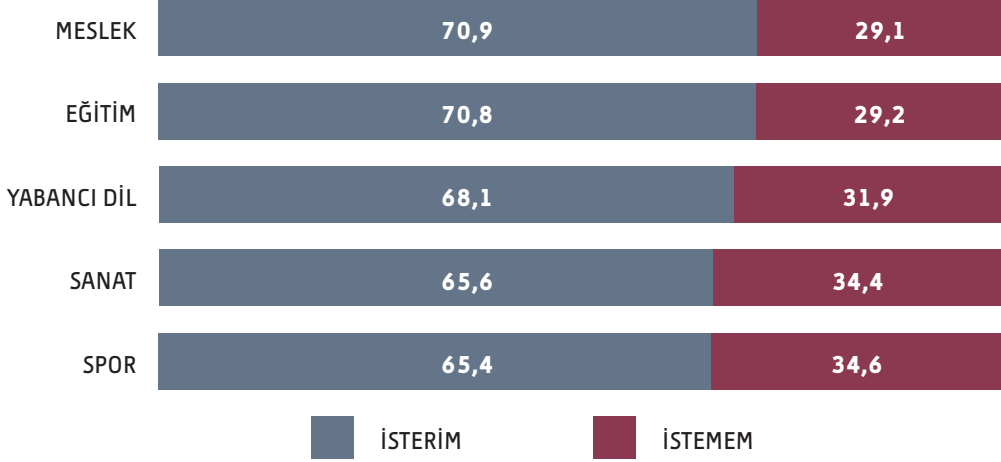
Doğu Karadeniz: Bartın / Kastamonu / Karabük / Safranbolu / Tokat / Çorum

gibi illerde yaşamayı tercih etmişlerdir. Katılımcıların yaşamak istedikleri il tercihlerinde daha iyi yaşam şartlarına ulaşmak, daha gelişmiş, temiz ve sakin bir şehirde yaşama isteğinin yanı sıra katılımcıların göç ettikleri illere yönelik özlem durumları da etkili olabilmektedir.

NEREDE YAŞAMAK İSTERDİNİZ?	Frekans	Yüzde
İzmir / Çeşme	171	11,94
İstanbul / Pendik / Tuzla / Ağva / Adalar / Fatih / Üsküdar / Bostancı	168	11,73
Ege / Aydın / Didim / Manisa / Denizli / Kütahya / Uşak / Afyon	160	11,71
Karadeniz / Giresun / Bolu / Artvin / Rize / Zonguldak / Ordu / Gümüşhane / Amasya / Bayburt / Sinop / Doğu Karadeniz / Bartın / Kastamonu / Karabük / Safranbolu / Tokat / Çorum	146	10,20
Muğla / Bodrum / Fethiye / Marmaris / Datça / Köyceğiz	115	8,03
Doğuda / Erzurum / Diyarbakır / Sivas / Ardahan / Kars / Gaziantep / Kayseri / Van / Erzincan / Tunceli / Muş / Ağrı / Kahramanmaraş / Bingöl / Mardin / Iğdır / Diyarbakır	78	5,45
Antalya / Alanya / Kaş	73	5,10
Yurtdışında / Kanada / İtalya / Almanya / Arabistan / ABD / Mekke / İsviçre / Hollanda / Kıbrıs / Norveç / Fransa / İngiltere / Japonya / Üsküp / Avrupa	57	3,98
Akdeniz / Güneyde / Adana / Mersin / Tarsus / Hatay / Burdur / Isparta	49	3,42
Bursa / İznik / Inegöl	47	3,28
Trabzon / Of	41	2,86
Balıkesir / Ayvalık / Kaz Dağları / Edremit	39	2,72
Eskişehir	34	2,37
Ankara / Cebeci	28	1,96
Sakarya / Sapanca / Karasu	26	1,82
Çanakkale	25	1,75
Samsun	18	1,26
Konya / Nevşehir / Kapadokya / Kırşehir / Karaman	17	1,19
Başka Bir Yer	16	1,12
İzmit / Düzce / Gebze / Darıca / Derince / Bahçecik	16	1,12
Yalova	15	1,05
Köyde	14	0,98
Tekirdağ / Edirne / Kırklareli	10	0,70
Bilecik / Adapazarı	9	0,63
Diğer	52	3,61
Bilmiyorum / Fikrim Yok	6	0,42
Cevap Yok	2	0,14
	1432	100,00

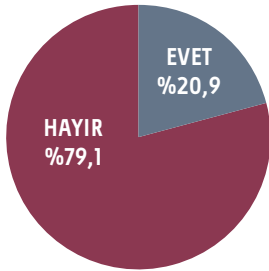
Teknik Anlamda Becerilerinizi Geliştirecek; Yabancı Dil, Spor, Sanat, Eğitim, Meslek Konularında Size Destek Verilmesini İster Miydiniz?

Kocaeli kadınları meslek, eğitim, yabancı dil, sanat ve spor alanında destek talep etmektedir. Kadınların destek talep ettiği bu alanlarda öncelik ise meslek, eğitim ve yabancı dildir. Kültür ve sanat alanlarında destek talepleri ise daha sonra gelmektedir.



Daha Önce Hiç Şiddete Maruz Kaldınız Mı?

Kadınların %20,9'u daha önce şiddete maruz kaldığını belirtmiştir. Kadına yönelik şiddet konusunda Dilovası, Kandıra ilçeleri başta gelirken Darıca ve Başiskele ilçeleri son sıralarda yer almaktadır. Şiddet toplumsal yaşamı ve ilişkileri derinden yaralayan bir etkiye sahip olması bakımından etkili bir mücadeleyi gerektirmektedir. Bu konuda özellikle Dilovası ve Kandıra ilçelerinde kadını koruyucu, güçlendirici ve şiddeti önleyici program ve hizmetlerin yağıın hele getirilmesi gerekmektedir. Bu konuda şiddet gören kadınlara hakları, destek birimleri ve bu destek birimlerine ulaşım yolları konusunda bilgilendirmelerin yapılması, ilçelerdeki şiddet vakaları ile mücadelede etkili olabilir.



	Evet (%)	Hayır (%)	
Dilovası	30,8	69,2	%100
Kandıra	30,3	69,7	%100
Çayırova	25,9	74,1	%100
Karamürsel	24,3	75,7	%100
Derince	21,8	78,2	%100
Gebze	21,8	78,2	%100
Kartepe	21,5	78,5	%100
Gölcük	20,9	79,1	%100
Körfez	20,1	79,9	%100
İzmit	19,7	80,3	%100
Darıca	15,4	84,6	%100
Başiskele	15,0	85,0	%100

Medeni Durum Ve Gelir Durumuna Göre Şiddete Maruziyet

Şiddet gören kadınların medeni durumları incelendiğinde özellikle dul/boşanmış kadınların şiddet görme oranlarının yüksek olduğu görülmüştür (%40,7). Bu durum şiddetin aile yapısına, birliğine verdiği zararı ve evlilik kurumu üzerindeki yıkıcı etkiyi gözler önüne sermektedir. Bu konuda şiddeti önleyici her bir hizmet, aile devamlılığını sağlayacak ve toplumsal ilişkileri güçlendirecektir.

MEDENİ DURUM	Evet (%)	Hayır (%)	
Evli	18,4	81,6	%100
Bekar	20,3	79,7	%100
Dul / Boşanmış	40,7	59,3	%100

GELİR	Evet (%)	Hayır (%)	
2.820 - 5.000 TL	22,0	78,0	%100
5.001 - 7.500 TL	17,1	82,9	%100
7.501 - 10.000 TL	20,8	79,2	%100
10.000 TL ve Üzeri	30,6	69,4	%100

Maruz Kalınan Şiddet Türü

Kocaeli kadınları arasında maruz kalınan başlıca şiddet türü, sözlü/duygusal/psikolojik (%76,3) ve fiziksel şiddettir (%54,8). Ekonomik ve cinsel şiddete uğrayan kadın oranı ise daha düşük seviyedir. Şiddetin temel kaynağı aile içi iletişim konusundaki problemlerdir. İletişim ve empati konularında aile üyelerine sağlanacak destek hizmetleri aile birliğinin sürekliliği açısından önem arz etmektedir.

*Birden Çok Cevap Alınmıştır. Baz: 730 Kişi	Frekans	Cevapların Yüzdesi	Deneklerin Yüzdesi *
Sözlü / Duygusal / Psikolojik Şiddet	556	47,2	76,3
Fiziksel Şiddet	400	33,9	54,8
Ekonomik Şiddet	147	12,4	20,1
Cinsel Şiddet	77	6,5	10,5
	1180	100,0	161,7

* Bu soru daha önce şiddete maruz kaldığını söyleyen 730 kişiye sorulmuştur.

Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesinde Neler Yapılmalıdır?

Kadınlara yönelik şiddetle mücadeleyi engelleme konusunda katılımcıların başlıca önerileri sırası ile;

- Ailelere eğitim ve seminer verilerek bilinçlendirilmesi
- Ağır, caydırıcı ceza verilmesi
- Erkeklere eğitim verilmesi
- Ekonominin düzeltilmesi / Ekonomik özgürlüğün olması / İş imkanlarının artması
- Adalet ve hukuk sisteminin düzenlenmesi
- Acil butonu olması / KADES uygulamasının kullanılması
- Asayiş ve güvenliğin artırılması şeklindedir.

SİZCE KOCAELİ'DE KADINA YÖNELİK ŞİDDETİ ENGELLEMELİK İÇİN NELER YAPILABİLİR. BU KONUDAKİ ÖNERİLERİNİZ NELERDİR?

	Frekans	Yüzde
Ailelere Eğitim ve Seminer Verilerek Bilinçlendirilmesi	866	24,75
Ağır, Caydırıcı Ceza Verilmesi	485	13,86
Erkeklerle Eğitim Verilmesi	205	5,86
Ekonominin Düzeltilmesi / Ekonomik Özgürlüğün Olması / İş İmkanlarının Artması	85	2,43
Adalet ve Hukuk Sisteminin Düzenlenmesi	81	2,31
Acil Butonu Olması / KADES uygulamasının kullanılması	80	2,29
Asayiş ve Güvenliğin Artırılması	74	2,11
Kadınların Sessiz Kalmaması, Cesaretli Olması	51	1,46
Devletin Konuya El Atması	50	1,43
Ailelerin Çocuklarını İyi Yetiştirmesi	49	1,40
Kadınların Korunması, Sahip Çıkılması	33	0,94
Cinsiyet Ayrımı Yapılmaması	32	0,91
Çok Şey Yapılabilir / Gerekenin Yapılması	32	0,91
Kadın Derneklerinin Aktif Olması / Kadınlara Yönelik Kuruluşların Artırılması	29	0,83
Kadınlara Destek Verilmesi	28	0,80
Çözüleceğine İnanmıyorum / Hiçbir Şey	27	0,77
Dini Konularda Eğitim Verilmesi	27	0,77
Çevredeki Duyarlılığın Artırılması	26	0,74
Kadın Sığınma Evleri ve Kadın Koruma Kuruluşlarının Açılması	24	0,69
Önlemlerin Artırılması	20	0,57
Herkesin Kendini Koruması	18	0,51
Kadın Haklarını ile İlgili Projeler ve Uygulamalar Yapılması	16	0,46
Diğer	306	8,74
Fikrim Yok / Bilmiyorum	822	23,49
Cevap	34	0,97
	3500	100,00

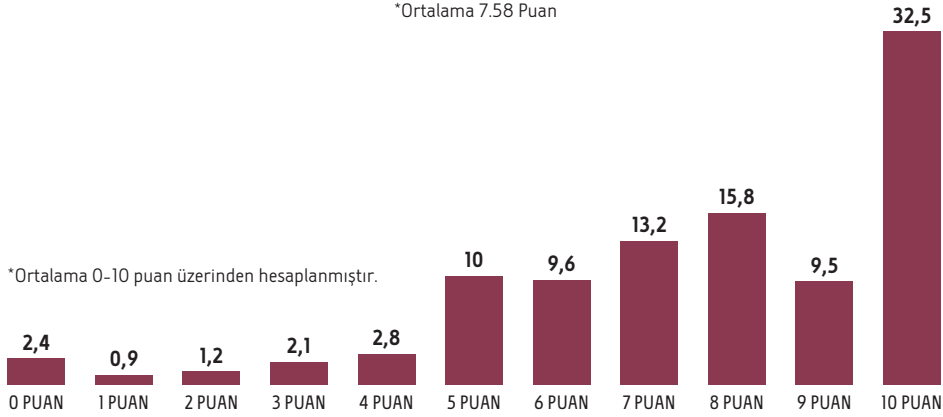
Kadınların Kocaeli ve Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Hakkındaki Görüşleri

Katılımcıların Kocaeli'de yaşamaktan dolayı duydukları memnuniyet düzeyi 0-10 puan arasında ölçülmek istenmiştir. Buna göre ortalama memnuniyet düzeyi 7.58 puandır. Kadınların Kocaeli'ne duydukları aidiyet duygusu 1-10 puan üzerinden ortalama 7.63 puan olarak bulunmuştur. Kadınların ekonomik özgürlükleri incelenmiştir. %42.3'ünün ekonomik özgürlüğü varken, %57.7'sinin ekonomik özgürlüğü bulunmamaktadır. Kadınların ekonomik bağımsızlığını kazanmak için Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nden yapılmasını istediği en çok cevap verilen ilk 3 beklenti şu şekildedir: kadınlara uygun çalışma ortamlarının olması/istihdam sağlanması, ailelere/kadınlara destek verilmesi/ev hanımlarına maaş verilmesi ve kurs/ mesleki eğitim verilmesi. Kadınların %59.3'ü Kocaeli'ni kadınlar açısından güvenli bulmaktadır. %12' si ise bazı saatler için güvenli olmadığını düşünmektedir. En güvensiz bulunan saatler 21:00-00:00'dan sonrasındır. Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin yürüttüğü hizmetlerin başarı durumu 0-10 puan üzerinden ortalama 6.7'dir. En çok bilinen ilk 3 hizmet aşağıdaki gibidir: Annelere Süt Desteği, Hoş Geldin Bebek, Barınma, Konaklama ve Sosyal Yardım Merkezi'dir. En başarılı bulunan hizmetler ise; Engelsiz Kulaçlar Projesi, Beyaz Kalpler Eğitim ve Oryantasyon Merkezi, Mektup Arkadaşım Projesi'dir. Genel olarak Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin kadınlara yönelik hizmetleri başarılı bulunmaktadır. Bu oran %78.1'dir.

Kocaeli'de Yaşamaktan Ne Kadar Mutlusunuz?

Kocaeli kadınları genel olarak Kocaeli'de yaşamaktan memnundur Buna göre ortalama memnuniyet düzeyi 7.58 puandır.

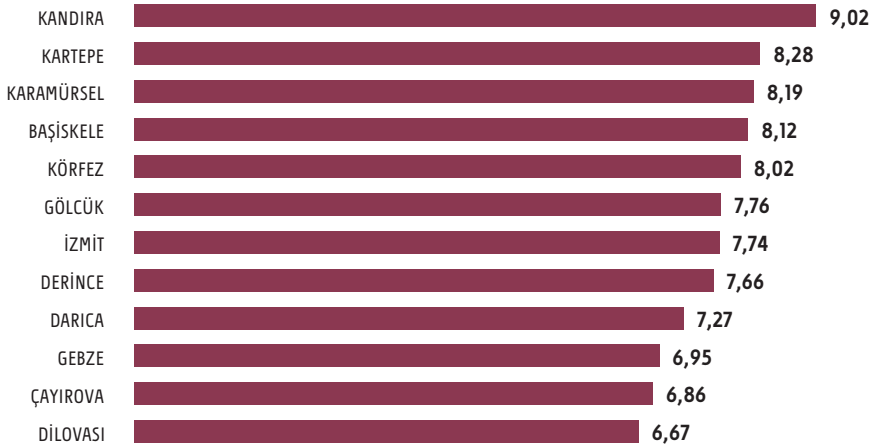
TÜRKİYE'DE DİĞER İLLERLE KARŞILAŞTIRDIĞINIZ ZAMAN GENEL OLARAK KOCAELİ'DE YAŞAMAKTAN NE KADAR MUTLU OLDUĞUNUZU O. HİÇ MEMNUN DEĞİLİM-10. ÇOK MEMNUNUM OLARAK PUANLAYARAK DEĞERLENDİREBİLİR MİSİNİZ?



Kocaeli İlçeleri Açısından Kadınların Mutluluk Oranları

Kandıra, Kartaltepe, Karamürsel, Başiskele ve Körfez ilçeleri Kocaeli kadınlarının yaşamaktan en memnun olduğu ilçeler iken Gebze, Çayırova ve Dilovası kadın katılımcıların memnuniyet düzeyinin en düşük olduğu ilçelerdir. Memnuniyet oranı yüksek olan ilçelerdeki hizmeti proje ve teşvikler daha düşük memnuniyete sahip ilçeler için çeşitli alternatifler sunmaktadır. Bu ilçelerde memnuniyeti ve katılımı artırıcı programların diğer ilçelere uygulanabilir hale getirilmesi Kocaeli geneli memnuniyeti arttıracaktır.

TÜRKİYE'DE DİĞER İLLERLE KARŞILAŞTIRDIĞINIZ ZAMAN GENEL OLARAK KOCAELİ'DE YAŞAMAKTAN NE KADAR MUTLU OLDUĞUNUZU O. HİÇ MEMNUN DEĞİLİM-10. ÇOK MEMNUNUM OLARAK PUANLAYARAK DEĞERLENDİREBİLİR MİSİNİZ?

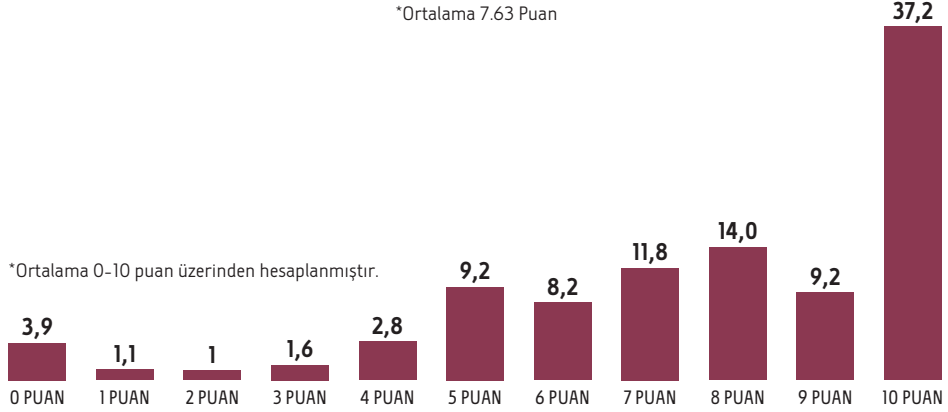


*Grafikte ortalama puanlar yer almaktadır. *Ortalamalar 0-10 puan üzerinden hesaplanmıştır.

Kocaeli'ye Olan Aidiyet

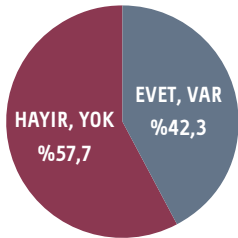
Kocaeli, genel olarak kadınların kendilerini ait hissettikleri bir yaşam alanıdır. Kadınlar arasında Kocaeli'ye ait hissetme konusunda ortalama puan 10 üzerinden 7,63'tür.

KOCAELİ'YE OLAN AİDETİNİZİ 0. HIÇ AİT HİSSETMİYORUM - 10. ÇOK AİT HİSSEDİYORUM OLARAK DEĞERLENDİREBİLİR MİSİNİZ?



Ekonomik Bağımsızlığınız Var mı?

Kocaeli'de kadınların %57,7'si ekonomik bağımsızlığa sahip değildir. Eğitim seviyesi arttıkça ekonomik bağımsızlık da artmaktadır. Lise ve üzeri eğitim seviyesine sahip katılımcılarda ekonomik bağımsızlık daha yüksek iken, okur yazar olmayan, okur yazar fakat okul bitirmemiş ve ilkököl mezunu kadınların ekonomik bağımsızlığı düşük seviyededir. Ekonomik bağımsızlık ve medeni durum arasındaki ilişki incelendiğinde ise bekar, dul/boşanmış katılımcılardaki ekonomik bağımsızlık hissinin evli kadınlara göre daha yüksek oranda olduğu görülmektedir. Mevcut durum evli olma halinin eşleri ekonomik olarak da birbirine bağımlı hale getirdiğini ortaya koymaktadır.



YAŞ	Evet, Var	Hayır, Yok	
18-24	34,6	65,4	%100
25-34	44,3	55,7	%100
35-44	44,5	55,5	%100
45-54	45,0	55,0	%100
55-64	39,5	60,5	%100
65+....	42,6	57,4	%100

EĞİTİM	Evet, Var	Hayır, Yok	
Okuryazar Olmayan	34,6	65,4	%100
Okuryazar Fakat Okul Bitirmemiş	21,1	78,9	%100
İlkokul	33,3	66,7	%100
Ortaokul	33,2	66,8	%100
Lise	44,6	55,4	%100
Üniversite ve Üzeri	66,0	34,0	%100

MEDENİ DURUM	Evet, Var	Hayır, Yok	
Evli	39,2	60,8	%100
Bekar	47,5	52,5	%100
Dul / Boşanmış	54,4	45,6	%100

GELİR	Evet, Var	Hayır, Yok	
2.820 - 5.000 TL	36,3	63,7	%100
5.001 - 7.500 TL	60,5	39,5	%100
7.501 - 10.000 TL	72,8	27,2	%100
10.000 TL ve Üzeri	87,5	12,5	%100

Ekonomik Bağımsızlığınızı Kazanmak Veya Sürdürmek İçin Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nden Beklentileriniz Nelerdir?

Kadınların ekonomik bağımsızlığı elde etmek için Kocaeli Büyükşehir Belediye'sinden başlıca beklentileri sırası ile;

- İş imkânı, istihdam sağlaması / Girişimcilere destek verilmesi,
- Kadınlara uygun çalışma yerlerinin olması,
- Beklentim yoktur,
- Ailelere, kadına destek sağlanması / Ev hanımlarına maaş verilmesi,
- Kurslar ve mesleki eğitimlerin verilmesi şeklindedir.
- Katılımcıların %7,0 'si ise bu konuda bir görüş belirtmemişlerdir.

EKONOMİK BAĞIMSIZLIĞINIZI KAZANMAK VEYA SÜRDÜRMEK İÇİN KOCAELİ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ'NDEN NE YAPMASINI BEKLERİNİZ?

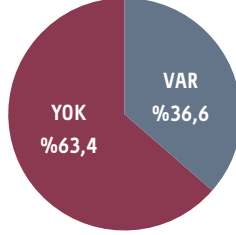
	Frekans	Yüzde
İş İmkânı, İstihdam Sağlaması / Girişimcilere Destek Verilmesi / Kadınlara Uygun Çalışma Yerlerinin Olması	1328	37,9
Beklentim Yoktur	724	20,7
Ailelere, Kadına Destek Sağlanması / Ev Hanımlarına Maaş Verilmesi	417	11,9
Kurslar ve Mesleki Eğitimlerin Verilmesi	265	7,6
Hiçbir şey / Gerekenler Yapılıyor	104	3,0
Anaokulu ve Kreş Açılması	41	1,2
El İşlerinin Satılması İçin Destek Verilmesi	37	1,1
Eğitim ve Seminerler Düzenleyerek Bilinçlendirmesi	32	0,9
Gerekeni Yapması	23	0,7
Daha Fazla Faaliyet Göstermesi / Halkla İletişimini Artırması	18	0,5
Diğer	233	6,5
Aklıma Gelen Yok / Fikrim Yok / Bilmiyorum	244	7,0
Cevap	34	1,0
	3500	100,0

Mutluluk Seviyesi Artışı İçin Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Başkanı'ndan Beklentileriniz Nelerdir?

Katılımcılar genel olarak Kocaeli'de yaşamaktan memnundurlar. Katılımcıların %36,6'sı memnuniyet düzeylerinin artması adına Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Başkanından birtakım beklenti içerisindedir. Katılımcıların bu konudaki başlıca beklentileri sırası ile;

- İstihdam sağlanması / Kadın girişimcilere destek verilmesi,
- Maddi yönden destek vermesi / Burs sağlanması,
- Aileler için sosyal alanların, aktivitelerin ve gezilerin artırılması,
- Eğitim, seminer ve mesleki kurs hizmeti verilmesi,
- Ağaçlandırma, yeşil alan ve çocuk parkı çalışmalarının yapılması şeklindedir. Katılımcıların mevcut talepleri kadınlara yönelik hizmet geliştirmek adına Kocaeli Büyükşehir Belediyesine katkı sağlamaktadır. İlgili talepler doğrultusunda gerçekleştirilecek her bir hizmet kadınların kent ve belediye hizmetlerine yönelik tatmin olma oranlarını artacaktır.

MUTLULUK SEVİYENİZİ ARTIRMAK İÇİN KOCAELİ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
BAŞKANI'NDAN HERHANGİ BİR BEKLENTİNİZ VEYA TALEBİNİZ VAR MI? VARSA NE
OLDUĞUNU BELİRTİR MİSİNİZ?



NEDİR?	Frekans	Yüzde
İstihdam Sağlanması / Kadın Girişimcilere Destek Verilmesi	212	16,6
Maddi Yönden Destek Vermesi / Burs Sağlanması	195	15,3
Aileler İçin Sosyal Alanların, Aktivitelerin ve Gezilerin Artırılması	137	10,7
Eğitim, Seminer ve Mesleki Kurs Hizmeti Verilmesi	71	5,5
Ağaçlandırma, Yeşil Alan ve Çocuk Parkı Çalışmalarının Yapılması	52	4,1
Çevrenin Düzenli ve Bakımlı Olması	44	3,4
Halkın Sorunlarının Dinlenmesi, İlgili Olması	32	2,5
Evde İş Olanakları Verilmesi / Ev Kadınlarına Yönelik Destek Sağlanması	32	2,5
Kültür Sanat Merkezi Açılması, Faaliyetlerin Artması	31	2,4
Sokak Hayvanlarına Yönelik Çalışmalar Yapılması	29	2,3
Kadınlar İçin Yürüyüş Yerleri Olması / Kadınlara Özel Sosyal Alanların Olması	27	2,1
Altyapı, Yol Hizmetleri Sağlanması	23	1,8
Ulaşım İmkanlarının Artması	22	1,8
Gençlerin Önünün Açılması / Gençlere İş İmkânı Sağlaması	22	1,7
Kadınlara Yönelik Faaliyetlerin Artması	21	1,6
Kadınların Her Alanda Desteklenmesi	18	1,4
Spora Yönelik Hizmetlerin Verilmesi	16	1,2
Çocuklara Destek Sağlanması	14	1,1
Engelli Çocuklara Destek Verilmesi	13	1,0
Kentsel Dönüşüm Hizmeti Verilmesi / İskan Sağlaması / İmar Hizmetleri Sağlaması	12	0,9
Hava Kirliliğine Çözüm Bulması	9	0,7
Çevrenin Daha Güvenli Olması	9	0,7
Pandeminin Sona Ermesi	9	0,7
Bilgisayar, Tablet Verilmesi	8	0,6
Anaokulu ve Kreş Açılması	8	0,6
Kadınların İş ve Meslek Edindirme Konusunda Desteklenmesi	6	0,5
Diğer	199	15,6
Fikrim Yok	10	0,7
	1281	100,0

* Bu soru, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Başkanı'ndan herhangi bir beklentisi veya talebi olan 1281 kişiye sorulmuştur.

Kocaeli Kadınlar Açısından Güvenli Midir?

Kadın katılımcılar Kocaeli'yi genel olarak (%59,3) güvenli bir yaşam alanı olarak değerlendirirse de katılımcıların %12'si bazı zamanlarda Kocaeli'yi güvenli bulamaktadır. Katılımların güvenlik endişesi yaşadığı zaman aralıkları ise sırası ile 00:00'dan sonra, 23:00'dan sonra, 21:00'dan sonra şeklindedir. Bu vakitlerin yaşam alanını daha güvensiz kıldığı başlıca ilçeler ise Körfez, Gölcük ve Gebze'dir. Katıcıların söz konusu zamanlarda bu ilçeleri güvensiz bulmaları ilgili ilçelerde güvenlik hizmetlerinin artırılması gerektiğini göstermektedir. Bu konuda aydınlatma, kamera ve takip sistemleri gibi hizmetlerin artırılması kadınların sosyal yaşamını kolaylaştıracak ve kendilerini güvende hissetmelerine yardımcı olacaktır.



	Evett	Hayır	Bazı Vakitlerde Güvenli Değil	
Başıskele	71,7	18,2	10,1	%100
Kandıra	70,8	20,2	9,0	%100
Körfez	66,8	18,5	14,7	%100
İzmit	65,8	25,0	9,2	%100
Karamürsel	65,2	26,8	8,0	%100
Derince	62,5	24,9	12,6	%100
Kartepe	59,2	29,8	11,0	%100
Darıca	56,9	30,5	12,6	%100
Gölcük	56,5	29,1	14,4	%100
Dilovası	56,4	33,3	10,3	%100
Çayırova	49,8	38,1	12,1	%100
Gebze	48,7	37,6	13,7	%100

EN GÜVENLİ OLMAYAN SAAT ARALIĞINI BELİRTİR MİSİNİZ?	Frekans	Yüzde
08:00'dan Sonra	3	0,7
15:00'dan Sonra	2	0,5
17:00'dan Sonra	1	0,2
18:00'dan Sonra	2	0,5
19:00'dan Sonra	11	2,6
20:00'dan Sonra	32	7,6
21:00'dan Sonra	106	25,3
22:00'dan Sonra	68	16,2
23:00'dan Sonra	32	7,6
00:00'dan Sonra	136	32,5
Her Zaman Güvensiz	4	1,0
Bilgim Yok	22	5,3
	419	100,0

* Bu soru, 'Sizce Kocaeli kadınlar açısından güvenli midir?' sorusunda 'Bazı vakitlerde güvenli değil' diyen 419 kişiye sorulmuştur.

Büyükşehir Belediyesi'nin Çözmesi Gereken En Önemli Sorun Nedir?

Katılımcıların Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından çözüme kavuşturulması gereken başlıca yaşam alanı sorunları;

- Altyapı, yol, kaldırım, su, elektrik ve ısklandırma gibi sorunların çözülmesi,
- Çevre temizliği hizmeti sağlaması / Çöp toplama hizmeti sağlaması,
- Çevre düzeni ve bakımı sağlanması,
- Çocuk parkı, park, piknik alanı, yürüyüş yolu ve yeşil alan hizmetleri sağlaması,
- Sokak hayvanlarına yönelik çalışmalar yapılması,
- Toplu taşıma hizmetlerini iyileştirmesi / Ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesi,
- Güvenlik sorunu olması / Madde bağımlılarının çevrede gezmesi,
- Trafik sorununa çözüm getirilmesidir. İlgili sorunlara yönelik hizmetler katılımcıları kente ve Belediye'ye yönelik olumlu tutum geliştirmesine katkı sağlayacaktır.

Birden Çok Cevap Alınmıştır. Baz: 3500 Kişi	Frekans	Cevapların Yüzdesi	Deneklerin Yüzdesi*
Sorun Yok / Memnunum	1157	31,6	33,1
Altyapı, Yol, Kaldırım, Su, Elektrik ve ısklandırma Gibi Sorunların Çözülmesi	491	13,4	14,0
Çevre Temizliği Hizmeti Sağlanması / Çöp Toplama Hizmeti Sağlanması	278	7,6	7,9
Çevre Düzeni ve Bakımı Sağlanması	276	7,5	7,9
Çocuk Parkı, Park, Piknik Alanı, Yürüyüş Yolu ve Yeşil Alan Hizmetleri Sağlanması	227	6,2	6,5
Sokak Hayvanlarına Yönelik Çalışmalar Yapılması	135	3,7	3,8
Toplu Taşıma Hizmetlerini İyileştirmesi / Ulaşım Hizmetlerinin İyileştirilmesi	133	3,6	3,8
Güvenlik Sorunu Olması / Madde Bağımlılarının Çevrede Gezmesi	99	2,7	2,8
Trafik Sorununa Çözüm Getirilmesi	87	2,4	2,5
İnşaatların Bitirilmesi / Çarpık Kentleşme Sorununun Çözülmesi / Kentsel Dönüşüm, İmar, Tapu Hizmeti Verilmesi	63	1,7	1,8
Sosyal Aktivitelerin Artırılması / Kültürel Hizmetlerin Artırılması / Eğlence Yerleri Yapılması	48	1,3	1,4
İşsizlik Sorununun Çözülmesi / İstihdam Sağlanması	43	1,2	1,2
Gürültü Kirliliğine Çözüm Getirilmesi	41	1,1	1,2
Hava Kirliliğinin Olması	40	1,1	1,2
Okul Açılması / Eğitim ve Seminer Verilmesi	37	1,0	1,1
İlaçlama Hizmeti Sağlanması	31	0,8	0,9
Otopark Sorununa Çözüm Getirilmesi	27	0,7	0,8
Çocuklara Yönelik Hizmetlerin Sağlanması	27	0,7	0,8
Sosyal Yardım Projeleri Yapılması	22	0,6	0,6
Geri Dönüşüm Hizmeti Sağlanması	17	0,5	0,5
Diğer	250	6,8	6,9
Fikrim Yok / Bilmiyorum	123	3,4	3,5
Cevap Yok	11	0,4	0,4
	3663	100,0	104,6

Hizmetlere Erişim Derecesini Değerlendirir Misiniz?

Katılımcılar, sinema, tiyatro, kültür merkezleri, bilgi evleri, müzeler, kütüphane, konferans salonları gibi kişisel eğitim ve gelişme imkânı sağlayan merkezler, spor parkları, sağlıklı yaşam merkezleri, yürüyüş yolları içinde yürüyüş, spor veya dinlenme yapılabilecek büyüklükte şehir içi yeşil alanlara erişim konusunda problemler yaşamaktadır. Bu konuda alternatif ulaşım olanaklarının geliştirilmesi, kamuoyuna açık ve esnek çalışma programına sahip kültür alanlarının yaygınlaştırılması mevcut sorunlar ile mücadele etmeyi kolaylaştıracak, kadınların Kocaeli'ye dahil olmalarını sağlayacaktır. Farklı alanlarda katılımlarını artıran kadınlar toplumun genelinde daha aktif, üretken ve mutlu bireyler haline gelerek Kocaeli'nin gelişimine de katkı sağlayacaktır.

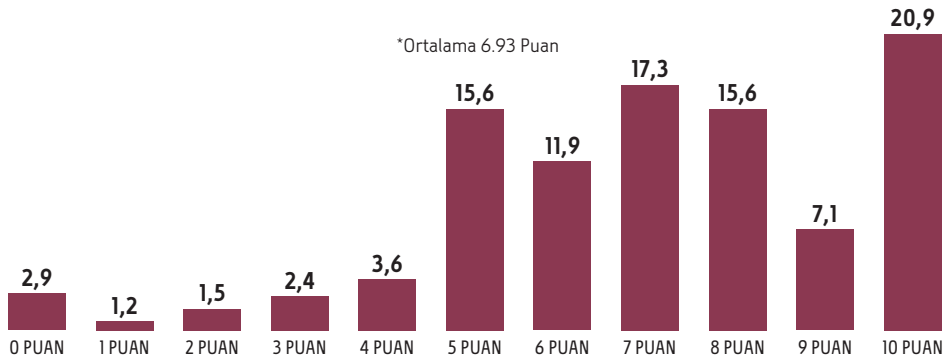
FİYAT, UZAKLIK, AÇILIŞ SAATLERİ VE BENZER KRİTERLERİ DÜŞÜNDÜĞÜNÜZ ZAMAN, KOCAELİ İÇERİSİNDE AŞAĞIDA BELİRTİLEN HİZMETLERE ERİŞİM DERECESİNİ 1. ÇOK ZOR - 4 ÇOK KOLAY OLMAK ÜZERE DEĞERLENDİREBİLİR MİSİNİZ?

	Çok Zor	Biraz Zor	Kolay	Çok Kolay	
Toplu Taşıma (Otobüs, Tramvay)	10,9	22,0	51,7	15,4	100,0
Sinema, Tiyatro, Kültür Merkezleri	14,8	21,3	52,5	11,4	100,0
İçinde Yürüyüş, Spor veya Dinlenme Yapılabilecek Büyüklükte Şehir İçi Yeşil Alanlar	12,7	20,4	50,7	16,2	100,0
Spor Parkları, Sağlıklı Yaşam Merkezleri, Yürüyüş Yolları	12,1	20,1	52,1	15,8	100,0
Bilgi Evleri, Müzeler, Kütüphane, Konferans Salonları Gibi Kişisel Eğitim ve Gelişme İmkânı Sağlayan Merkezler	13,2	20,2	52,1	14,5	100,0
Kapalı ve Açık Pazar Yerleri	6,8	14,4	60,0	18,8	100,0
Doktor, Hastane, Eczane Gibi Sağlık Hizmetleri	5,8	13,0	61,1	20,1	100,0
Şehir Dışındaki Yeşil Alanlar, Parklar, Tabiat Parkları, Piknik Alanları	10,7	19,5	53,4	16,4	100,0

Hizmetlerini Ne Derece Başarılı Buluyorsunuz?

Katılımcılar arasında Kocaeli Büyükşehir Belediyesi hizmetlerini başarılı bulma konusunda ortalama puan 10 üzerinden 6,923'tür. Katılımcılar genel olarak belediye hizmetlerini başarılı bulmaktadır.

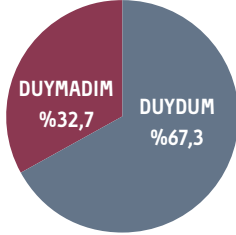
KOCAELİ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ'NİN YÜRÜTTÜĞÜ HİZMETLERİ DÜŞÜNEREK HİZMETLERİNİ NE DERECE BAŞARILI BULDUĞUNUZU "0.HİÇ BAŞARILI DEĞİL, 10. ÇOK BAŞARILI" OLMAK ÜZERE DEĞERLENDİRECEK OLSANIZ 10 ÜZERİNDEN KAÇ PUAN VERİRSİNİZ?



Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin Yürüttüğü Aşağıdaki Hizmetleri Biliyor Musunuz?

Katılımcılar arasında Kocaeli Büyükşehir Belediyesi hizmetleri arasında en fazla bilgi sahibi oluna hizmetler sırası ile;

- Annelere süt desteği projesi ve süt tanımlı 41 kart,
- Hoş geldin bebek projesi,
- Barınma, konaklama ve sosyal yardım merkezi,
- 1 kart projesi ve gıda tanımlı 41 kart,
- Sevgi mağazaları ve giyim tanımlı 41 kart,
- Sosyal doku projesidir. Bu hizmetlerin öne çıkması, yaygınlaştırılması ve erişim kolaylığının sağlanması, hizmetlerden faydalanan katılımcı sayısını arttıracığı gibi Kocaeli Büyükşehir Belediye'si hizmetlerine dair memnuniyet oranını da arttıracaktır.



Kocaeli'de yaşayan kadınların %67,3'ü en az bir hizmeti duymuştur.

Birden Çok Cevap Alınmıştır. Baz: 2354 Kişi	Frekans	Cevapların Yüzdesi	Deneklerin Yüzdesi*
ANNELERE SÜT DESTEĞİ PROJESİ ve SÜT TANIMLI 41 KART	1100	19,39	46,73
HOŞ GELDİN BEBEK PROJESİ	845	14,90	35,90
BARINMA, KONAKLAMA ve SOSYAL YARDIM MERKEZİ	845	14,90	25,70
1 KART PROJESİ ve GIDA TANIMLI 41 KART	605	10,66	22,85
SEVGİ MAĞAZALARI ve GİYİM TANIMLI 41 KART	538	9,48	17,71
SOSYAL DOKU PROJESİ	417	7,35	12,91
ENGELSİZ KULAÇLAR PROJESİ	304	5,36	11,85
GÖNÜL KAZAN PROJESİ	279	4,92	11,77
ENGELSİZ EĞLENCE ŞENLİĞİ	277	4,88	9,90
MEKTUP ARKADAŞIM PROJESİ	233	4,11	9,77
BEYAZ KALPLER EĞİTİM ve ORYANTASYON MERKEZİ	230	4,05	240,99
	5673	100,00	

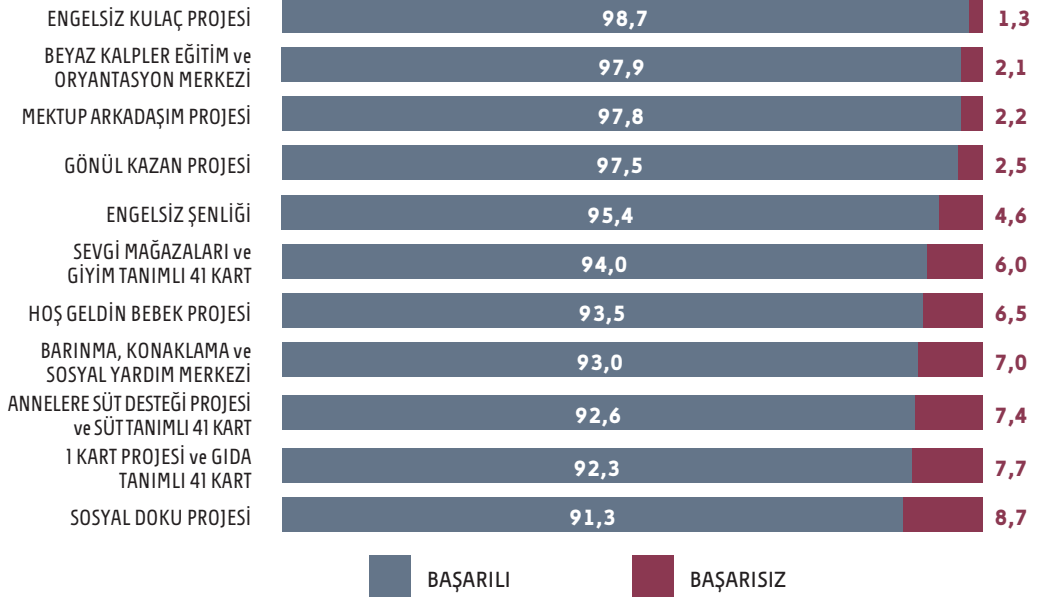
* Yukarıdaki tabloda Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin yürüttüğü hizmetleri bilenlerin dağılımları yer almaktadır.

Bu Hizmetleri Başarılı / Başarısız Olarak Nasıl Değerlendirirsiniz?

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi hizmetleri genel olarak başarılı bulunmaktadır. Katılımcıların en başarılı bulduğu beş hizmet sırası ile;

- Engelsiz Kulaçlar Projesi,
- Beyaz Kalplar Eğitim ve Oryantasyon Merkezi,
- Mektup Arkadaşım Projesi,
- Gönül Kazan Projesi,
- Engelsiz Eğlence Şenliği'dir.

BU HİZMETLERİ BAŞARILI/BAŞARISIZ NASIL DEĞERLENDİRDİĞİNİZİ BELİRTEBİLİR MİSİNİZ?



*Yukarıdaki grafik «Başarılı» yanıtına göre büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır.

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin Kadınlara Yönelik Hizmetlerini Başarılı / Başarısız Bulma Oranı

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin kadınlara yönelik hizmetlerini başarılı bulma oranı Körfez, İzmit, Gölük, Kandıra ve Karamürsel'de yüksek iken Dilovası ilçesinde daha düşük düzeydedir. Katılımcıların bu tutumu, Dilovası ilçesinde kadına dair Kocaeli Büyükşehir Belediyesi hizmetlerinin yaygın hale getirilmesini, erişim ve bilgilendirme konularında iyileştirmeleri gerekli kılmaktadır.

GENEL OLARAK DEĞERLENDİRDİĞİNİZDE KOCAELİ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ'NİN KADINLARA YÖNELİK HİZMETLERİNİ NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ?

	Başarılı	Başarısız	
Körfez	84,7	15,3	%100
İzmit	84,2	15,8	%100
Gölcük	83,1	16,9	%100
Kandıra	82,4	17,6	%100
Karamürsel	82,1	17,9	%100
Başıskele	81,3	18,7	%100
Çayırova	77,9	22,1	%100
Derince	75,3	24,7	%100
Darica	73,4	26,6	%100
Gebze	71,6	28,4	%100
Kartepe	71,3	28,7	%100
Dilovası	65,0	35,0	%100

Sosyal Medya-Medya Takip Alışkanlıkları

Kadınların günlük yaşam içerisinde 2.13 saati internette; 2,45 saati ise TV izlemek ile geçmektedir. Kadınların başlıca kullandıkları sosyal medya araçları Instagram, Facebook ve Twitter'dır. Bu araçları kullanma nedenleri ise sırası ile;

- Başkalarının da paylaşımlarını takip etmek,
- Birbirinden farklı etkinlikleri takip etmek,
- Yeni şeyler paylaşmak,
- Bilgi edinmek, haber ve gündemi takip etmektir.

Görüldüğü üzere sosyal medya kadınların hem bilgilendiği hem de yaşama dahil olamaya çalıştıkları alanlardır. Hali hazırda sosyal medya, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ve/veya Belediye Başkanı ile iletişime geçme konusunda tercih edilen bir yol değildir. Bu konuda kadınların takip ettiği sosyal medya sitelerinde kadın çalışmalarının, kadına dair etkinlik ve hizmetlerin yaygın hale getirilmesi hem kadınların Kocaeli Büyükşehir Belediye'si hizmetlerinden haberdar olma durumunu arttıracak hem de hizmet konularındaki talepleri belediye yetkililerine kolaylıkla iletebilecektir.

- Instagram
- Facebook
- Twitter

YouTube Kocaeli kadınlarının en fazla kullandığı sosyal paylaşım siteleridir. Katılımcılar arasında başlıca sosyal medya kullanma nedenleri sırası ile;

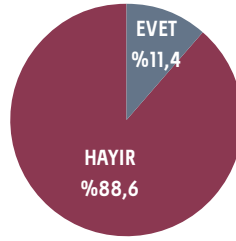
- Başkalarının da paylaşımlarını takip etmek,
- Birbirinden farklı etkinlikleri takip etmek,
- Yeni şeyler paylaşmak,
- Bilgi edinmek, haber ve gündemi takip etmektir.

Birden Çok Cevap Alınmıştır. Baz: 3500 Kişi	Frekans	Cevapların Yüzdesi	Deneklerin Yüzdesi
Instagram	1587	44,59	45,34
Hiçbiri / Sosyal Medya Kullanmıyorum	999	28,07	28,54
Facebook	607	17,06	17,34
Twitter	149	4,19	4,26
Youtube	107	3,01	3,06
Whatsapp	42	1,18	1,20
Hepsi	41	1,15	1,17
TikTok	18	0,51	0,51
Diğer	3	0,07	0,09
Cevap Yok	6	0,17	0,17
	3559	100,0	101,7

Birden Çok Cevap Alınmıştır. Baz: 3500 Kişi	Frekans	Cevapların Yüzdesi	Deneklerin Yüzdesi
Başkalarının da paylaşımlarını takip etmek için	831	33,19	33,24
Birbirinden farklı etkinlikleri takip etmek için	819	32,71	32,76
Yeni şeyler paylaşmak için	387	15,46	15,48
Bilgi edinmek, haber ve gündemi takip etmek için	176	7,03	7,04
Yeni arkadaşlar edinmek için	69	2,76	2,76
Aile ve arkadaşlarımla iletişim kurmak için	67	2,68	2,68
Boş vakit geçirmek, can sıkıntısını gidermek için	57	2,28	2,28
Hepsi	29	1,16	1,16
Gelir elde etmek için / İş için	18	0,72	0,72
Diğer	45	1,80	1,80
Cevap yok / Fikrim yok	6	0,24	0,24
	2504	100,00	100,16

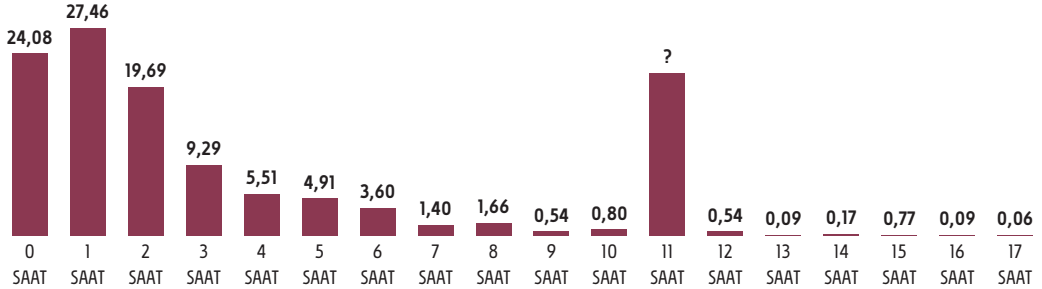
Sosyal Medyayı Kullanarak Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ve/veya Belediye Başkanı ile İletişime Geçtiniz mi?

Sosyal medya, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ve/veya Belediye Başkanı ile iletişime geçme konusunda tercih edilen bir yol değildir. Sosyal medya her ne kadar kadınların dış dünya ile iletişiminde, sosyalleşmesinde etkili olmuşsa da aynı etki kadınların belediye ve başkan ile iletişiminde etkin olmamıştır. Bu durum, kadınların siyasi meselelere mesafesi veya Kocaeli Büyükşehir Belediye'sine erişim konusunda gerekli sosyal medya hesaplarından haberdar olmamaları ile ilişkilendirilebilir. Bazı durumlarda ise bireyler yüz yüze veya telefon aracılığı ile kamu kurumları ile iletişim kurmayı tercih edebilmektedir.



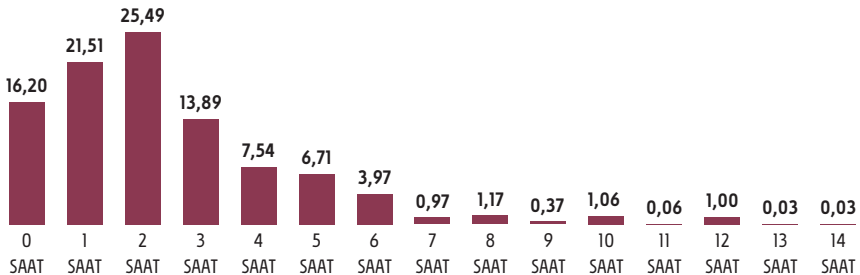
Bir Günde Ortalama Kaç Saat Tv İzlersiniz?

Bir günde 2,45 saatin TV izleme ayrıldığı görülmektedir. Televizyon izlemek genelde ailece gerçekleştirilen bir aktivitedir. Dolayısı ile televizyon izleme bireyler olabileceği gibi grup ile gerçekleştirilen bir aktivite olması itibarı ile internet kullanımına oranla daha fazla aile içi iletişim şansı tanımaktadır. Fakat aile içinde daha etkin ve nitelikli bir iletişimin sağlanması, aile üyelerinin farklı sosyalleşme biçimleri konusunda bilgilendirilmeler, teşvikler ve imanlarla buluşturulması ile sağlanabilir. Örneğin hafta sonu televizyon izleyen aile üyeleri belediye etkinliklerine davet edilerek dış dünyaya birlikte dahil edilebilirler.



Bir Gün İçerisinde İnternette Ortalama Kaç Saat Zaman Geçiriyorsunuz?

Gün içerisinde internette geçirilen ortalama zaman ise 2.13 saattir.



Sonuç ve Öneriler

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin organizasyonu ve Kocaeli ilinde bulunan tüm kurum, kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarının işbirliğiyle düzenlenen Kadın ve Aile Şûrası ve Çalıştayı'nın çıktılarını kadınlarla ilgili yapılan saha anket sonuçları ışığında değerlendirilmiştir. Kadının mevcut durumunu belirlemek ve çözüm önerileri ortaya koymak amacıyla hazırlanan çalıştayda, aileyi oluşturan tüm bireylerin yanı sıra kişisel ve sektörel faaliyetler yürütenlere yönelik genel bir çerçeve oluşturmak amaçlanmıştır. 2021 yılı Haziran ayında, çalıştay öncesinde Kocaeli'nin 12 ilçesinde 18 yaş ve üzeri 3500 kadın ile görüşülerek bir anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Uygulanan anket çalışmasında; Kocaeli'de yaşayan kadınların demografik yapısını ortaya koymak, hayattaki çeşitli konulara yönelik tatmin düzeylerini ve mutluluk durumlarını incelemek, gündelik yaşam ve boş zaman değerlendirmelerinde ne gibi faaliyetlere katıldıklarını izlemek, eğitim, iş/meslek, sosyal yaşam ve aile yaşamlarında karşılaştıkları sorunları incelemek, ekonomik özgürlükleri hakkında bilgi edinmek, şiddete maruz kalıp kalmadıkları ve maruz kalanların da ne tür şiddete maruz kaldıklarını belirlemek ve Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin sunduğu hizmetlerden genel olarak memnun olup olmadıklarını ölçmek amaçlanmıştır.

Yapılan saha araştırmasında Kocaeli ilinin merkez ilçe ve diğer ilçelerinden toplam 3000 kadına anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Elde edilen sonuçlar tanımlayıcı istatistikler kullanılarak değerlendirilmiş ve bu bölümde yer alan metnin devamında sunulmuştur. 2021 yılı Haziran ayında yapılan araştırma verileri incelendiğinde; kadınların çoğunluğunun 25-44 yaş aralığında %69.7'si evli, %21'i bekar, en fazla lise mezunu ve ardından ortaokul mezunu olduğu, %7.9 gibi bir oranının herhangi bir okul bitirmemişken %20.3'ü üniversite ve üzeri eğitim aldığı görülmüştür. Kadınlara bazı konulardan ne kadar tatmin oldukları sorulduğunda en çok ailesinden ve sağlığından tatmin olurken; en az tatmini sosyal hayat ve ekonomik durumları açısından yaşadıkları belirlenmiştir. Genel mutluluk durumları açısından "mutlu" ve "çok mutlu" olduğunu ifade edenlerin oranı %57.9, en yüksek 5 puan üzerinden hesaplanan ortalama mutluluk durumları ise 3.52 puan olduğu ortaya çıkmıştır.

Gündelik yaşam ve serbest zaman etkinlikleri açısından katılımcı kadınların yanıtları değerlendirildiğinde; Kocaeli'de yaşayan kadınların gündelik hayatlarında en çok ilgi duydukları konu örgü, yemek yapma ve ev işi faaliyetleri olduğu ve bunu sırasıyla; kültür ve sanat faaliyetleri, magazin ve magazinsel olaylar ve sportif faaliyetler izlediği belirlenmiştir. Anket verileri incelendiğinde; katılımcı kadınların %67.8'i hiçbir spor dalına ilgi duymadığını, %32.2 gibi bir oranın ilgi duyduğunu ve bu ilgi duyanların bir kısmının ise aktif spor yapmak yerine sadece izlemekten keyif aldığını, bir kısmının ise düzenli olarak spor yaptığını belirtmiştir. Kadınların düzenli ve aktif olarak yaptıkları ilk 5 spor dalı olarak; %96.6'sı yürüyüş, %52.5'i koşu, %42.9'u fitness, %40.5'i pilates, %34.4'ü bisiklet olduğu görülmüştür. Katılımcıların yaşı azaldıkça sosyal, kültürel, spor vb. aktivitelere yeterince katıldığını düşünenlerin oranı artmaktadır. Sosyal izolasyon ile geçirilen COVID döneminde araştırma yapıldığı için pandemi öncesi dönemi göz önünde bulundurarak sosyal yaşamlarıyla ilgili yanıt vermeleri istenmiştir. Bu açıdan pandemi olmadan önce normal şartlarda ilgi gösterdikleri kültür ve sanat etkinliklerine bakıldığında; sinema, konser, tiyatro, seminer ve sergi gibi kültür sanat faaliyetlerine gitme sıklıkları incelenmiş ve bu faaliyetlere katılma sıklığı ortalamasının oldukça düşük olduğu görülmüştür. Yine kadınların en çok katıldıkları kültür sanat etkinliğinin tiyatro olduğu, ancak tiyatroya gitme sıklığı en yüksek 5 puan üzerinden değerlendirdiklerinde kadınların tiyatroya gitme puanın 2.34 olarak ve bu oranın da oldukça düşük olduğu, genel olarak kadınların kültür sanat etkinliklerine katılım durumlarının nadiren olduğu belirlenmiştir. Kadınlara sosyal-kültürel ve sportif etkinliklere katılmama nedenleri sorulduğunda; pandemi, vakit bulamama ve bir işte çalışmak gibi durumları en önemli ilk 3 neden olarak gösterdikleri belirlenmiştir.

Kocaeli'de yaşayan kadınların eğitim alanında karşılaştıkları ve çözülmesi gerektiğini düşündükleri en önemli ilk 3 sorun olarak; eğitimin ve eğitim sisteminin iyi olmaması, verilen eğitimin yetersizliği, ailenin okula göndermemesi, baskısı ve bilinçsizliği, kursların yetersiz olması, seminer verilmemesi, herhangi bir sorun olmadığını belirtenlerin oranı %23.6 olduğu görülmüştür. Ayrıca kadınların; iş/meslek alanında karşılaştığı ve çözülmesi gereken en önemli ilk 3 sorun olarak; atanamamak ve işsizlik, Kadınlara yönelik iş imkanlarının sınırlı olması, ev kadınlarına yönelik evde iş imkanı sağlanmaması, ayrımcılık yapılması, eşitsizlik yaşamları olarak yanıtladıkları, herhangi bir sorun olmadığını belirtenlerin oranı %24.17 olduğu belirlenmiştir. Kocaeli ilinde yaşayan kadınların sosyal yaşamlarında karşılaştıkları ve çözülmesi gerektiğini düşündükleri en önemli ilk 3 sorun olarak; maddi imkansızlıklar, aile/eş /çevre baskısı, dışlanma, sosyal imkanların ve etkinliklerin olmaması gibi nedenleri ortaya koydukları, %29.3'ünün ise bu konuda herhangi bir sorun olmadığını belirttiği görülmüştür. Yine kadınların aile yaşamında karşılaştıkları ve çözülmesi gerektiğini düşündükleri en önemli ilk 3 sorun olarak; aile baskısı, ataerkil toplum yapısı, aile içi sorunlar ve kadınların özgür olmaması, maddi problemler, aile şiddetini neden gösterirken, %32.08'inin ise bu konuda herhangi bir sorun yaşamadıklarını belirtmişlerdir. Kadınların dinsel konularda karşılaştığı ve çözülmesi gerektiğini düşündükleri en

önemli ilk 3 sorun olarak da; din eğitiminin yetersiz olması ve yanlış bilgilerin olması, aile baskısı, önyargı, kadınlara karşı bakış açısının olumsuz olması olarak belirtmişlerdir. Yine %41.6 gibi bir oranı da bu konuda herhangi bir sorun olmadığını belirtmiştir.

Kadınların ekonomik ve sosyal hayatlarına ilişkin sorulan sorulara verdikleri yanıtlar incelendiğinde ise; Katılımcıların %59.1 gibi bir oranının Kocaeli dışında başka bir yerde yaşamak istemediği, başka bir şehirde yaşamak isteyenlerin %11.9'u İzmir veya Çeşme, %11.7'sinin İstanbul ve ilçelerinde, %11.2'sinin ise Ege Bölge'sinde yaşamak istediği, bazı katılımcıların da Kocaeli'nde ikamet etse bile bulunduğu ilçe dışında başka bir yerde (İzmit/ Düzce/ Gebze/ Darıca/ Derince/ Bahçecik) yaşamak istediği görülmüştür. Kadınların şiddete maruziyeti ile ilgili hazırlanan sorulara verdikleri yanıtlar değerlendirildiğinde; %20.9'unun daha önce şiddet gördüğünü, şiddet görenler ilçelere göre değerlendirildiğinde Dilovası ve Kandıra ilçelerinde yaşayan kadınların diğer ilçelerde yaşayan kadınlara göre daha yüksek oranda şiddete maruz kaldıkları, şiddet görenlerin %76.2'si sözlü/ duygusal/ psikolojik şiddet, %54.8'i fiziksel, % 20.1'i ekonomik ve % 10.5'i cinsel şiddete maruz kaldığı görülmüştür. Araştırmaya katılan kadınların Kocaeli Kenti ile ilgili duygu ve düşünceleri incelendiğinde; Kocaeli ilinde yaşamaktan dolayı kadınlar tarafından duyulan memnuniyet düzeyi 0-10 puan arasında ölçüldüğünde 7.58 puan gibi ortalama memnuniyet düzeyi, Ayrıca Kocaeli iline yönelik hissettikleri aidiyet duygusunun da 1-10 puan üzerinden ortalama 7.63 puan olduğu görülmüştür. Kadınların ekonomik özgürlükleri incelendiğinde; %42.3'ünün ekonomik özgürlüğü varken, %57.7'sinin ekonomik özgürlüğü bulunmadığı, ekonomik özgürlüklerini almak için Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nden yapılmasını istedikleri ilk 3 beklenti olarak: kadınlara uygun çalışma ortamları ve istihdam sağlanması, aileleri tarafından kendilerine destek verilmesi, ev hanımlarına maaş bağlanması, ayrıca mesleki eğitim ve kursların düzenlenmesi olduğu görülmüştür. Kadınlara Kocaeli ilini kadınlar açısından ne kadar güvenli buldukları sorulduğunda; kadınların %59.3'ü güvenli bulurken, %12' si bazı saatler için güvenli olmadığını belirtmiştir. Kadınlar tarafından 21:00-00:00'dan sonrası en güvensiz bulunan saatler olduğu görülmüştür. Kadınlara Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin yürüttüğü hizmetleri başarılı bulup bulmadıkları sorulmuş ve hizmetleri 0-10 puan üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir. Kadınların bu değerlendirmelerine bakıldığında; 0-10 puan üzerinden ortalama 6.7 olarak orta üstü başarılı değerlendirilmişlerdir. En çok bilinen ilk 3 hizmet olarak; Annelere Süt Desteği, Hoş Geldin Bebek, Barınma, Konaklama ve Sosyal Yardım Merkezi olduğu, ayrıca en başarılı bulunan hizmetler ise; Engelsiz Kulaçlar Projesi, Beyaz Kalpler Eğitim ve Oryantasyon Merkezi ve Mektup Arkadaşım Projesi olduğu görülmüştür. Genel olarak Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin kadınlara yönelik hizmetleri %78.1 gibi bir oranda başarılı buldukları belirlenmiştir. Kadınların bir günde ortalama 2 saat 13 dakika internette zaman geçirdikleri, en fazla oranda haber takip etmek, ardından da sosyal medyada gezinmek için internette zaman geçirdikleri görülmüştür. Yine kadınların sosyal medya takip alışkanlıklarını inceleyen sorulara verdikleri yanıtlar değerlendirildiğinde; en fazla instagram kullandıkları ikinci sırada ise hiçbir sosyal medya kullanmayanların geldiği görülmektedir. Sosyal medya kullanma nedenleri olarak ilk sırada başkalarının paylaşımlarını takip etmek için olduğu belirtilmiştir. Günde ortalama 2 saat 45 dakika televizyon izledikleri, televizyonda en fazla haber programı ardından dizileri izledikleri görülmüştür.

Çalıştay Sonuç ve Önerileri

Çalıştay masa çıktıları ve uygulanan anket verilerine bakıldığında kadınların güvenli bir şekilde hareket ederek, sağlıklı yaşam sürmeleri açısından yasal düzenlemelerin gözden geçirilmesi, mevcut olan yasaların uygulamalarında tıkanma noktalarının kurumlar arası işbirlikleri yapılarak değerlendirilmesi ve somut uygulanabilir çözüm önerilerinin ortaya konularak değerlendirilmesi ve raporlandırılması gerekmektedir. Kadının istihdamında kamu ve özel kurumların işe alımlarda pozitif ayrımcılık uygulayarak kadın ve erkeğin eşit istihdam ve eşit ücreti ele alması gerektiği görülmektedir. Kadın çalışanların mesleki gelişimleri açısından kreş uygulamalarının ivedilikle ele alınarak çözüm üretilmesi elzem olmaktadır. Toplumsal cinsiyet eğitimlerinin toplumun her kesiminde meslek odaları ve üniversitelerin bölümlerinde ders olarak okutulması, bununla ilgili yasal düzenlemeler yapılması önerilmektedir. Evlilik öncesi aile olma okullarının açılması ve nikah öncesi bu eğitimin alınmasının zorunlu tutulması, bunun içinde mevzuatların düzenlenmesi gerekmektedir. Okullarda velilerin eğitilmesi, Okul aile birlikleri ile ortak çalışmalar yürütülmesi önemli görülmektedir. Kaliteli yaşam tırları oluşturularak mahallelere gezici yaşam destekleri sağlanması, sanat, spor, sosyal yaşam ve eğitimin bir arada yürütüldüğü tırların hazırlanması ve tüm çalışmalarda organizasyonların kadınlar tarafından yapılması kadınlara sorun çözmenin yanında istihdam alternatifi de sunacaktır. Mahallelerde muhtarlarla birlikte çalışabilecek sokak danışmanları olması gibi farklı projeler önerilmektedir. Kadın ve ailenin sosyal yaşamını güçlendirici kulüpler oluşturulması, bu kulüplerde çocuklara oyun eğitimi, değerler eğitimi, toplumsal cinsiyet ve insan hakları eğitimleri verilecek şekilde alt yapı oluşturulması farkındalık ve duyarlılık açısından önemli görülmektedir. Kadın ve

Aile Şûra'sında odak grup masalarındaki konuşmalar değerlendirilmiş ve tüm masalarda dile getirilen öneriler;

- Eğitim çalışmaları açısından,
- Kadının iş/meslek ve ekonomik bağımsızlığını destekleyici çalışmalar açısından,
- Yasal düzenlemelere ilişkin önerilen çalışmalar açısından,
- Kadının sosyal açıdan güçlenmesi ve bağımsız hareket etmesini destekleyen çalışmalar açısından öneriler 4 ana başlık altında düzenlenmiş ve önemli görülen proje önerileri filtrelenerek aşağıda sırasıyla sunulmuştur.

Uygulanabilir Projeler:

Eğitim çalışmaları açısından,

- Kadın ve erkeğe yönelik yürütülen mevcut eğitimlerin içeriğinin gözden geçirilmesi, aile içi uyumu, iletişimlere destekleyici, kadını ve aileyi güçlendirici konularda zenginleştirilerek kurumların ortak çalışacağı bir eğitim modülü oluşturulması,
- Sporcu, antrenör gibi kadın ve kadın sporculara sporun hukuki boyutu ile ilgili bilgilendirme verilmesi. 6284 sayılı kanun ile ilgili eğitim çalışmalarının ve seminerlerin yapılması,
- Kadın sağlığı eğitimlerinin verilmesi,
- İnsanları eğitime yönlendirecek sokak danışmanı projesinin uygulanması. Özellikle mahallelerde iletişimlere güçlü kadınların, sorun ve çatışma çözümünde aktif tutulması, daha çok danışmanlık görevi yürüterek köprü görevi görmesi, bu uygulama için iletişimde aktif ve motivasyonu yüksek kadınların seçilerek eğitilmesi, her bir sokak danışmanı seçilen kadına 5-10 sokak görevlendirmesinin yapılması,
- Toplumsal cinsiyet eğitimlerinin lisans eğitimi döneminden programlarda zorunlu ders alımı şeklinde başlanarak eğitimcilere de verilmesi ve sonrasında uygulamaya geçirilip geçirilmediğinin takip edilmesi. Bu konuda yasal düzenlemeler için girişimlerde bulunulması,
- Kadınların küçük gruplar halinde eğitim aldıkları, kişisel deneyim ve becerilerini birbirleriyle paylaşacakları sağlıklı özerk bölgeler ve gezici eğitim tırlarının oluşturulması, bu tırlarla gezici olarak hazırlanan eğitim modülleri ve programlar kapsamında hizmet sunulması,
- Her şeyden önce kadına öz saygı ve öz sevgiyi kazandırmak için psikososyal eğitim çalışmaları yapılması,
- Farklı paydaşlarla eğitim gücü oluşturularak kaynak ve zaman israfının önlenmesi, ortak kullanılabilecek eğitim modüllerinin oluşturulması, eşgüdümlü çalışması için mobil uygulamalar geliştirilmesi,
- Birçok kurumun birlikte hareket edeceği ortak bir eğitim programı oluşturulması. Herhangi bir eğitim düzenlenmesi gerektiğinde ortak hazırlanmış eğitim modüllerinden yararlanılması, Kadınlara eğitim desteği verilirken insan kaynaklarının verimli kullanılması. Birçok kurumun aynı anda çalışması yerine ortak veya tek bir çatı altında toplanması ve bu çatının ortak yönetilmesi,
- Kentte bütün kuruluşların birbirinden haberdar olacağı ortak çalışacağı bir platform kurulması. Bütün kurumların çalışmalarında diğer kurumların haberdar edilmesi ve kaynaklarının verimli kullanılması, bütünsel ve koordinasyon kurulması,
- Zorunlu nedenlerle eğitimi yarım kalmış kişilere yönelik online eğitim projeleri oluşturulması. Toplumu duyarlı hale getirmek için medyanın etkin kullanılması, insanların yapılan çalışmalardan haberdar edilmesinin sağlanması,
- Yerel kanallarda kadınlar için temel egzersiz eğitimi, sağlıklı beslenme ile ilgili bilgi içerikli programların yapılmasının sağlanması. Böylece imkanı olmayan ve evinden çıkamayan veya internet sorunu yaşayan kadınların televizyon ve yerel kanallar aracılığıyla bu ihtiyacın karşılanması. Tv lerde gündüz saatlerinde kadınlar için egzersiz programlarının yapılması,
- KOMEK'te sağlanan eğitimlerin daha geniş kitlelere ulaştırılması, bu açıdan farklı düzeylerde eğitimlerin düzenlenmesi. Bu kurslarda eğitim alanların belirli bir seviyeye erişenlerin, ileri düzeye çıkacak sanatsal üretimler için konservatuara yönlendirilmesi,
- KOMEK tarafından düzenlenen kursların sadece ev hanımlarına yönelik değil, çalışan kadınlara yönelik farklı kurumlar bünyesinde de düzenlenmesi. Kurumların bünyesinde kültür ve sanata yönelik etkinlik planlaması için düzenlemeler yapılması,

- Çocuk ve ileri yaş gruplarına özel sanat eğitim programlarının oluşturulması,
- Sanat ve kültürel eğitimlerde gerekli sarf malzeme ve ihtiyaçların karşılanması,
- Sanat ve kültür atölyelerinin kurulması, kadınlara özel birim oluşturulması, tanıtımı yapılması, tanıtım için kadınlara küçük stant ve salon tahsis yapılması. Kentlerde, İlçelerde hatta köylerde kadınların yer aldığı sanat ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi ve tanıtımının yapılması. Her yaş düzeyinden bireylerin katılımın desteklenmesi,
- Kadın senfoni orkestrasının kurulması,
- Yetenekli olan kişilere eğitim ortamlarının sunulması, eğitilmiş olanlara yeterli ve uygun çalışma alanlarının sağlanması,
- Kentte yer alan sanat ve sanatçıların topluma tanıtılması amacıyla etkinlikler veya mekânların sağlanması, Kentin sanatçı ve Kültür arşivi oluşturulması,
- Ulusal ve yerel medyada haberlerde cinsiyetçi dilin değiştirilmesi,
- Okul öncesi eğitim döneminden başlanarak her yaş grupları için; okullarda; ailelere, öğrencilere medya alanında uzmanlarca medya okuryazarlığı eğitimlerinin verilmesi. Halk eğitim merkezlerinde, KOMEK'lerde belediyelerin öncülüğünde halka medya okuryazarlığı kursu açılması, seminerlerin verilmesi,
- Medya okur-yazarlığı ve teknoloji kullanımı için gezici bir eğitim tırı oluşturulması, aynı zamanda ZOOM üzerinden de uzmanlar tarafından farklı kesimlere eğitimlerin verilmesi,
- İletişim Fakültesi mezunlarına formasyon dersleri verilerek okullarda toplumsal cinsiyete duyarlı medya okur-yazarlığı derslerini verecek eğitimcilerin yetiştirilmesi,
- Sosyal medya teknolojisini kullanımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi. Sosyal medya ve dijital oyunlar vb bütün kitle iletişim araçlarında dil kontrolü yapılması. Çocukların bilinçlendirilmesi,
- Medya çalışanlarına toplumsal cinsiyet eğitimlerinin verilmesi,
- Televizyon dizileri yoluyla toplumsal cinsiyet eşitsizliğini giderici kamu spotları, rol modellerin oluşturulması,
- 6284 numaralı kanunla ilgili olarak; aile, toplum bilinçlendirilmeli. Polis ve jandarma eğitimlerine aile içi şiddet, toplumsal cinsiyet konularının dâhil edilmesi. Milli eğitim ve sosyal hizmetlerin ortak proje geliştirerek rehber öğretmenler aracılığıyla okullarda çocuklar ve velilere destek ve eğitim verilmesi,

Kadının sağlık-sosyal açıdan güçlenmesi ve bağımsız hareket etmesini destekleyen çalışmalar açısından

- Çalışan kadınların serbest zamanlarında sosyal etkinliklere katılımlarını arttırmak ve mutlu şehir olmak açısından kadın ve aile sosyal tesisleri kurulması, bu tesislerde kadın ve ailenin rahat bir şekilde faaliyetlere katılabilmesi için çocuklara da uzman eğitimciler ve bakıcılar tarafından destek sağlanması. Anneler sosyal faaliyetlere katılırken çocukların da yaşlarıyla farklı etkinlikleri yapabildikleri alanlar oluşturularak, sosyalleşmeleri ve eğlenmelerinin sağlanması, rekreasyon uzmanlarıncı etkinlikler yapılması.
- Kadınların gece sosyal yaşam etkinliklerini desteklemek açısından güvenli şehir çalışmalarının (ulaşım, ışıklandırma, kamera takip sistemleri vb) yapılması,
- Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından köylerde, kırsal bölgelerde sosyal yaşamı güçlendirmek için, çadır kafelerin kurulması, kadınların sosyal ihtiyaçlarının belirlenerek, çadır ve tırlardan gezici ve portatif sosyal alanların oluşturulması, kadınların ihtiyacına göre çalışmalar yapılması ve öz güvenlerinin artırılması, yaşama motivasyonlarının desteklenmesi,
- Kadınların sivil toplum kuruluşlarına katılımlarının teşvik edilmesi, STK çalışmalarında kadınların aktif çalışmalara yönlendirilmesi, daha aktif yer verilmesi,
- Kocaeli genelinde gezici eğitimlerin yanında, gezici araçla psikolog desteğinin de kadınlara sunulması, gezici tırlarla yapılan çalışmalarda pilot bölge seçilerek yapılan uygulamaların geri bildirimlerin alınması ve takibinin yapılması,
- Sokak çocuklarıyla çalışan mobil ekipler gibi kadınlara yönelik de mobil ekiplerin oluşturulması. Bu ekiplerin kadınların sorunlarını dinleyerek yalnız olmadıkları duygusu yaratması, gerektiğinde, sağlık, psikolojik ve hukuki danışmanlık sağlanması,
- Kadın çalışmalarında sürdürülebilir, etkili ve verimli çalışmaların yürütülebilmesi açısından psikolog, sosyal hizmet

uzmanı, sosyolog, avukat, doktor, spor uzmanı gibi profesyonellerin istihdamının artırılması,

- Evde engelli bir yakınına bakım veren veya engeli nedeniyle evde kalan, özel eğitim gerektiren çocuğu olan kadınlara yönelik belirli merkezlerde aktivite/etkinlik planlanarak katılımlarının sağlanması,
- Evde çocuğunu bırakamayan anneler için aktivite planlamasının yapılması,
- Çocuğunu aktivitelere götüren ve bekleyen annelerin bekleme süresince spor aktivitesine katılımını sağlayabilecek ortamların düzenlenmesi ve uygulamaların yapılması. Bunun için Sosyal Hizmetler, Gençlik ve Spor il müdürlükleri ile belediyeler arasında iş birliği yapılarak çocuklara eğitim verilirken annelerinin de fiziksel aktiviteye katılımlarının sağlanması,
- Sportif sosyal projelerde eğitimcilerin ya da yöneticilerin etkili iletişim yöntemleri yanında halkı bilgilendirecek çalışmaların yapılması,
- Televizyonlarda özellikle yerel kanallarda gündüz saatlerinde kadınlar için egzersiz programlarının yapılması. Programlarda kadın sağlığı, temel egzersiz eğitimi, sağlıklı beslenme konularında bilgilendirici programların yapılması. Böylece imkanı olmayan ve evinden çıkamayan veya internet sorunu yaşayan kadınların televizyon aracılığıyla bu ihtiyaçlarının karşılanması,
- Veteran takımlara yönelik sportif faaliyetlerin yapılması ve farklı branşlara katılımlarının teşvik edilmesi,
- Hareket eğitiminde tabana inilmesi. Mahallede başlayan, ilçeye ve ile ulaşan organizasyonların bir bütün olarak düşünülmesi,
- Kanseri önlemek açısından yılda bir iki kez 25-50 yaş arası tüm kadınlara, sığınma evlerindeki kadınlara kanser tarama tırı ile hizmet verilmesi taramaların yapılması,
- osteoporoz, menapoz gibi sağlık sorunlarında, obez ve fiziksel aktivitede bulunmayan kadınlara önleyici sağlık çalışması ve egzersiz planlamalarının yapılması,
- Özellikle kırsal kesimlerde osteoporoz artışı görüldüğünden bu alanlara ulaşılacak çalışmalar yapılması,
- Kadınların; gebelik ve özel dönemlerine göre spor planlamasının yapılması,

Kadının iş/meslek ve ekonomik bağımsızlığını destekleyici çalışmalar açısından,

- Kadınların mesleki eğitimlerine destek olunması. Özellikle doğum ve aile ile ilgili zorunluluklardan kaynaklı mesleki ara vermeler için mezuniyet sonrası mesleki eğitimlerin sağlanması,
- Mesleki eğitimlerde ekonomik koşulların çok yetersiz olması nedeniyle destek sağlanması. Eğitimde, materyal desteği, eğitime hazırlık ödeneği gibi desteklerin verilmesi,
- Masalların eğitici gücü kullanılarak her köyden bir masal anlatıcı kadın yetiştirilmesi,
- 10-15 yaş grubu kız çocukları için aile ortamlarının farklılığı göz önünde bulundurularak, güveni güçlendirici, yükseköğretime teşvik edici etkinliklerin yapılması. Meslek edindirmede ilham verici, kariyer sahibi, mesleklerinin zirvelerine ulaşmış başarılı kadın rol modellerin belirlenmesi ve bu rol modellerle kız çocuklarının bir araya getirilmesi, genç kızlara ilham kaynağı oluşturulması,
- Okullarda velilerle okuma saati düzenlenmesi. Özellikle çocuğunu okula bırakıp gitmeyen, okulda saatlerce bekleyen anneleri kazanma etkinliklerinin düzenlenmesi,
- Kadınların yaşadıkları çevreden halkla iç içe olanlar, özellikle mahallelerde aktif olan, iletişimleri güçlü kişilerin; muhtarlar, aile hekimleri işbirliklerinde çalışmalar yapılması ve bu kişilerin katıldığı bir çalıştayın düzenlenmesi,
- Mahallelerde, birbiriyle iletişimi olan; muhtarlar, aile hekimleri, sınıf öğretmenleri, derneklerden oluşan bir üst çatı oluşturulması. Akıllı şehirler projesiyle ortak hareket eden bir sistem oluşturulması,
- Farklı alanlarda, farklı kurumların yaptığı çalışmaların birleştirilmesi, bilgi havuzu oluşturulması. Tüm kurumların planladıkları çalışmaları bu havuza iletmesi, çalışmalar tamamlandıktan sonra bilgilerin havuza aktarılması, böylece kadın çalışmaları ile ilgili kent hafızasının oluşturularak, kurumlar arası işbirlikleri ve bilgi akışının sağlanması,
- Kadınların meslek liselerine gitmelerinin özendirilmesi. Meslek liselerinde kız öğrenci sayısını arttırıcı (burs verme vb) çalışmalar yapılması. Düz lise yerine kız öğrencilerin meslek liselerine de yönlendirilmesi,
- Ara eleman olarak yetişmeleri için meslek liseleri ve çıraklık eğitimi alt yapı oluşturulması, aktif ya da pasif

konumdaki açık lise öğrencilerinin tespit edilerek Çıraklık Eğitimine dâhil edilmesi,

- Okul öncesi eğitimlerden başlanarak meslek edinme ve yeteneğini keşfedici, doğru mesleği seçmeyi destekleyen çalışmaların yapılması,
- Sanayide kadınlar için ayrı soyunma odaları, emzirme odaları gibi farklı alanların yaratılması. Vardiya kadınlarına uygun düzenlenmesi, işletmelerde kadınlar için gerekli olan fiziki şartların oluşturulması,
- Büyükşehir belediyesine bağlı farklı bölgelerde kreş açılması ve bu kreş ücretlerinin asgari ücrete de uyumlu olması, ailelerin gelirine paralel ücretlendirme yapılması,
- Kadın girişimciliğinin özendirilmesi,
- Kooperatiflerin kurulması,
- Kooperatif ürünleri ile kadınların ürettiği diğer ürünlerin pazarlanması açısından fırsat ve desteklerin sunulması,
- Kadın girişimciliğini arttırmak amacıyla Sivil toplum ile iş birliği yapılarak eğitimler verilmesi, hibe programları ve kredi konularında bilgilendirme yapılması, kooperatif kurma ve girişimcilik konularında danışmanlık yapılması,
- Kadınları destekleyen kültür ve sanata yönelik üretim yapan kooperatif-birlik gibi oluşumların desteklenmesi.
- Kocaeli kültürünü, yöresel etkinliklerini devam ettiren; Herke bezi, Karamürsel sepeti gibi kooperatif ve oluşumların kurulması,
- Kadın zanaatkarlara yönelik web sayfaları ve portalların oluşturulup, tanıtımlarının yapılması ve Uluslararası çalışmalara kadınların katılımının desteklenmesi,
- Ülkede önemli işler başarmış kadın rehberlerinin hazırlanması ve bu kadınların tanıtılması, doğru kadın rol modellerinin bulunup topluma sunulması,
- Medyada fark yaratan kadınlar ile ilgili programların yapılması. Televizyonlardan fark yaratan kadın örneklerin çocuklara sunulması. Olimpiyatlarda ve şampiyonalarda derece yapan kadın sporcular, bilim kadınları, sanatçı ve başarılı kadınların olduğu programların yapılması, kız çocuklarının da izleyip model almasının desteklenmesi,
- Güçlü kadınların öncelikle kamu dilinin değiştirilmesi. Dünya kadınlar gününde kentin güçlü kadınlarının billboardları süslemesinin sağlanması,

Yasal düzenlemelere ilişkin önerilen çalışmalar açısından,

- Meslek gruplarına göre (mühendis, eğitimci, doktor vb) çalışan kadın sorunlarının belirlenerek çözüm üreten politikaların belirlenmesi,
- MEB'e bağlı anaokullarının saatleri resmi kurum mesailerine uygun düzenlenmesi,
- İş gücü bakımından anne olan kadınların kayıplar yaşamaması açısından annelik görevi göz önüne alınarak çocuğuyla birlikte çalışma imkanı sunan veya uzaktan çalışma, yarı zamanlı çalışma planlamalarının yapılması, konunun yönetmeliklerle düzenlenmesi,
- Erkeklerin askerlik sürelerinin emekliliğe sayılması gibi annelik nedeniyle ücretsiz izinlerin de çalışma süresine sayılmasının sağlanması,
- İşyerlerinde mobbing ile başvuru yapılabilecek bir birim olması. Kurum içinde mobbingi dile getirmek kolay olmadığı için kurumlar dışından başka bağımsız merkezlerin oluşturularak mobbing gibi sorunların dile getirilmesine imkân sağlanması,
- Ücretsiz izin hakkı özel sektörde de olması için çalışmalar yapılması,
- Instagram, Twitter, Tiktok gibi sosyal medyanın denetlenmesinin sağlanması,
- Kadınların gazete kurmaları, TV sahibi olmaları için devlet teşviklerinin verilmesi,
- Kadın konusunda kamu kurumu yayıncılığının denetlenebilir hale getirilmesi,
- RTÜK toplumsal cinsiyet rollerini pekiştiren reklamlara ilişkin düzenleme yapması. Dizileri, haberleri ve haber editörlerini kontrol etmesi,
- RTÜK tarafından reklamlarda nelerin gösterilmeyeceğine ilişkin bir kılavuz belirlenmesi. Bu kılavuza uymayan reklamların yayından kaldırılması. RTÜK bünyesinde böyle bir yaptırımın uygulanabileceği bir yönetmelik veya kanunun çıkartılması,

- RTÜK vasıtasıyla toplumsal cinsiyet eşitliğine dikkat eden ve sosyal yaşamı destekleyen basın kuruluşlarının ödüllendirilmesi,
- Türkiye Gazeteciler Cemiyetinin medya dili ile ilgili kılavuzunun aktif olarak kullanılmasının sağlanması,
- Toplumun algısının medya yoluyla değiştirme çalışmalarının yapılması. Firma reklamlarında bu durumun dikkate alınması,
- Kurumlar arası koordinasyonu sağlayan bir birimin kurulması. Yasal konularda kurumlar arası, ilçeler arası; iletişim, iş birliği, fikir alışverişi yapılması,
- Konuyla ilgili çalışan uygulamacıların karar alma sürecinde farklı uygulamalarda bulunmaması açısından yasaların netleştirilerek uygulamacılara anlatılması. Mevzuatın netleştirilmesi,
- İlk görüşmede kolluk kuvvetleri yanında ruh sağlığı çalışanı istihdam edilmesi,
- Sadece şiddet gören değil şiddet uygulayanın da psikolojik destek almasının sağlanması,
- Sağlık tedbirlerine uyulmuyorsa polis refakatinde sağlık tedbirinin oluşturulması ve gerekli tedbirlerin alınması,
- Şiddeti ortadan kaldırmak için şiddete eğilimi olan çocukların ve tüm bireylerin psikolojik danışmanlık alarak bu davranışlarını gidermeye yönelik çalışmaların düzenlenmesi,
- Şiddete maruz kalmış kadınlara özel planlanmış psikoterapiye ihtiyaçları düşünülerek planlanması.
- Psikolojik bir tedavi süreci ve rehabilite etme ile ilgili bir komisyon kurulması,
- Sağlık sorunu analizi yapılarak rehabilitasyona yönlendirilmesi,
- Kolluk kuvvetlerinin bünyelerinde psikolojik destek uzmanı istihdam etmesi,
- Şiddete uğramış kadınlara özel nitelikli psikolojik destek planlamasının yapılması,
- Şiddetle mücadelede erkek çalışmalarının da yapılması,
- Sosyal medya ve medyada kısa filmler hazırlanması, bu filmlerin de yerel yönetimlerce organize edilmesi,
- Sosyal medya programlarının denetlenmesi ve doğru yayın yapılmasının teşvik edilmesi, yaptırımlar için yasal düzenlemelerin yapılması,
- Daha dinamik ve çabuk tepki verebilen bir yapı olması nedeniyle karar alırken ve uygulamalarda sivil toplum sürece daha fazla dahil edilmesi olarak sıralanmıştır.

